

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол от 24.03.2022 года № 2

УТВЕРЖДЕН
Директор
МАОУ «Бардымская СОШ №2»
Т.И.Абузов
приказом от 24.03.2022 № 139



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бардымская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная средняя школа № 2» (МАОУ «БСОШ № 2»)
Руководитель	Абузов Тахир Исмагилевич
Адрес организации	<p>МАОУ «Бардымская СОШ №2»: Пермский край, 618150, с. Барда, ул. Советская, 19а-1 корпус, ул. Советская, 19б- 2 корпус.</p> <p>СП «1-Красноярский детский сад»: 618160, Пермский край, Бардымский район, с. 1 – Краснояр, ул. 50 лет СССР, 1.</p> <p>СП «2-Красноярская начальная школа - детский сад»: 618160, Пермский край, Бардымский район, с. 2-Краснояр, ул. К. Маркса, 9г.</p> <p>СП «Детский сад «Солнышко»: 618150, Пермский край, с. Барда, ул. Куйбышева, 17.</p> <p>СП «Детский сад «Сказка»: 618150, Пермский край, с. Барда, ул. Куйбышева, 26а</p>
Телефон, факс	8(34292)20549, 8(34292)20549
Адрес электронной почты	Sh2_barda@mail.ru
Учредитель	Администрация Бардымского муниципального округа Пермского края
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию четырехэтажного здания (основной корпус - ул. Советская, 19а) - 1989. Проектная мощность здания – 720 человек.
Лицензия	от 24.08.2020 №6815 , серия 59Л01 №0004786
Свидетельство государственной аккредитации	от 22.12.2015 №СЭД-54-01-09-302, серия 59АО1 №0000960; срок действия: до 22.12.2027

МАОУ «Бардымская СОШ №2» (далее – Школа) расположена в районном центре Бардымского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в селе Барда, часть в селе 1 и 2 Краснояр, часть в д.Ст.Чад.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Российская электронная школа», «InternetUrok», «Сдам ГИА: решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ», «ФИПИ», «Фоксфорд», «Skysmart». Онлайн уроки проводились с помощью программы для организации видеоконференций Zoom.

С 2019/2020 учебного года школа является апробационной площадкой по внедрению Электронной Пермской Образовательной Системы (далее – ЭПОС.Школа) – обеспечивающая создание цифровой основной образовательной программы.

ЭПОС.Школа:

обеспечивает автоматизацию большинства организационных, методических, педагогических задач, решаемых в современной школе;

позволяет на практике реализовать современные педагогические технологии и подходы (дистанционное, электронное, смешанное обучение);

предоставляет родителям возможность контролировать занятость и успеваемость ребёнка.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная деятельность

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания реализуется по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-культурное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья,
- экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, встречи, походы и т.д.);
- акции, социальные проекты, трудовые десанты, субботники;
- конкурсы и проекты; круглые столы,
- фестивали и концерты; совместные поездки;
- волонтерство; профориентационные мероприятия.
- спортивные соревнования, турниры.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы на различную тематику;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно);
- профилактические беседы, выступления специалистов (дистанционно);
- родительские лектории (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса на уровне НОО, 25 общеобразовательных классов на уровне ООО, 3 общеобразовательных класса на уровне СОО. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами на учебный год в

соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на проведение массовых мероприятий школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах, в актовом и спортивном зале с ограничением количества участников. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Социальная карта школы

Показатель	Кол-во
Всего обучающихся	1220
Из многодетных семей	148
Из малообеспеченных семей	492
Состоящие на ВШУ	36
Состоящие на учете в ОВД	8
СОП (социально-опасное положение)	12
Из опекаемых и приемных семей	28
СВГ(семейно-воспитательная группа)	3
Дети - инвалиды	14
ОВЗ	100

В рамках реализации краевого проекта «Технологии профилактики социально опасного положения несовершеннолетних в школе» разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Основными механизмами ее внедрения является Совет профилактики и Школьная служба примирения.

Проведено 12 заседаний Совета профилактики, в течение года на внутришкольный учет поставлено 16 учащихся, сняты 12 человек.

Обеспечен полный охват обучающихся группы риска и нормы учетом в системе «Траектория», своевременное заполнение всех учетных записей. Организована деятельность «Мобильной группы» для обеспечения контроля детей семей «группы риска», СОП в период каникул, дистанционного обучения.

Реализуется программа совместной деятельности с Чайковским филиалом "Центра психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи" по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации. На сопровождении находилось 15 учащихся.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы является снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.

В 2021 году на профилактическом учете в ОПДН состояло 8 обучающихся. Все несовершеннолетние различных групп риска охвачены занятостью во внеурочное время. Активная работа со всеми субъектами профилактики дает положительные результаты.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая помогает им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные себя социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- организацию групп сопровождения специалистами МАОУ «БСШ №2» в рамках реализации коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ и их семьями в Психолого-педагогическом консилиуме.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, социальные проекты, классные часы, традиционные мероприятия, предметные недели, экскурсии, поездки, коррекционно-развивающие занятия специалистов (педагогов-логопедов, педагога-дефектолога, педагогов-психологов) с обучающимися ОВЗ и испытывающие трудности в обучении и т.д.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной

деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Таблица 1. Курсы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1В,2Б,3А	Плавание	30
	2Б,3А	ОФП	30
Общекультурное направление	1-4 классы	Волшебная палитра	32
	1-4 классы	Вокальный ансамбль	32
	2В	Уроки театра	32
	2А, 2Б,2Е	Юный читатель	10
	1Б,1Г	Волшебный пластилин	30
	1А,1Е	Умелые ручки	30
	1В	Самоделкин	30
Общеинтеллектуальное	5-8 классы	Мастерская чудес	32
	4 классы	Калейдоскоп наук	32
	3Е,3Д,3,3А	Моделирование	32
	3Б,3Г	Секреты орфографии	32
	2А	Конструирование	32
	2Б	Лабораторный практикум	30
	2Г	В мире информатики	30
	2Е	Смысловое чтение	32
1Д	Я- читатель	30	
Социальное	9В	Практико-ориентированные задачи	16
	1 классы	Дорожная азбука	16
	1 классы	Я хочу общаться	16
	2д	Путь к успеху	30
	7В	Шаги в профессию	32
	1-5 классы	Коррекционно-развивающие занятия педагога-логопеда, педагога-дефектолога	
	1-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога	
10-11 классы	Индивидуальный проект «Мой образовательный маршрут»	16	
Духовно-нравственное	8Г,8Д	Мы-гайнинцы	16

Дополнительное образование

В 2021 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате, кроме периодов дистанционного обучения (май, декабрь месяцы). В дистанционном формате реализовывались программы естественнонаучного, художественного, краеведческого направлений.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно- спортивного, социально-педагогического направлений реализовывались в очном формате, в связи со своей спецификой, которая требуют очного взаимодействия.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений в расписание занятий, программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Плавание	121
	Шахматы	21
	ОФП	52
	Юнармеец	40
Художественное	Театральный кружок на татарском языке	18
	Декоратор	16
	Вокальный ансамбль	48
	Серебряные струны	20
	Юный художник	16
	Волшебная палитра	25
Естественнонаучное	Юные экологи	26
Туристско-краеведческое	Музейное дело	21
Социально-педагогическое	Юный волонтер	25
	Юные инспектора движения.	26
	Школьная служба примирения	18
ИТОГО	15	493

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МАОУ «Бардымская СОШ №2» совместно с администрацией определены

- перспективы развития школы,

- этапы и содержание работы,

- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы, направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание школы осуществляет общее руководство школой в рамках установленной компетенции, содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе школьного коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса; самостоятельного решения вопросов финансирования хозяйственной деятельности; расширению коллегиальных, демократических, государственно-общественных форм управления.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе.

Управляющий совет школы обеспечивает эффективный контроль за финансово-хозяйственной и образовательной деятельностью школы, осуществляет защиту прав и законных интересов участников образовательного процесса; содействует достоверности и объективности публичной информации о школе.

В школе создано шесть предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- ШМО учителей спортивного направления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

план работы на учебный год,

план внутренней системы оценки качества образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1048	1121	1168	1215
	– начальная школа	507	525	549	564
	– основная школа	486	525	538	587
	– средняя школа	55	71	81	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	5	2	2	-
	– основная школа	3	-	-	-
	– средняя школа	2	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	4	3	-
	– средней школе	1	-	3	-

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 – 2021 учебном году обучались 11 детей-инвалидов, 8 человек по состоянию здоровья обучались постоянно или временно на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам по различным программам:

По основной общеобразовательной программе НОО 5 человек – 1,2,4 класс;

По адаптированной основной общеобразовательной программе НОО 2 человека – 2, 4 класс;

По основной общеобразовательной программе ООО 3 человека – 5,7,8 класс.

По адаптированной основной общеобразовательной программе ООО 1 человека – 8 класс.

В 2020– 2021 учебном году было организовано обучение 92 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам:

начального общего образования обучающихся с ЗПР, 1 вариант - 45;

начального общего образования обучающихся с ЗПР, 2 вариант - 2;

основного общего образования обучающихся с ЗПР, 1 вариант – 45.

В 2021 году Школа успешно реализовывала рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», который внесли в основную образовательную программу основного общего образования с 2018 году. Количество классов, изучающих второй (иностраннй) язык составило 10. Родной язык (татарский или русский) внесен в основные образовательные программы среднего общего образования в 2020 году. В 2021 году родной(татарский) язык изучают 1087 (100%) обучающихся со 2-9 класс, на уровне СОО родной (татарский) изучали 58% обучающихся, родной (русский) 42%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	142	139	98	80	56	12	8	0	0	3	2	1	1
3	130	130	100	69	53	5	4	0	0	0	0	0	0
4	126	126	100	64	51	3	2	0	0	0	0	0	0
Итого	398	395	99,2	213	54	20	5	0	0	3	2	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 4 процента (в 2020 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 1 процента (в 2020 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	119	119	100	41	34	1	1	0	0	0	0	0	0
6	131	131	100	40	31	7	5	0	0	0	0	0	0
7	109	108	99,1	31	28	0	0	0	0	1	1	1	1
8	109	107	98,2	38	35	4	4	0	0	2	1,8	2	1,8
9	70	70	100	17	24	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	538	535	99,4	167	31	15	3	0	0	3	0,5	3	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 1 процент (в 2020 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 1 процент (в 2020 – 4%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

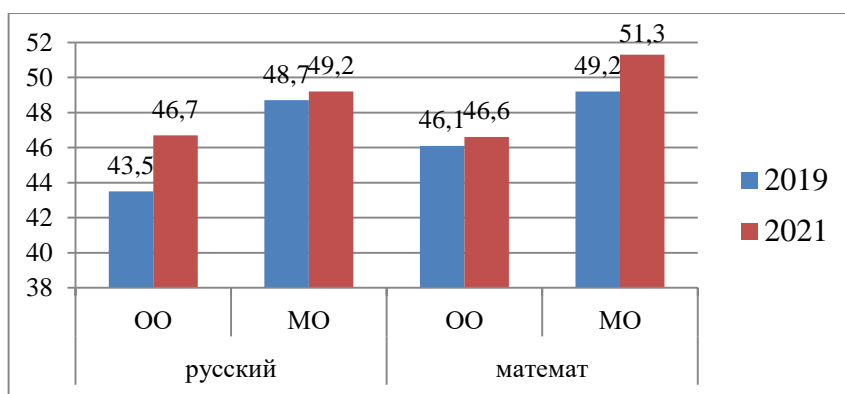
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Кол-во	Кол-во					
10	50	50	100	25	50	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	23	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	48	59	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году упали на 5 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 64%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 7%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) было перенесено на весну 2021 год, По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к ГИА.

В декабре 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания, обучающиеся которые сдавали, все получили «зачет» за итоговое собеседование, двое обучающихся по уважительной причине будут сдавать в повторные сроки 2022 году.

Для выпускников 9 классов в 2021 году ГИА проводилась в форме ОГЭ, ГВЭ по двум предметам; русский язык и математика, по предметам по выбору ОГЭ, отменили как форму аттестации для всех учеников, заменив контрольными работами по одному предмету по выбору, которые не влияли на получение аттестата. Проходили ГИА-9 в 2021 70 выпускников, в том числе 5 обучающихся в форме ГВЭ. Все 70 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании., трое получили аттестат с отличием. Ниже приведены результаты среднего балла ГИА по обязательным предметам в сравнении с 2019 годом, в 2020 году ГИА в форме ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Средний балл по русскому языку увеличился на 3,2, по математике на 3,1 балла.



Результаты контрольных работ в 9 классах:

№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка			
					"2"	"3"	"4"	"5"
1	Физика	2	19,00	39,00	0	2	0	0
2	Химия	6	32,33	81,00	0	0	2	4
3	Информатика	21	10,33	51,95	0	10	9	2
4	Биология	7	18,43	37,71	1	4	2	0
5	География	3	15,00	35,33	1	1	1	0
6	Английский язык	1	59,00	87,00	0	0	0	1
7	Обществознание	24	22,79	61,67	0	11	12	1
8	Литература	1	2,00	4,00	1	0	0	0

Анализ результатов контрольных работ по КИМ, аналогам ОГЭ в 9 классах: 95% выпускников 9 классов справились с работами. в качестве предмета по выбору сдавали обществознание- 36,9%, информатику – 32,3%, биологию -10 %, химию – 9,2%, остальные предметы от 2 до 4%. Высокие тестовые баллы по английскому языку и химии.

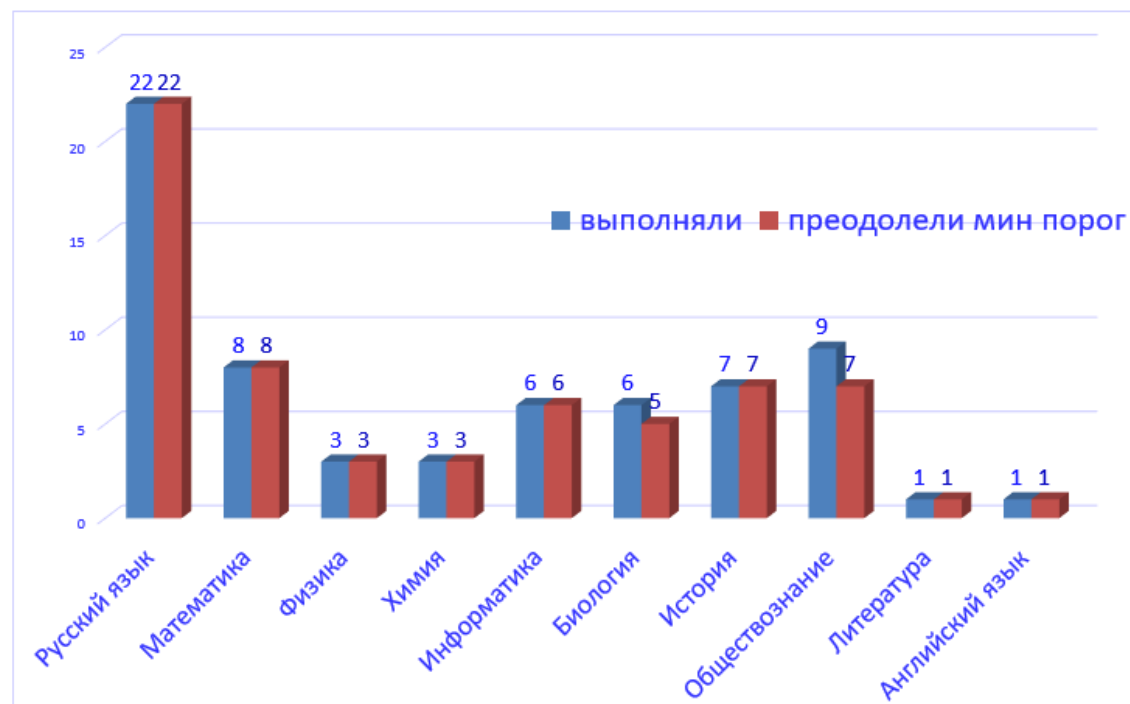
В 2021 году для выпускников 11 классов проводилась ГИА в форме ЕГЭ для тех выпускников, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, остальным для получения аттестата необходимо было набрать минимальные баллы по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Все 31 выпускник получили аттестат о среднем общем образовании, три из них была вручена «золотая» медаль.

Сдавали в форме ГВЭ 9 (29%) выпускников, все успешно. Средняя оценка 3,2. Остальные 22 выпускника сдавали ЕГЭ: профильную математику – 36 %, в качестве предмета по выбору сдавали обществознание – 41%, историю- 31,8%, информатику и ИКТ, биологию по 27%, физику, химию -13%, литературу и английский язык по 4,5%.

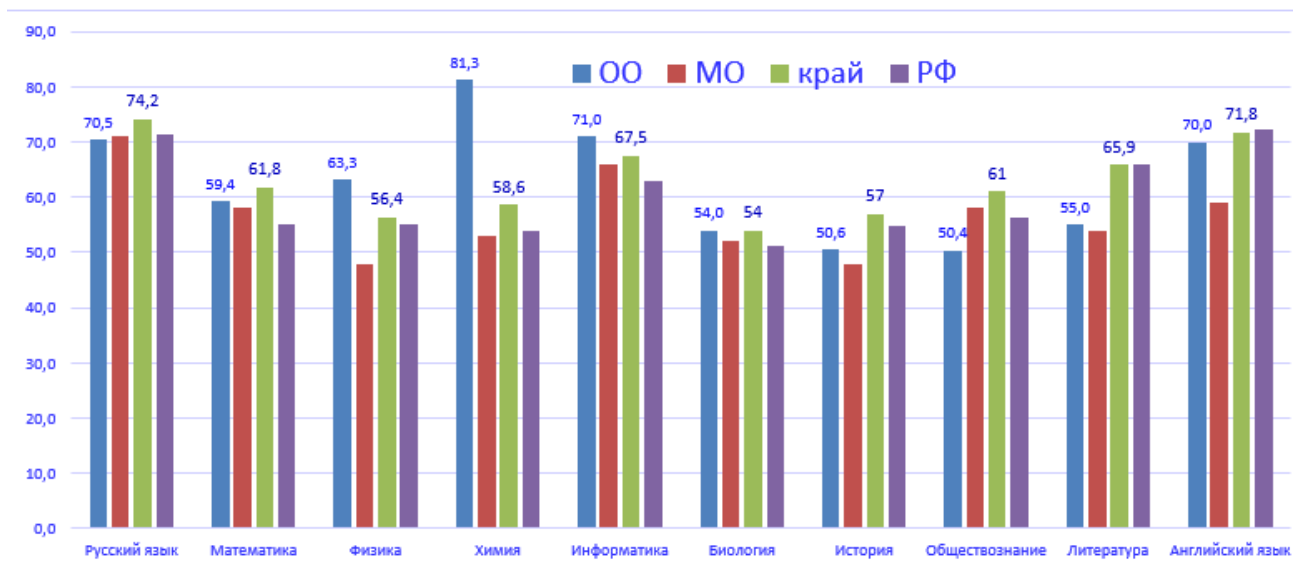
Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали все человек	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл в 2021	Средний балл в 2020
Русский язык	22	4	70,5	73,8
Математика	8	2	59,4	63,5
Физика	3	1	63,3	61,8
Информатика и ИКТ	3	2	71,0	67,6
Биология	6	0	54,0	46,8
Химия	6	2	81,3	45,5
Литература	1	0	55,0	72,0
История	7	0	50,6	68,3
География	0		-	62,0
Обществознание	9	0	50,4	52,0
Английский язык	1	0	70,0	42,0
Итого:	66	11	62,6	59,6

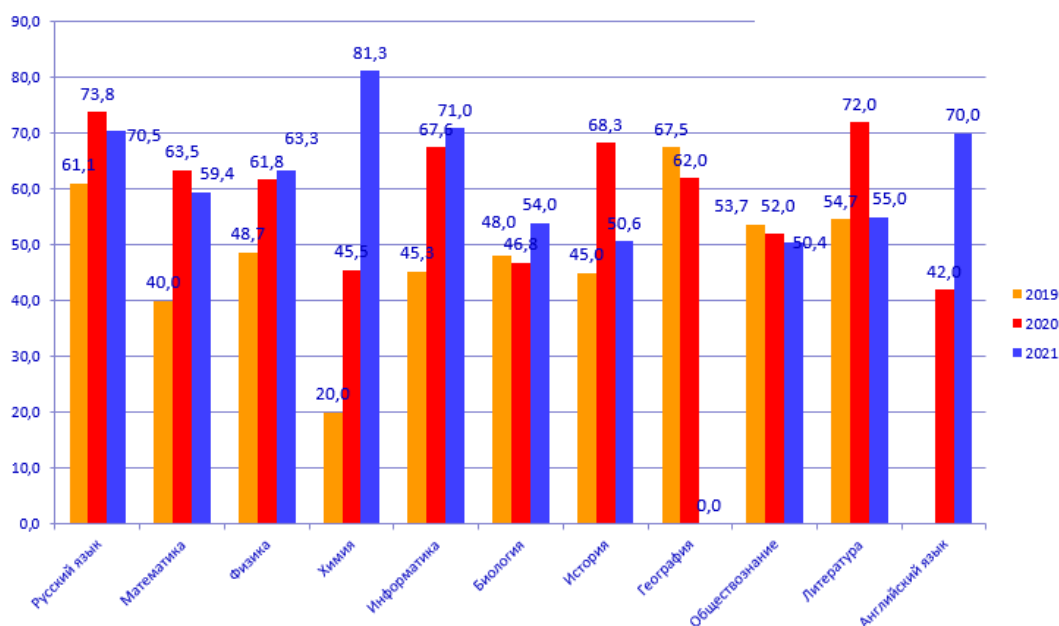
Результаты ЕГЭ



Результаты ЕГЭ, средний балл



Динамика результатов ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработаны графики входа учеников через шесть входов в учреждение;
2. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закреплены классы за кабинетами;
4. Составлен и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Размещена на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закуплены бесконтактные термометры, на входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2020-2021 учебном году в 11 классах МАОУ «Бардымская СОШ №2» обучался 31 ученик. В высшие учебные заведения поступило 15 выпускников, что составляет 48 % от общего количества. В учебные заведения средне-профессионального образования поступило 13 выпускников, что составило 42%. Начал трудовую деятельность один ученик.

Выбор высших учебных заведений распределился в следующем порядке:

Название ВУЗа	Кол-во поступивших
ПГНИУ	7
ПНИПУ	3
ПГГПУ	2
ПГМА	1
Другие ВУЗы	2
итого	15(48%)

Выбор учреждений СПО распределился следующим образом:

Название СПУ	Кол-во поступивших
Пермский медицинский колледж	2
Пермский фармацевтический колледж	1
Пермский нефтяной колледж	1
Пермский радиотехнический колледж	1
Пермский строительный колледж	1
Пермский колледж предпринимательства	3
Пермский финансово-экономический колледж	2
Пермский профессионально-педагогический колледж	1
Осинский колледж образования и профессиональных технологий	1
итого	13

Анализируя трудоустройство выпускников МАОУ «Бардымская СОШ №2» за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод, что количество выпускников поступивших в ВУЗы по сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилось, но остается стабильным в пределах 50% .

Учебный год	Кол-во	кол-во в ВУЗ	кол-во в СПО	Не трудоустроены
2016-2017	31	16 (52%)	13 (42%)	2 (6%)
2017-2018	30	18 (60%)	11 (37%)	1(2%)
2018-2019	18	4 (22%)	12 (67%)	2 (11%)
2019-2020	33	18 (55%)	13 (39%)	2 (6%)
2020-2021	31	15(48%)	13(42%)	2 (6%)

В 2020-2021 учебном году было сформировано 2 профильных класса, обучение по . Из всех выпускников 11 классов по профилю поступил 21 человек, что составило 68%.

Итоги подтверждения профиля обучения по годам.

Год	Всего выпускников	Из них профильных	Профили	Кол-во по профилю	Кол-во не по профилю
2015-2016	27	27	Физико-математический Социально-гуманитарный	18 (67%)	9(33%)
2016-2017	31	31	Гуманитарный Физико-математический	20 (65%)	11 (35%)
2017-2018	30	30	Физико-математический Гуманитарный	24 (80%)	5 (16%)
2019-2020	33	33	Физико-математический По выбору ИУП	24(73%)	2 (21%)
2020-2021	31	31	По выбору ИУП	21 (68%)	7 (23%)

В 2020-2021 учебном году в Бардымской СОШ №2 в 9 классах обучалось 70 обучающихся. Из них 24 ученика продолжили обучение в 10 классе, что составило 34%.

Учебный год	кол-во 9 кл.	кол-во в 10 кл. БСОШ №2	кол-во в 10 кл. др. школы	кол-во поступивших в СПО	Не трудоустроены
2016-2017	80	20 (25%)	0	60 (75%)	0

2017-2018	76	32 (42%)	0	41(54%)	2(3%)
2018-2019	94	33 (35%)	0	61 (65%)	0
2019-2020	104	41 (40%)	1-1%	60 (58%)	2 (2%)
2020-2021	70	24 (34%)	0	46 (66%)	0

В разрезе классов картина выглядит следующим образом:

Классы	Кол- во учащихся	Зачислено в 10 класс БСОШ №2	Поступили в СПО	Не трудоустроено
9 А	23	11 (48%)	12	-
9 Б	26	10 (38 %)	16	-
9 В	21	3(14%)	18	-
итого	70	24 (34%)	46 (66%)	0

Выбор учебных заведений распределился следующим образом:

Название учебного заведения	2020-2021	%
Бардымская СОШ №2	24	34%
КПК с. Барда	18	25%
КПК г. Чернушка	6	9%
Медицинские колледжи (Чайковский)	2	3%
Пермский торгово- технологический колледж	1	1%
Пермский радиотехнический колледж	1	1%
Пермский политехнический колледж	1	1%
Пермский индустриальный колледж	2	3%
Другие колледжи г.Перми	5	7%
Осинский колледж образования и профессиональных технологий	4	6%
Осинский аграрный тех.	1	1%
Чайковский индустриальный колледж	3	4%
Елабужский колледж искусств	1	1%
Казанский технологический колледж	1	1%
Не трудоустроены	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МАОУ «Бардымская СОШ №2» укомплектовано педагогическими кадрами. В школе педработников всего – 86, из них высшую категорию на 1 января 2021 года имеют - 24 человека, первую – 38, С.З.Д.- 19, без категории -9 человек. Высшее образование имеют – 73(84,8%) педагогов, среднее специальное -13(15,1%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 47 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Дистанционное обучение: от создания контента до организации учебного процесса», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на сайте foxford.ru.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 45942 экземпляра;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 24092 единиц в год;

объем учебного фонда – 30777 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
26	Учебники	30777	15892
2	Учебные пособия	1642	650
3	Художественная	10720	7200
4	Справочная	1156	320
5	Электронные носители	1647	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1647 дисков, из них: сетевые образовательные ресурсы – 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 450.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета в основном корпусе, 18 кабинетов во втором корпусе школы, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- кабинеты информатики;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет ОБЖ.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС):

- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 3шт. (кабинеты, 109,110,111);
- IP камера (PTZ, zoom – объективом) - 3шт. (кабинеты, 109,110,111);
- сервер с монитором – 1шт.;
- ноутбуки в количестве 17 шт. (работают в кабинетах 109,110, 111);
- принтер Pantum – 1 шт. (в каб. 109).

Также в данных кабинетах обновлена ученическая мебель по данный проект.

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал (441,3 кв.м., 163,3 кв.м.) – 2
- стадион (600 кв.м)
- тренажерный зал (открытый, 270кв.м)- площадка
- уличные Спортплощадки, построенные в рамках проекта «Комплексное развитие сельских территорий», имеются у следующих корпусов образовательных учреждений: с. Барда, ул. Советская,19б (второй учебный корпус «Бардымской СОШ №2»); с.2-Краснояр, ул. К. Маркса,9г (СП «2-Красноярский детский сад»).

В МАОУ «Бардымская СОШ №2» имеется:

- столовая,
- актовый зал,
- библиотека – 2,
- книгохранилище,
- школьный музей,

3 медицинских кабинета: стоматологический, процедурный и терапевтический;

- гараж;

- хозяйственный блок.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В летний период 2021г. Были проведены следующие ремонтные работы (ЕСЛИ НАДО): замена окон на металлопластиковые, частичный ремонт крыши, герметизация межпанельных швов, ремонт мужских санузлов 1, 2 этажа, замена потолочной плитки, устройство подвесного потолка в холлах 1, 2 ,4 этажа; ремонт актового зала, устройство раковин перед входом в столовую.

На складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук. Планируется закупить плиту электрическую 6-тикомфорочную для помещения столовой.

Выводы: имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы школы. Материально-техническая база ежегодно пополняется и совершенствуется.

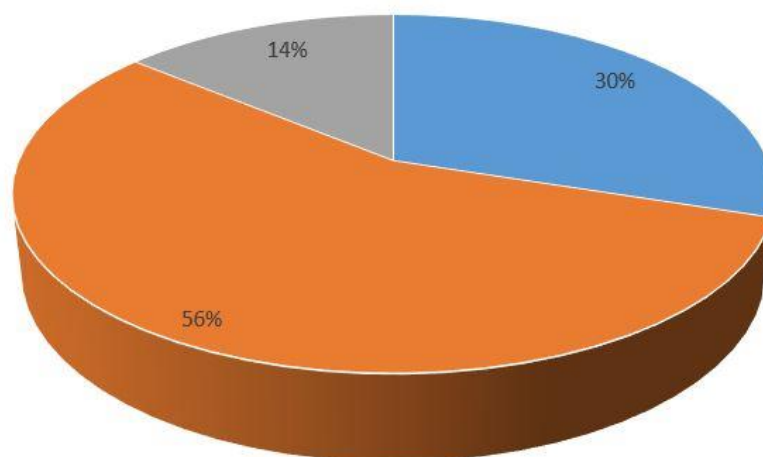
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 71 процент, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Часть родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, часть опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	564
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	587
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (35,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	46,7

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	513 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1072 (87,9%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		73
– высшим педагогическим образованием		72
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (28%)
– первой		28 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	164 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	504 (51%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования

Итоги 2021 года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на

получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Структура образовательных программ школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4. Государственная итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако невысока доля призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

5. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

6. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшекласников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

7. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все обучающиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Перспективы деятельности в 2022 году:

1. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

2. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка), развивать сеть образовательных услуг на платной основе.

4. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, развития и реализации их творческого потенциала.

6. Обеспечить эффективное использование современных информационных технологий для повышения качества школьного образования.