

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Бардымская СОШ № 2»

протокол от 31.03.2025 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Бардымская СОШ № 2»

Т.И.Абузов

14.04.2025

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Бардымская средняя общеобразовательная школа №2»

структурное подразделение «Детский сад »

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ « БСОШ №2» СП «ДЕТСКИЙ САД»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.

Организационно- правовое обеспечение деятельности.

Раздел 1. Информационная справка о ДОО

Раздел 2. Аналитический.

2.1.Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования

2.1.1. Организация и содержание образовательного процесса

2.1.2. Сохранение и укрепление здоровья детей

2.1.3.Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

2.1.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

2.1.5.Удовлетворенность родителей количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг

2. 2. Кадровое обеспечение в СП «Детский сад»

2.3.Уровень квалификации педагогов в 2024 году

2.4.Развитие кадрового потенциала.

2.5.Распределение педагогического персонала по стажу работы

2.6. Анализ учебно-методического обеспечения

2.7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

2.8. Анализ материально-технической базы учреждения

2.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВВЕДЕНИЕ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наличие и реквизиты лицензии

Имеется лицензия: Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 3814, серия 59 ЛО1, № бланка 0001629, начало действия 10.02.2015г., окончание действия бессрочно.

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля), устава.

Устав (УТВЕРЖДЕН Постановлением администрации Бардымского муниципального округа Пермского края от 02.12.2015 г. № 554)

Раздел 1. Информационная справка о ДОО

СП «Детский сад «Солнышко» работает на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности с 2012 года; СП «Детский сад «Сказка» - с 2014 года; СП «1 Красноярский детский сад» - с 1976 года; СП «2 Красноярский детский сад» - с 1984 года.

Возглавляет коллектив СП «Детский сад» заведующий структурных подразделений Тайсина Райса Кирамовна.

Здания детских садов приспособленные.

- Общая площадь здания СП «Детский сад «Солнышко» - 474,5 кв.м., земельного – 218,94 кв.м;
- Общая площадь здания СП «Детский сад «Сказка» - 214,2 кв.м., земельного –
- Общая площадь здания СП «1 Красноярский детский сад» - 274,9 кв.м., земельного – 188 кв.м;
- Общая площадь здания «2 Красноярский детский сад» - 327,5 кв.м., земельного – 648 кв.м.

В структурных подразделениях МАОУ «Бардымская СОШ №2» функционирует 8 групп, списочный состав – 139 детей. 1 Красноярский детский сад находится в 5-ти километрах от Барды, 2 разновозрастные группы,

30 детей. 2 Красноярский детский сад – в 9-ти километрах, 1 разновозрастная группа, 20 детей. В СП «Детский сад «Солнышко» 3 группы: младшая группа – 20 детей, старшая – 22 ребенка, подготовительная – 18 детей. В СП «Детский сад «Сказка» 2 группы: вторая группа раннего возраста – 16 детей, средняя – 12 детей.

Территории СП «Детский сад» озеленены насаждениями по всему периметру и имеют групповые прогулочные места с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр, а так же имеет спортивную площадку со спортивным оборудованием. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, приусадебный участок.

Вблизи детского сада «Солнышко» расположена коррекционная школа, Дом детского творчества, стоматологическая поликлиника, администрация; детского сада «Сказка» - администрация, музыкальная школа (искусств), МАОУ «Бардымская СОШ №2; 1 Красноярского детского сада – жилые дома, администрация; 2 Красноярского детского сада – библиотека, сельский дом культуры.

За годы работы в СП «Детский сад» накоплен опыт образовательной и оздоровительной деятельности, сформировался высокопрофессиональный коллектив, воспитанники, развив свои умения, навыки и поддержав свое здоровье, поступают в массовую школу.

Детские сады функционируют в системе пятидневной рабочей недели, с 7.45 до 18.15.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающего (6 групп) и комбинированного (2 группы) видов дошкольного возраста, в сопровождении которых участвуют воспитатели и другие узкие специалисты такие как музыкальный руководитель, руководитель по ИЗО деятельности, руководитель физического воспитания, педагог – психолог, учитель – логопед.

Детский сад помимо воспитания, развития и подготовки детей к школе осуществляет полноценную коррекцию нарушений в развитии детей (речевая, физическая).

Общая численность воспитанников – 139 детей. Из них:

- в возрасте от 1,5 до 3 лет – 13 детей
- в возрасте от 3 до 7 лет – 126 детей.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждениями осуществляется заведующей СП. Во время отсутствия заведующего СП руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Заведующий СП обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждений; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детскими садами; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание, в состав которого входят все работники, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности СП «Детский сад»;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы СП «Детский сад»;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников структурных подразделений;
- заслушивание отчетов заведующего СП о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Цель образовательной деятельности ДООУ: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Воспитателям, педагогам – специалистам предоставлена возможность широко использовать элементы различных программ и технологий.

Наименование программы, автор, год издания	Федеральный Региональный Локальный	Метод, обеспечение (полное, частичное)	Возраст детей, на которых рассчитана программа	Число групп работающих по программе	Комментарии
Комплексные 1.Инновационная программа дошкольного образования «От	Федеральный	полное	0-7 лет	8 групп	

рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Изд-во МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2019					
Парциальные программы и технологии					
Художественно – эстетическое развитие					
Программа музыкального развития детей О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»	Федеральный	полное	3-7 лет	8 групп	
Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
« Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова)		полное		8 групп	
Колдина Д.Н. Лепка с детьми дошкольного возраста. Сценарии занятий – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.		Частичное		8 групп	
Речевое развитие					
«Развитие речи» О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
В.В. Гербова	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	

Развитие речи в детском саду. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.					
Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи Нищевой Н.В	федеральный	частичное	5-7 лет	4 группы	
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи» Авторами программы являются: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.	Федеральный	полное	5 – 7 лет	4 группы	
Г.Я.Затулина Развитие речи дошкольников. ЦПО Москва, 2015	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Л.Е.Журова. Обучение грамоте	Федеральный	полное	3-7 лет	4 группы	
Познавательное развитие					
С.Н. Николаева «Юный эколог»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Дыбина О.В. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Программа «Формирование элементарных	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	

математических представлений», И.А.Помораева, В.А.Позина.					
А.М.Федотова «Пермский край – мой родной край»	Региональный	частичное	4-7 лет	8 групп	
Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
О. А. Соломенникова Экологическое воспитание в детском саду.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Социально – коммуникативное развитие					
О.Л.Князева, Г.Б.Стеркина Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. М., 1997г.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Н.Ф. Губанова. «Игровая деятельность в детском саду»	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	
Н.Ф. Сорокина Программа «Театр – Творчество – дети» «Играем в кукольный театр»	Федеральный	частичное	5-6 лет	6 групп	
Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально –	Федеральный	полное	5-6 лет	6 групп	

коммуникативное развитие дошкольников. Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2017					
Физическое развитие					
“Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева.	Федеральный	полное	1-7 лет	8 групп	

Используемые педагогические технологии и методики:

- Л. А. Меньшикова «Здоровейка в гостях у малышей»

Национальный компонент

- “Программа воспитания и обучения в детском саду” под редакцией профессора Ф.Ю. Юсупова.

- Ф.Н.Мурланова. Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа.

Региональный компонент

- Авторская парциальная программа к.п.н., д.к. дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного педагогического университета А.М. Федотовой “Пермский край — мой родной край”.

Раздел 2. Аналитический

2.1. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования в СП «Детский сад ».

2.1.1. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2024 года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) введены изменения в ФОП ДО.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) введены изменения в ФАОП ДО.

Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы. В течение учебного года коллектив педагогов участвовал в мероприятиях по реализации поставленных задач. Для ее реализации были подготовлены и проведены:

Повышение квалификации:

Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Результат курсовой подготовки (последние КПК – тема, учебное заведение, количество часов, форма обучения, год прохождения)
-------	---------------------------------	-----------	---

1.	Зимасова Альфия Хамитовна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 05.09.2024 – 13.09.2024 КПК 4379718951
2.	Сарманаева Гульзат Минихановна		«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 04.01.2025 – 11.01.2025 КПК 4379750913
3.	Кучукбаева Фируза Аухатовна	Воспитатель по изодейтельности	Соблюдение требований ФАОП ДО в ОО для детей дошкольного возраста с ОВЗ. 36 часов 09.12.2023 – 04.01.2024 Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. 24 часа Дистанционное обучение ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 09.12.2023 – 09.01.2024
4.	Габдушева Ленара Рустамовна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 05.09.2024 – 13.09.2024 КПК 4379718958

Структурное подразделение «Детский сад «Сказка»»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Результат курсовой подготовки (последние КПК - тема, учебное заведение, количество часов, форма обучения, год прохождения)
1.			

Структурное подразделение «Красноярский детский сад »

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Результат курсовой подготовки (последние КПК - тема, учебное заведение, количество часов, форма обучения, год прохождения)
1.	Юнусова Айгуль Мидхатовна	Музыкальный руководитель	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» ЦПИРО «Новый век» г.Тюмень 144 часов (дистанционное обучение) 05.01.2024г. – 05.02.2024г. А В 44203
2.	Абузова Рамиса Рафисовна		Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО 72 часа (дистанционно) ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 08.01.2024 – 18.01.2024 КПК 4379665128
3.	Ибраева Миляуша Фатиховна	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа (дистанционно)

			ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 15 октября. 2024 КПК 4379727084
--	--	--	---

Коллектив детского сада уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используя разнообразные, в том числе нетрадиционные формы работы с родителями.

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Презентация детского сада, группы	Коллектив СП «Детский сад »	Сентябрь - октябрь
Анкетирование «Удовлетворенность родителей ОУ» «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	СП «Детский сад»	Сентябрь Октябрь
Пополнение портфолио	Воспитатели, специалисты, родители	1 раз в месяц
Функционирует сайт ОУ, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в СП «Детский сад» и каких результатов достигли дети и педагоги.	Заведующий СП Воспитатель «старший» Педагоги	В течении учебного года
Родительское собрание « <i>Результаты логопедической диагностики</i> »	Учителя – логопеды	Сентябрь - октябрь
Еженедельные консультации родителей по интернету «Занятия дома с детьми с тяжёлыми нарушениями речи»	Учитель – логопед	еженедельно
Показ индивидуальных логопедических занятий.	Учитель – логопед	В течение года
«Осенний праздник»	Все группы, педагоги	Октябрь
«Новогодний утренник»	Все группы, педагоги	Декабрь
Праздник к 8 марта	Все группы, педагоги	Март
Единый родительский день «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей), 300-летие Перми » в детских садах Пермского края	СП	Ноябрь
Изготовление нетрадиционного оборудования при организации развивающей среды	Группы	В течение учебного года
Родители в роли персонажей на утренниках, и т.д.		
Стенгазета “Наши замечательные папы”	Кариева РР	Февраль
Благоустройство зимнего участка	Группы	Декабрь

(постройка горки)		
Функционирует группа в социальной сети В контакте, призванная помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в МАОУ и каких результатов достигли дети и педагоги.	Воспитатели Специалисты	В течение учебного года
<u>Папка-передвижка:</u> «Правила дорожного движения для детей» "Фликеры спасают жизнь" "Чем занять ребенка в зимние каникулы" "День Победы" «Подборка игр на развитие творческого воображения детей» «Отвечаем на детские вопросы» «Осторожно, гололед!» «Этикет для малышей» «Развитие мелкой моторики у детей в быту»	Кариева РР Ахмарова АМ Ахмарова АМ Ахмарова АМ Ахмарова АМ	Сентябрь Октябрь Декабрь Май Октябрь Январь Февраль Март
<u>Родительское собрание</u> «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» "Волшебство нового года"	СП «Детский сад»	Сентябрь – октябрь Декабрь
<u>Буклет:</u> «Возрастные особенности детей пятого года жизни».	Кариева РР	Октябрь
<u>Консультация</u> «Ребенок и компьютер» «Правила поведения в общественном транспорте» «Как победить застенчивость» «Как правильно вести себя с ребёнком» «Адаптация ребёнка в условиях ДООУ» «Скоро в школу» «Поиграем со своим ребенком по пути домой» «Как провести выходной день с детьми». «Музыка лечит» «Роль развивающих игр для детей» «Читаем книги – развиваем речь»	Кариева РР Абубукирова МС Абубакирова МС Абубакирова МС Ахмарова АМ Ахмарова АМ Аширова ЭМ	Октябрь Май Октябрь Сентябрь Апрель Октябрь Февраль Декабрь

«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной» «Разговаривайте с ребёнком об окружающем мире» «Приучайте детей заботиться о птицах» «Роль папы в воспитании детей» «Совместное приготовление ужина, разговор о посуде» «Вечер в семье» «Старшее поколение в семье» «Расскажи детям о героическом прошлом их прадедушек и прабабушек» «Посещение праздничных мероприятий, посвящённых празднику Победы» «Какие постоянные обязанности ребёнка дома» «Опасные насекомые»	Уразаева ЛР Абузова РР Абузова РР Абузова РР Абузова РР Ахмарова АМ Абузова РР, Ахмарова АМ	Март Январь Сентябрь Ноябрь Март Май
<u>Фотоколлаж</u> "Мама, ты тоже была маленькой?" «Моя мама лучше всех» «Армейские будни»- фотовыставка о папах «Победа прадеда – моя победа» «Как мы отмечаем семейные праздники» Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»	Кариева РР Ахмарова АМ, Рангулова АК Ахмарова АМ, Рангулова АК Абузова РР, Ахмарова АМ Абузова РР, Ахмарова АМ	Ноябрь Февраль Май Март Январь
<u>Оформление альбома «Моя семья»</u>	Кариева РР	Январь
<u>Смотр-выставка «Осенняя мозаика»</u> "Новогодняя сказка"	СП «Детский сад»	Октябрь Декабрь
Посадка рассады совместно с родителями		Апрель
<u>Оформление лепбука</u> совместно с родителями «Весна пришла»	Кариева РР	Апрель
<u>Памятка «Как победить застенчивость»</u> «Как правильно вести себя с ребёнком» «Капризы и упрямство» «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка» «Шесть приемов для развития связной речи» «Привитие трудолюбия с помощью	Абубакирова МС Ахмарова АМ, Рангулова АК Кариева РР	Октябрь Апрель Май Ноябрь

домашних обязанностей»		
<u>Беседа</u> «Какие сказки читать детям»	Ахмарова АМ	Октябрь
Оформление уголка для родителей: «Уголок для родителей»: режим дня; расписание ННОД; возрастные характеристики детей	СП «Детский сад»	Сентябрь
<u>Рекомендация:</u> «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».	Ахмарова АМ	Декабрь
<u>Акция</u> «Поможем птицам» (Изготовление кормушек)	Ахмарова АМ	Апрель
<u>Брошюра</u> «Что нужно знать родителям леворуких детей»	Уразаева ЛР	Апрель
<u>Изготовление книги</u> "Кулинарная книга любимых рецептов обаятельных и привлекательных мам" (к 8 марта)	Абузова РР, Ахмарова АМ	Март

Организационно - педагогическая работа

Публикации педагогов в методических сборниках, журналах, СМИ, Интернет-ресурсах:

№ п/п	ФИО и должность педагога	Название публикации	Место и время публикации
1.	МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Детский сад «Солнышко»»	<i>Группа в социальной сети В контакте, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в СП «Детский сад» и каких результатов достигли дети и педагоги.</i>	https://vk.com/club222347480 (ранняя группа) https://vk.com/club209395504 (средняя группа) https://vk.com/club198068183 (старшая группа)
2.	МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Детский сад «Сказка»»	<i>Группа в социальной сети В контакте, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в СП «Детский сад» и каких результатов достигли дети и педагоги.</i>	https://vk.me/join/tPsMaQTZi8Axifaw6U2R_9l7Bdn_HEiipKU= (средняя группа) https://vk.me/join/ul4K8H/rpBamW_m5Odt_hn_Hh5MfPs0tcSw= (подготовительная группа)
3.	МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «1 Красноярский детский сад »	<i>Группа в социальной сети В контакте, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в СП «Детский</i>	https://vk.com/im?peers=c17&sel=c31 (старшая разновозрастная группа)

		<i>сад» и каких результатов достигли дети и педагоги.</i>	
4.	МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «2 Красноярский детский сад »	<i>Группа в социальной сети В контакте, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им знать, какие мероприятия проводятся в СП «Детский сад» и каких результатов достигли дети и педагоги.</i>	https://vk.com/id475650264

Открытые просмотры
(2023 – 2024 учебный год)

Тема занятия	Ответственный	Выполнение
«Игры нашего двора» (передача наследия из поколения в поколение и приобщение детей к ЗОЖ) <i>Журнал «Воспитатель» №10, 2014., Стр 49</i>	Физинструктор «Д/с «Солнышко»	Ноябрь
«Веселые ложки» - история создания деревянной ложки. <i>Журнал «Воспитатель» №6, 2015., Стр 55</i>	Юнусова А.М.	Ноябрь
Составление рассказа из серии сюжетных картинок	I Красноярский д/с	Декабрь
Чтение художественного произведения	Мустакимова Н.Г.	Декабрь
Пересказ художественного произведения	Ахмарова А.М. «Д/с – Солнышко»	Ноябрь
Развитие технического творчества и познавательных интересов дошкольников посредством LEGO - конструирования	Кариева Р.Р. «Д/с – Солнышко»	Ноябрь
Мнемотехника как прием заучивания стихотворения	Имайкина А.Д. I Красноярский д/с	Декабрь
Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через организацию онлайн – экскурсии по родному краю.	Рангулова А.К.	Ноябрь
Составление описательного рассказа об игрушках (по схеме). <i>Журнал «Воспитатель» №12, 2016., Стр 62</i>	Илькаева ГФ «Д/с – Солнышко»	Ноябрь
Народная игрушка как средство патриотического воспитания <i>Журнал «Воспитатель» №7, 2016., Стр 68</i>	Аширова Э.М.	Ноябрь
Развитие психических процессов через практические занятия с песком «Песочная сказка».	Абубакирова М.С.	Январь
Применение игровых (здоровьесберегающих) технологий на занятиях по речевому	Сарманаева Г.М.	Декабрь

развитию		
Готовность детей к школьному обучению	Абдулова Э.Н.	Ноябрь
	Абузова Р.Р.	Апрель
Составление рассказа по картине	Нуруллина Г.Р.	Ноябрь
Применение пальчиковых игр на занятиях по развитию речи (пальчиковый театр)	Урастимирова ГФ	Декабрь
Рисование сказочных сюжетов «Моя любимая сказка»	Воспитатель по изо	Ноябрь

Дополнительные образовательные услуги

В 2024 году в структурных подразделениях «Детский сад» по направлениям:

№ п/п	Направленность	Название программы	Количество бесплатных групп	Количество платных групп	Количество детей, получивших услугу дополнительного образования в 2023/2024
	Социально-коммуникативное	-	-	-	-
	Познавательное	-	-	-	-
	Речевое	-	-	-	-
	Художественно-эстетическое	«ХИП – ХОП для малышей»	-	3	43
	Физическое	Плавание (посещение бассейна)	2	-	34
		Хоккей (посещение катка)	2	-	18

Проектная деятельность

№ п/п	ФИО педагога	Название проекта	Результат
1.	Мустакимова НМ	Краткосрочный проект «Давайте дружить»	- умеют оценивать свои поступки и поступки своих друзей - совершали благородные поступки и радуются результату - сформирован у ребят доброжелательность друг к другу, стали сдержанными.

	Абузова РР	Краткосрочный проект "Моя семья".	-расширение представлений детей о своей семье, родственных отношениях, о профессиях членов семьи. -воспитание чувства привязанности, любви, уважения, заботы к членам семьи. -развитие коммуникативных навыков, чувства гордости за членов своей семьи
2.	Абубакирова М.С. Кариева РР	Творческий проект «Песочный мир»	Стимуляция эмоционального состояния ребенка, развитие познавательной активности, исследовательской деятельности детей, формирование системы знаний, направленных на всестороннее развития ребенка.
3.	Аширова Э.М.	Долгосрочный творческий проект для старшего дошкольного возраста (октябрь-май 2023-2024г.) «Мы любим танцевать!»	-Проявление самостоятельности и творческой инициативы у детей в танце, потребности самовыражения с помощью музыкально- ритмической и танцевальной деятельности, интереса к танцам; - сформированы навыки танцевальных, ритмических движений; - раскрытие индивидуальности, развитие творческих способностей у детей; - развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков у детей.
4.	Имайкина АД	Краткосрочный проект «Мой безопасный мир»	-Сформированы интерес к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным не аккуратное обращение с огнем, с острыми предметами в быту и не соблюдение ПДД - Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения; - Знание правил безопасного поведения; - Способность действовать в

			экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге и дома;
5.	Сарманаева ГМ	Долгосрочный проект «В гостях у сказки»	- Сформирован интерес к устному народному творчеству- сказкам. - Дети имеют представления и знания о многих русских народных сказках, знают их содержание. - Умеют через имитацию образа героев сказок различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других. - Дети увереннее участвуют в инсценировке сказок. - Обогащение словарного запаса.
6.	Кучукбаева ФА	Долгосрочный творческий проект «Чудеса нетрадиционной техники» (средний возраст)	- дети свободно выражают свой замысел - дети уверены в своих силах - развита мелкая моторика рук - снятие детских страхов
7.	Кучукбаева Ф.А.	Долгосрочный творческий проект «Декоративно-прикладное искусство русских и татарских народов» (старший дошкольный возраст)	Расширение представлений детей о промыслах и быте русских и татарских народов.
8.	Черемухина ГХ	«Игры нашего двора»	1. Созданы условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса по включению дворовых игр в жизнь дошкольников. 2. У 55% детей сформирован устойчивый интерес к подвижным дворовым играм. 3. Дети используют дворовые подвижные игры в самостоятельной двигательной деятельности. 4. Повышение компетентности родителей в вопросах организации досуга детей дома и на свежем воздухе, укрепления и сохранения

			психического и физического здоровья дошкольников.
8.	Урастимирова ГФ	Информационно-творческий проект по ПДД в подготовительной группе «Безопасная дорога для тебя и для меня»	-Дети ознакомлены с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения; - Дети научились предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.
9.	Ахмарова АМ	Краткосрочный проект в младшей группе «Давайте жить дружно!»	-Сформированы у детей представления о том, что значит дружить, быть доброжелательным в отношении друг к другу, умения работать в коллективе. -Развиты социально-коммуникативные качества, эмоциональная сторона детской личности, творческие и речевые способности детей. -Проявляют заботу, доброту, сочувствие, внимание, оказывают взаимопомощь.
10.	Саликова МФ	Творческий проект «Разноцветная неделя» в младшей группе	-Дети получают и закрепляют на практике знания о цвете, различают и называют цвета; -Педагоги продолжают освоение метода организации насыщенной детской деятельности, который даёт возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников; - Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми и с детским садом.
11.	Куштанова ГР	Среднесрочный проект: «Послушный ветерок»	1. Использование метода проекта в коррекционной работе способствовало успешному развитию

			коммуникативных и творческих способностей детей. 2. Расширились психолого-педагогические компетенции педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей. 3. Увеличилась заинтересованность родителей не только в результатах, но и в самом процессе коррекционно-воспитательной работы.
12.	Илькаева Гузаль Фанилевна	Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок.	Ребёнок умеет распознавать эмоции по мимике (радость, гнев, удивление, печаль и т.д.), старается использовать речь для передачи своих эмоций, чувств и желаний, готов пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния. У ребёнка формируется эмоциональная отзывчивость к поступкам сказочных героев, а соответственно, и людей, у него развивается интерес к сказкам. У родителей повышается уровень информированности о деятельности ДОУ, желание принимать участие в совместных с ДОУ мероприятиях.

Коллектив ДОУ в течение учебного года принимал активное участие

в районных и краевых, всероссийских мероприятиях

Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях
муниципального уровня:

№ п/п	ФИО и должность педагога	Название конкурса	Результат
1.	СП «Солнышко» СП «Сказка» СП «1 Красноярский д\с» СП «2 Красноярский д\с»	ЛЕГО Барда	Грамота 2 место Сертификат Грамота 3 место Сертификат 12.04.2024

2.	СП «Солнышко» Илькаева ГФ Сарманаева ГМ	Конкурс мастер – классов «Лего - мастер»	Грамота 1 место 12.04. 2024
3.	Сарманаева ГМ СП «Солнышко»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства “Учитель года- 2024” в номинации «Педагог дошкольного образования»	Грамота 3 место февраль, 2024
4.	Кучукова РВ СП «Детский сад»	Подготовка призера муниципального конкурса профессионального мастерства “Учитель года- 2024” в номинации «Педагог дошкольного образования»	Сертификат февраль, 2024
5.	СП «Солнышко» Аширова ЭМ Илькаева ГФ (12 детей)	Творческий конкурс «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинация «Все о ПДД».	Сертификат
6.	СП «Солнышко» (9 детей) Аширова ЭМ Сарманаева ГМ	Творческий конкурс «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинация «Мультимедийная».	Грамота 3 место ноябрь, 2023
7.	СП «Солнышко» Сарманаева ГМ	За подготовку <u>ПРИЗЕРОВ</u> муниципального заочного конкурса «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинация «Все о ПДД».	Сертификат
8.	СП «Сказка» Казнин Рамзан, 6 лет Руководители: Аширова ЭМ Урастимирова ГФ	Творческий конкурс «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинация «Все о ПДД».	Грамота 1 место ноябрь, 2023
9.	СП «Сказка» Мунасипов Тимур (16 детей) Руководители: Ахмарова АМ Кучукбаева ФА Урастимирова ГФ	Творческий конкурс «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинация «Мультимедийная».	Грамота 2 место ноябрь, 2023
10.	СП «Солнышко», «Сказка» Аширова ЭМ	За подготовку <u>ПРИЗЕРОВ и ПОБЕДИТЕЛЯ</u> муниципального заочного конкурса «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинация «Все о ПДД».	Сертификаты
11.	СП «Солнышко» Илькаева ГФ	За подготовку участников муниципального заочного конкурса «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинации	Сертификат

		«Творческая», «Все о ПДД»	
12.	СП «Д\с «Сказка»» Шаяхметова Амина 6 лет	Творческий конкурс «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинация «Творческая».	Сертификат УО Ноябрь, 2023
13.	СП «Д\с «Сказка»» Адилова Вилия 6 лет	Творческий конкурс «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинация «Творческая».	Сертификат УО Ноябрь, 2023
14.	СП «Д\с «Сказка»» Маматов Артем	Творческий конкурс «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинация «Творческая».	Сертификат УО Ноябрь, 2023
15.	СП «1 Красноярский д\с» Туймачева Э Э	За подготовку участников муниципального заочного конкурса «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинация «Творческая».	Сертификат УО Ноябрь, 2023
16.	СП «1 Красноярский д\с» Мухсинова Софья	Творческий конкурс «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинация «Творческая».	Сертификат Ноябрь, 2023
17.	СП «1 Красноярский д\с» Абубакиров Вильдан	Творческий конкурс «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинация «Творческая».	Сертификат Ноябрь, 2023
18.	СП «1 Красноярский д\с» «2 Красноярский д\с» «Солнышко», «Сказка» Кучукбаева ФА	За подготовку участников муниципального заочного конкурса «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинация «Творческая».	Сертификат УО Ноябрь, 2023
19.	СП «Д\с «Сказка»» Урастимирова ГФ	За подготовку <u>участников, призеров, победителей</u> муниципального заочного конкурса «На посту в любое время пешеходов верные друзья». Номинация «Творческая».	Сертификаты УО Ноябрь, 2023
20.	СП «Д\с «Сказка»» Урастимирова ГФ	За подготовку участника муниципального творческого конкурса «Калейдоскоп». Тема «Наш дом-Россия».	Сертификат УО Ноябрь, 2023
21.	СП «Солнышко», «Сказка», «1 Красноярский д\с», «2 Красноярский д\с» Кучукбаева ФА	За подготовку участника муниципального творческого конкурса «Калейдоскоп». Тема «Наш дом-Россия».	Сертификат УО Ноябрь, 2023

22.	СП «2 Красноярский д\с» Нуртдинов Эльдар	За участие в творческом конкурсе «Калейдоскоп». Тема «Наш дом-Россия».	Сертификат УО Ноябрь, 2023
23.	СП «Солнышко» Тайсин Раян Руководитель Сарманаева ГМ	Муниципальный заочный конкурс, посвященный Дню Матери «Мир начинается с мамы»	Сертификат
24.	СП «Детский сад»	Рейтинговая оценка деятельности ОО по итогам 2022 – 2023 учебного года среди ДОО	Грамота за 3 место октябрь 2023
25.	СП «2 Красноярский д\с» Кантуганов Артем Руководитель Абузова РР	Муниципальный заочный конкурс, посвященный Дню Матери «Мир начинается с мамы»	Сертификаты
26.	СП «Детский сад «Сказка»» Шаяхметова Амина Руководитель:Саликова МФ	Муниципальная акция «ЭКО-Кормушка»для воспитанников ДОО и обучающихся 1 классов. Номинация «Пернатые соседи»	Грамота за 2 место Февраль, 2024
27.	СП «Детский сад «Сказка»» Халитова Ализа Руководитель:Саликова МФ	Муниципальная акция «ЭКО-Кормушка»для воспитанников ДОО и обучающихся 1 классов. Номинация «Птичья столовая»	Сертификат
28.	СП «2 Красноярский детский сад» Кантуганов Артем Руководитель:Абузова РР	Муниципальная акция «ЭКО-Кормушка»для воспитанников ДОО и обучающихся 1 классов. Номинация «Птичья столовая»	Сертификат
29.	СП «2 Красноярский детский сад» Абузова РР	Муниципальная акция «ЭКО-Кормушка»для воспитанников ДОО и обучающихся 1 классов. Номинация «Птичья столовая» (За подготовку участника)	Сертификат
30.	СП «2 Красноярский д\с» Кантуганов Артем Руководитель Абузова РР	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	Грамота за 2 место, Сертификат, подарки
31.	СП «Детский сад «Сказка»» (9 детей) Руководители: Аширова ЭМ Ахмарова АМ Урастимирова ГФ	Детский фестиваль татарских и башкирских обрядов и традиций «Без бердам!» («Мы вместе!») в рамках реализации проекта «Без бердам!», победителя конкурса Фонда президентских грантов в 2024 году на развитие гражданского общества. Обрядовое действие «Какук чае»	Диплом 3 степени Благодарственные письма Подарки 29.03.2024
32.	Мустакимова НМ	Муниципальный заочный смотр-конкурс	Сертификаты

	Ахмарова АМ	патриотических уголков среди групп в дошкольных образовательных учреждениях «Юный патриот»	
33.	Ахмарова АМ Кариева РР Урастимирова ГФ	Муниципальный конкурс методических разработок «Растим Гражданина и Патриота »	Сертификаты
34.	СП «Д/с «Сказка» Руководители Ахмарова АМ Урастимирова ГФ	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят- 2023»	Грамота 3 место сертификаты
35.	СП «2 Красноярский д/с» Кантуганов Артем 6 лет Руководители Абузова РР Юнусова АМ	Администрация Бардымского округа , ОО «Культурный центр татар и башкир Бардымского района», 1 Краевой конкурс «Татар малае»	Диплом 1 степени Март, 2024
36.	СП «Д/с «Сказка»» Аширова ЭМ Урастимирова ГФ Кучукбаева ФА	Муниципальный заочный конкурс «Широка страна моя родная» Номинация «Патриотическая песня»	Грамота 1 место Февраль 2024
37.	СП «Д/с «Солнышко»» Аширова ЭМ Илькаева ГФ Кучукбаева ФА Сарманаева ГМ	Муниципальный заочный конкурс «Широка страна моя родная» Номинация «Патриотический танец»	Грамота 1 место Февраль 2024
38.	СП «Д/с «Солнышко»» Аширова ЭМ (средняя и старшая гр)	Муниципальный заочный конкурс «Широка страна моя родная» Номинация «Патриотическая песня»	Сертификат
39.	СП «Д/с «Сказка»» Аширова ЭМ Урастимирова ГФ	Муниципальный заочный конкурс «Широка страна моя родная» Номинация «Патриотический танец»	Сертификат
40.	СП «Д/с «Солнышко»» Аширова ЭМ Кариева РР	Муниципальный фестиваль – конкурс «Пою тебе, моя Родина» номинация «Вокальный ансамбль»	Грамота 3 место
41.	СП «Д/с «Сказка»» Аширова ЭМ Урастимирова ГФ	Муниципальный фестиваль – конкурс «Пою тебе, моя Родина» номинация «Вокальный ансамбль»	Грамота 1 место
42.	СП «Д/с «Сказка»» Аширова ЭМ Урастимирова ГФ	Муниципальный фестиваль – конкурс «Пою тебе, моя Родина» номинация «Сольное исполнение»	Грамота 1 место

43.	Абубакирова МС Педагог-психолог СП «Д\с «Солнышко»»	Муниципальный заочный конкурс проектов и дидактических материалов «Играя, развиваемся в номинации «Лучший дидактический материал»	Сертификат
-----	--	---	------------

**Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях
регионального (межмуниципального) уровня:**

№ п/п	ФИО и должность педагога	Название конкурса	Результат
1.	СП «2 Красноярский д\с» Абузова РР	Краевой конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные» Номинация: Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей для детей раннего и младшего дошкольного возраста с ОВЗ	Сертификат
2.	СП «2 Красноярский д\с» Кантуганов Артем 6 лет Руководители Абузова РР Юнусова АМ	Администрация губернатора Пермского края Региональная общественная Организация национальная культурная автономия татар Пермского края Администрация Бардымского округа , ОО «Культурный центр татар и башкир Бардымского района», 1 Краевой конкурс «Татар малае»	Диплом 1 степени Март, 2024
3.	СП «Д\с «Сказка» Руководители Аширова ЭМ Ахмарова АМ Урастимирова ГФ Саликова МФ	Региональный фестиваль национальных культур «В семье единой» в номинации «Семейное исполнение народных песен» (20 детей)	Сертификат 19.04.2024
4.	СП «Д\с «Сказка» Руководители Аширова ЭМ Ахмарова АМ Урастимирова ГФ Саликова МФ	Региональный фестиваль национальных культур «В семье единой» в номинации «Семейное исполнение народного танца» (20 детей)	Грамота 2 место Приз зрительских симпатий 19.04.2024
5.	СП «Д\с «Солнышко» Руководители Аширова ЭМ Илькаева ГФ Сарманаева ГМ	Региональный фестиваль национальных культур «В семье единой» в номинации «Семейное исполнение народных песен» (17 детей)	Сертификат 19.04.2024
6.	СП «Детский сад «Солнышко»»	Муниципальный фестиваль национальных культур	Сертификат

	Руководители Кучукбаева ФА Саликова МФ Урастимирова ГФ	в номинации «Уголок национальной культуры»	19.04.2024
--	---	---	------------

Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях всероссийского (или международного) уровня:

№ п/п	ФИО и должность педагога	Название конкурса	Результат
1.	Абдулова Э.Н. Кариева Р.Р. Абубакирова МС Воспитатели СП «Солнышко»	Дистанционная командная серия онлайн – игр «LEGO – TRAVEL»	Сертификат
2.	Абдулова Э.Н. Кариева Р.Р. Воспитатели СП «Солнышко»	Всероссийский роботехнический Форум ДОО Икарёнок	
3.	Ахмарова А.Р., Гарапова Я.Э. Кариева Р.Р. Руководитель- воспитатель СП «Солнышко»	Открытый заочный конкурс технической направленности «ИкаРенок с пеленок» для детей младшего дошкольного возраста «Техническая сказка», в рамках Всероссийского форума ДОО «Икаренок» с сезона 2022 года	Сертификат участника
4.	Абдулова ЭН Абубакирова МС Абузова РР Ахмарова АМ Илькаева ГФ Кариева РР Кучукбаева ФА Кучукова РВ Куштанова ГР Мустакимова НМ Рангулова АК Сарманаева ГМ Тайсина РК Урастимирова ГФ	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификаты 17.10.2023 – 18.10. 2023
5.	Абубакирова Эмилия СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Рангулова АК	Всероссийский детский конкурс рисунков «Изобретения будущего» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «Робот Валли» Образовательный центр	Диплом за 1 место №4210376071 от 21.01.2023г

		ИТ - перемена	
6.	Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной викторине «Там, где клен шумит»	Благодарственное письмо от 12.10.2023г №14521200126
7.	Абубакирова Эмилия СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Там, где клен шумит...» Высшая школа делового администрирования	Диплом №4521200126 от 12.10.2023г
8.	Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн - викторине «Путешествие по странам: Египет»	Благодарственное письмо от 02.11.2023г №14523400095
9.	Абубакирова Эмилия СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам: Египет» Высшая школа делового администрирования	Диплом №4523400095 от 02.11.2023г
10.	Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн – викторине, посвященной российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» «Что мы знаем о птицах?»	Благодарственное письмо от 16.11.2023г №14524700272
11.	Абубакирова Эмилия СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийская познавательная онлайн – викторина посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» «Что мы знаем о птицах?» Высшая школа делового администрирования	Диплом №4524700272 от 16.11.2023г
12.	Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА» за	Благодарственное письмо от

		подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн - викторине «Путешествие по странам: Китай»	09.11.2023г №14524000109
13.	Абубакирова Эмилия СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам: Китай» Высшая школа делового администрирования	Диплом №4524000109 от 09.11.2023г
14.	Абубакирова Эмилия Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «Любимый завтрак» Образовательный центр ИТ - перемена	Диплом за 1 место №4418625441 от 16.03.2023г
15.	Назаргулов Альмир Воспитатель Абузова РР СП «2 Красноярский д\с»	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц» Возрастная категория от 5 до 6 лет Название работы: «У России много лиц» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место №4523916086 от 08.11.2023г
16.	Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн - викторине «За 8 минут вокруг света»	Благодарственное письмо от 23.11.2023г №14525500169
17.	Абубакирова Эмилия СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «За 8 минут вокруг света» Высшая школа делового администрирования	Диплом №4525500169 от 23.11.2023г
18.	Абубакирова Эмилия СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «Первый снег»	Диплом за 1 место №5481615351 от 23.11.2023г

		Образовательный центр ИТ - перемена	
19.	Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	За подготовку обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе «Первый снег» Образовательный центр ИТ - перемена	Благодарственное письмо от 23.11.2023г №5481615351b
20.	Кантуганов Артем Воспитатель Абузова РР СП «2 Красноярский д\с»	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Любимая мама» Возрастная категория от 5 до 6 лет Название работы: «Портрет мамы» Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место №4526022244 от 29.11.2023г
21.	Воспитатель Ахмарова АМ СП «2 Красноярский д\с»	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню Матери «Любимая мама»	Благодарственное письмо от 29.11.2023г №14526022244
22.	Атнабаев Нияз Ибраев Алмаз Назаргулов Альмир Кантуганов Артем Тагирова Камилла Воспитатель Абузова РР СП «2 Красноярский д\с»	Всероссийский детский конкурс Новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» Возрастная категория от 5 до 6 лет Названия работы: «Сказочные драконы», «Новогодняя игрушка», «Хоровод новогодних творений», «Новогодняя поделка», «Зимний лес». Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место №4528803545 Диплом за 1 место №4528823483 Диплом за 1 место №4528843926 Диплом за 1 место №4528826333 Диплом за 2 место №4528862066 от 27.12.2023г
23.	Абубакирова Эмилия СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Веселые ребусы» Высшая школа делового администрирования	Диплом №4532400121 от 01.02.2024г
24.	Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской	Благодарственное письмо от 01.02.2024г №14532400121

		познавательной онлайн - викторине «Веселые ребусы»	
25.	Абубакирова Эмилия СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По страницам сказок Пушкина» Высшая школа делового администрирования	Диплом №4526800182 от 07.12.2023г
	Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн - викторине «По страницам сказок Пушкина»	Благодарственное письмо от 07.12.2023г №14526800182
26.	Абубакирова Эмилия СП «Д\с «Сказка»» Куратор: Ахмарова АМ	Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы: «Новогодняя красавица» Образовательный центр ИТ - перемена	Диплом за 1 место №5641970041 от 28.12.2023г
27.	Воспитатель Ахмарова АМ СП «Д\с «Сказка»»	За подготовку обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе «Нарядная красавица» Образовательный центр ИТ - перемена	Благодарственное письмо от 28.12.2023г №5641970041b
28.	Ибраев Алмаз Назаргулов Альмир Воспитатель Абузова РР СП «2 Красноярский д\с»	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» Возрастная категория от 5 до 6 лет Названия работы: «В мире морских животных». Высшая школа делового администрирования	Дипломы за 1 места №4534410582 №4534419741 от 21.02.2024г
29.	Тукачева Марьяна СП «1 Красноярский д\с» Куратор: Мустакимова НМ	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Пусть бегут неуклюже» Высшая школа делового администрирования	Диплом №4531727365 от 25.01.2024г
30.	Дайнова Азалия Воспитатель Мустакимова НМ СП «1 Красноярский д\с»	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени « Осень золотая» Возрастная категория	Диплом за 1 место №4522512027 от 25.10.2023г

		от 3 до 4 лет Название работы: «Золотая осень». Высшая школа делового администрирования	
31.	Воспитатель Мустакимова НМ СП «1 Красноярский д\с»	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе на тему осени «Осень золотая»	Благодарственное письмо от 25.10.2023г №14522512027
32.	Баталова София Дайнова Азалия Тукачева Марьяна СП «1 Красноярский д\с» Куратор: Мустакимова НМ	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Веселая головоломка» Высшая школа делового администрирования	Диплом №4531027377 №4531002267 №4531007334 от 18.01.2024г
33.	Дайнова Азалия СП «1 Красноярский д\с» Куратор: Мустакимова НМ	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие в страну финансов» Высшая школа делового администрирования	Диплом №4533100511 от 08.02.2024г
34.	Тукачева Марьяна Дайнова Азалия СП «1 Красноярский д\с» Куратор: Мустакимова НМ	Всероссийский детский творческий конкурс « Праздник к нам приходит» Возрастная категория от 3 до 4лет Название работы: «Сказочные елки», «Новогодний сувенир». Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2 место №4530228324 №4530231228 от 10.01.2024г
35.	Тукачева Марьяна СП «1 Красноярский д\с» Куратор: Мустакимова НМ	Всероссийский детский творческий конкурс « Мой любимый снеговик» Возрастная категория от 3 до 4лет Название работы: «Веселые снеговики». Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место №4530949275 от 17.01.2024г

Вывод: Образовательный процесс в СП «Детский сад» организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.1.2. Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за детьми. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей проводятся 1 раз в год. ДОУ активно способствует прохождению диспансеризации детей дошкольного возраста. Остальных дошкольников осматривает медицинская сестра, по необходимости дети направляются в детскую поликлинику.

По группам здоровья: (Солнышко)
По группам здоровья:

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
1-2 года	-	-	-	-
2-3 года	5	2	1	-
3-4 года	5	5	2	-
4-5 лет	3	3	-	-
5-6 лет	12	7	-	-
6-7 лет	8	7	-	-
Всего	33	24	3	-

Количество девочек общее по саду: - 35

Количество мальчиков по саду: - 25

Сказка
По группам здоровья:

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
1-2 года	2	3		
2-3 года	9	1		
3-4 года				
4-5 лет	7	5		
5-6 лет				
6-7 лет				
Всего	18	9		

Количество девочек общее по саду: - 12

Количество мальчиков по саду: - 15

По группам здоровья: (1 Красноярский д\с)

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
1-2 года	2	3		
2-3 года	4	2		
3-4 года	2	2		
4-5 лет	2	1		
5-6 лет	1	2		
6-7 лет	3	2		
Всего	14	12		

Количество девочек общее по саду: - 15

Количество мальчиков по саду: - 11

По группам здоровья: (2 Красноярский д\с)

По группам здоровья:

Группы здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей				
1-2 года				
2-3 года	2			
3-4 года	4			
4-5 лет	5	1		
5-6 лет	3	1	1	
6-7 лет	3			
Всего	17	2	1	

Количество девочек общее по саду: - 11

Количество мальчиков по саду: -9

Заболеваемость в сравнении с прошлым годом:

<u>СП «Детский сад «Солнышко»</u>		
Группы	2023 год	2024 год
Ранняя (младшая, средняя)	73 случая	60 случаев
Средняя (старшая)	55 случаев	41 случай
Старшая (подготовительная)	33 случая	32 случая
Всего по саду	161 случай	133 случая
<u>СП «Детский сад «Сказка»</u>		
Младшая (средняя)	59 случаев	24 случая
Старшая (подготовительная)	46 случаев	46 случаев
Всего по саду	105 случаев	70 случаев
<u>СП « 1 Красноярский детский сад »</u>		
Младшая	48 случаев	43 случая
Старшая	55 случаев	20 случаев
Всего по саду	103 случая	63 случая
<u>СП « 2 Красноярский детский сад »</u>		
Разновозрастная	78 случаев	56 случаев
Всего по саду	78 случаев	56 случаев
Структурные подразделения		
<u>СП «Детский сад «Солнышко»</u>	161 случай	133 случая
<u>СП «Детский сад «Сказка»</u>	105 случаев	70 случаев

<u>СП « 1 Красноярский детский сад »</u>	103 случая	63 случая
<u>СП « 2 Красноярский детский сад »</u>	78 случаев	56 случаев
Всего	447 случаев	322 случая

Вывод:

Таким образом, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился.

Увеличилось число детей с первой группой здоровья.

Для дальнейшей стабилизации и улучшения показателей необходимо продолжить работу по реализации плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости детей.

Анализ посещаемости детьми ДООУ в 2023, 2024гг.

Структурное подразделение	Годы	План д\дней	Факт д\дней	Процент (%)	Средняя посещаемость	Пропуски					
						По болезни		Без причины		По уважительной причине	
						До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет
Солнышко	2023	13479	6753	50 %	27	407	1579	0	0	625	2204
Сказка		8506	3674	43 %	15	198	983	0	0	274	2525
1 Краснояр		7705	4078	53 %	17	106	867	0	0	127	1679
2 Краснояр		5072	2013	40 %	8	117	733	0	0	87	1569
Солнышко	2024	15006	8655	58 %	35	545	837	0	0	759	2014
Сказка		6676	3613	54 %	15	286	557	0	0	33	1687
1 Краснояр		6372	3747	59 %	15	223	363	0	0	353	1031
2 Краснояр		4826	2289	47 %	9	29	894	0	0	56	1329

Посещаемость в СП находится на среднем уровне и составляет 46, 5 % и 54,5 % Среднее количество детей в день –17 и 19 детей .Таким образом, наблюдается увеличение показателя посещаемости детей ДООУ.

2.1.3. Уroveň усвоения образовательной программы воспитанниками

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям
СП «Детский сад «Солнышко» за 2024-2025 учебный год.

№	Образовательные области		Начало года						Конец года						
			Кол-во детей: 60 человек						Кол-во детей: 58 человек						
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%	общее
1	Физическое развитие	Физическая культура	0	0 %	43	74 %	15	26 %							
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ	24	41 %	25	43 %	9	16 %	26	45 %	26	45 %	6	10 %	
2	Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	14	24 %	38	66 %	6	10 %							
		Формирование основ безопасности	18	31 %	26	45 %	14	24 %	22	38 %	31	53 %	5	9%	
		Социализация	14	24 %	28	48 %	16	28 %							
3	Речевое развитие	Развитие речи	18	31 %	20	35 %	20	34 %	23	40 %	26	45 %	9	15 %	
		Художественная литература	19	33 %	13	22 %	26	45 %							
4	Познавательное развитие	ФЭМП	14	24 %	22	38 %	22	38 %	22	38 %	31	53%	5	9%	
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром	11	19 %	30	52 %	17	29 %							
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	18	31 %	35	60 %	5	9 %	28	48 %	27	47 %	3	5 %	
	Всего		15	26 %	28	48 %	15	26 %	24	41%	29	50%	5	9%	

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям
СП «Детский сад «Сказка» за 2024-2025 учебный год.

№	Образовательные области		Ранняя группа						Средняя группа					
			Кол-во детей: 12+ 15 человек						Кол-во детей: 27 человек					
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Физическое развитие	Физическая культура	6	50%	4	33%	2	17%	6	22 %	13	48 %	8	30 %
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ	5	42%	6	50%	1	8%	6	22 %	13	48 %	8	30 %
2	Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	-	-	11	92 %	1	8 %	8	30 %	15	56 %	4	14 %
		Формирование основ безопасности	3	25%	1	8%	8	67%	5	18 %	19	70 %	3	12 %
		Социализация	3	25%	4	33%	5	42%	8	30 %	11	40 %	8	30 %
3	Речевое развитие	Развитие речи	-	-	3	25%	9	75%	4	14 %	11	41 %	12	45 %
		Художественная литература	1	8%	6	50%	5	42%	7	26 %	10	37 %	10	37 %
4	Познавательное развитие	ФЭМП	3	25%	3	25%	6	50%	5	18 %	7	26 %	15	56 %
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром	3	25%	1	8%	8	67%	6	22 %	8	30 %	13	48 %
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность	4	33%	6	50%	2	17%	6	22 %	16	60 %	5	18 %
		Музыка	3	25%	9	75%	-	-	12	45 %	11	41 %	4	14 %
	Всего		3	25 %	5	42 %	4	33 %	7	25 %	12	45 %	8	30 %

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям
СП «1 Красноярский детский сад » за 2024-2025 учебный год.

№	Образовательные области		Начало года						Конец года						
			Кол-во детей: 26 человек						Кол-во детей: 29 человек						
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий		
			чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	общее
1	Физическое развитие	Физическая культура	6	23 %	6	23 %	14	54 %	3	10%	8	28%	18	62%	
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1	4 %	11	42 %	14	54 %	3	10%	9	31%	17	59%	
2	Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	7	27 %	5	19 %	14	54 %	5	17%	10	34%	14	49%	
		Формирование основ безопасности	1	4 %	11	42 %	14	54 %	2	7%	12	41%	15	52%	
		Социализация			5	19 %	21	81 %	2	7%	11	38%	14	55%	
3	Речевое развитие	Развитие речи			4	15 %	22	85 %	2	7%	10	34%	17	59%	
		Художественная литература			8	30 %	18	70 %	2	7%	12	41%	15	52%	
4	Познавательное развитие	ФЭМП	2	8 %	4	15 %	20	77 %	2	7%	11	38%	14	55%	
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром			13	50 %	13	50 %	2	7%	12	41%	15	52%	
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству			1	4 %	25	96 %	2	7%	14	55%	13	38%	
	Всего		2	8 %	8	31 %	16	61 %	3	10 %	11	38 %	15	52%	

Сводная таблица результатов педагогической диагностики оценки развития детей по образовательным областям
СП «2 Красноярская начальная школа - детский сад» за 2024-2025 учебный год.

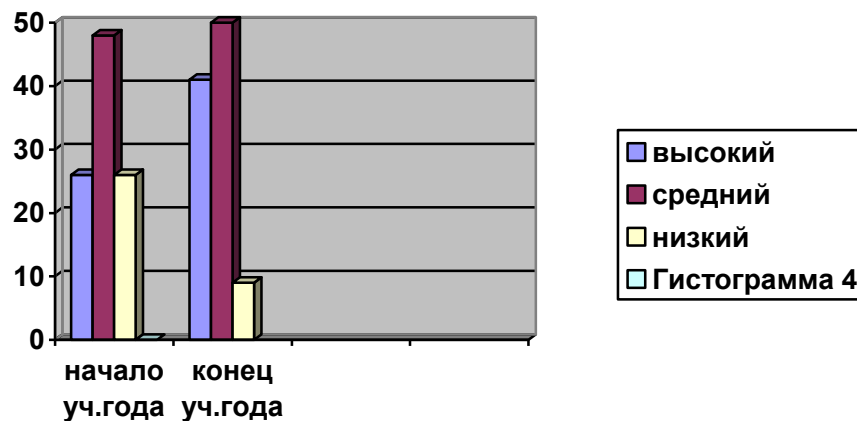
№	Образовательные области		Начало года						Конец года					
			Кол-во детей: 20 человек						Кол-во детей: 20 человек					
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
1	Физическое развитие	Физическая культура	2	10	8	40	10	50	7	35	10	50	3	15
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ	4	20	10	50	6	30	5	25	10	50	5	25
2	Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	3	15	8	40	9	45	7	35	11	55	2	10
		Формирование основ безопасности	3	15	8	40	9	45	5	25	10	50	5	25
		Социализация	2	10	10	50	8	40	5	25	10	50	5	25
3	Речевое развитие	Развитие речи	2	10	6	30	12	60	4	20	10	50	6	30
		Художественная литература	2	10	6	30	12	60	5	20	10	50	5	25
4	Познавательное развитие	ФЭМП	3	15	7	35	10	50	5	20	10	50	5	25
		Развитие П-И деятельности, ознакомление с миром	2	10	7	35	12	55	4	20	11	55	5	25
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	2	10	7	30	12	55	5	25	10	50	5	25
	Всего		2	10	7	35	11	55	6	25	10	45	4	30

Оценка навыков и умений по образовательным областям СП « Детский сад» за 2024-2025 учебный год
(сводная таблица)

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 133 человек (15 детей ран)						Кол-во детей: 133 человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Солнышко	15	26 %	28	48 %	15	26 %	24	41%	29	50%	5	9%
2	Сказка	3	25 %	5	42 %	4	33 %	7	25 %	12	45 %	8	30 %
3	1 Красноярский д\с	2	8 %	8	31 %	16	61 %	3	10 %	11	38 %	15	52 %
4	2 Красноярский д\с	2	10 %	7	35 %	11	55 %	6	25 %	10	45 %	4	30 %
	Всего	22	19 %	48	41 %	46	40 %	40	30 %	62	47 %	31	23 %

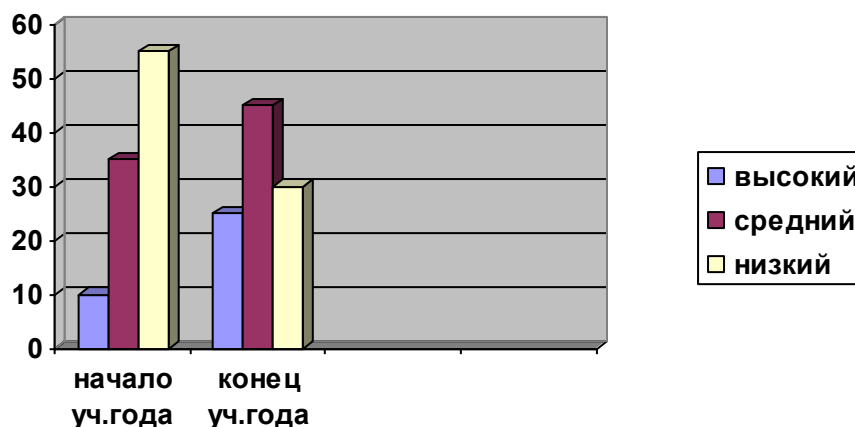
**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАОУ
БСОШ №2 СП «Детский сад - Солнышко» (2024- 2025 учебный год)**

**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным
областям**



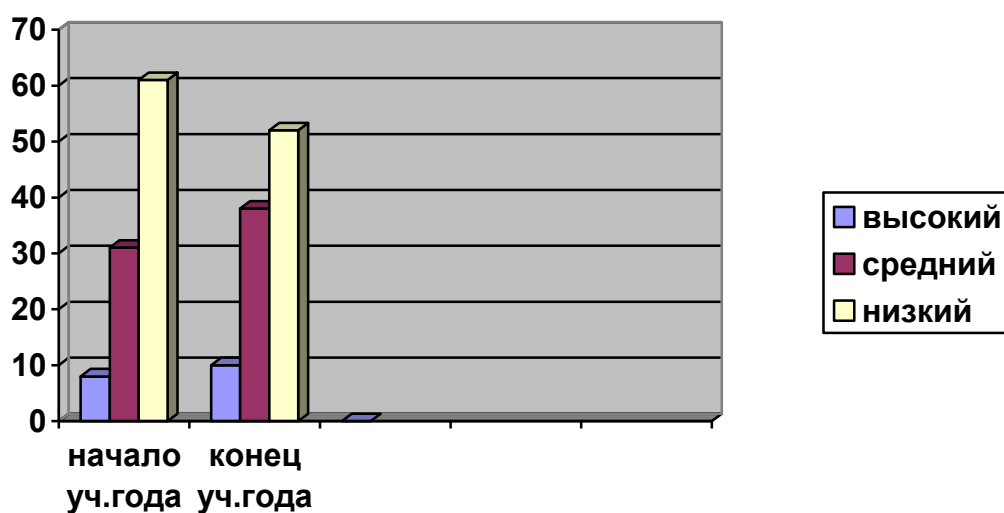
**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в
МАОУ СОШ №2 СП «II Красноярская начальная школа - детский сад »
(2024 – 2025 учебный год)**

**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным
областям**

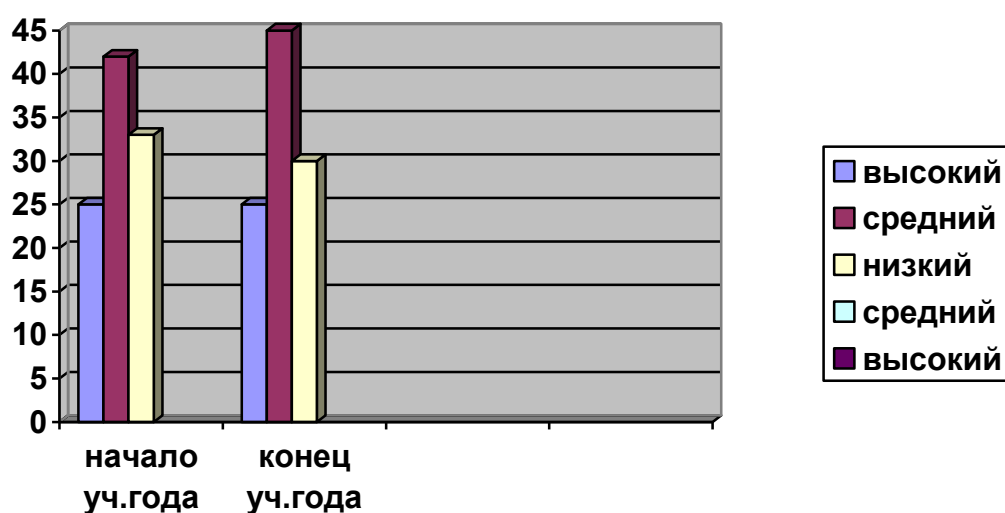


**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАОУ
СОШ №2 СП «I Красноярский детский сад »
(2024 - 2025 учебный год)**

**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным
областям**



Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАОУ Бардымская СОШ №2 СП «Детский сад «Сказка»» (2024 – 2025 учебный год)



2.1.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- Интеллектуальную готовность
- Речевую готовность
- Эмоциональную готовность
- Социальную готовность

Более подробно развитие психических процессов дано в таблице.
(по результатам обследования психолога)

МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Детский сад «Сказка»
Результаты диагностического обследования детей подготовительной группы

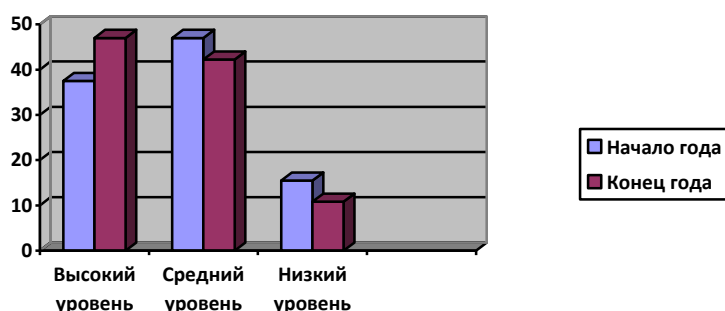
Дата проведения: Март 2024 года

Количество диагностируемых: 22 ребенка

Диагностический инструментарий: «Экспресс диагностика в детском саду» Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.

Результаты обследования:

Психические процессы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Восприятие	10 (47,5%)	14 (67%)	11 (52,5%)	7 (33%)	0	0
Внимание	9 (42,8%)	12 (57%)	9 (42,8%)	8 (38%)	2 (9,5%)	1 (5%)
Зрительная память	7 (33%)	11 (52,5%)	12 (57%)	9 (42,8)	2 (9,5%)	1 (5%)
Слуховая память	4 (19%)	5 (23,8)	11 (52,5%)	12 (57%)	6 (28,5%)	4 (19%)
Мышление	6 (28,5%)	6 (28,5%)	7 (33%)	9 (42,8)	8 (38%)	6 (28,5%)
Воображение	6 (28,5%)	8 (38%)	9 (42,8%)	9 (42,8%)	6 (28,5%)	4 (19%)
Эмоциональная сфера	11 (52,5%)	12 (57%)	10 (47,5%)	9 (42,8%)	0	0
Мелкая моторика рук	10 (47,5%)	11 (52,5%)	9 (42,8%)	8 (38%)	2 (9,5%)	2 (9,5%)
Результаты:	37,5%	47%	47%	42,2%	15,5%	10,8



Применяя сравнительный анализ на конец учебного года по результатам диагностического обследования развития психических процессов можно сделать вывод, что в результате работы у детей повысились показатели развития. Высокий уровень увеличился на 9,5 %, средний уровень на 5,8%, низкий уровень на 5,5%. Результаты представлены в таблице и в гистограмме. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем психологическим процессам. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Таким образом, образовательная деятельность в подготовительной группе

реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники подготовительной группы способны применять их в повседневной деятельности.

ИОМ: Куштанов А., Латыпова Д..

Перспектива дальнейшей работы:

- По организационно-методической работе провести корректировку рабочей программы педагога-психолога;
- Дополнить РППС;
- Разработать ИОМ.

МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «1 Красноярский детский сад»
Результаты диагностического обследования детей старшей разновозрастной группы

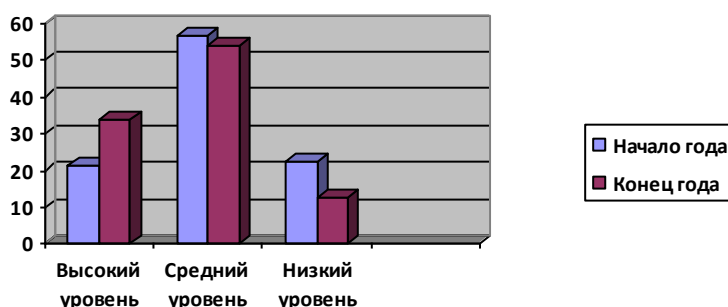
Дата проведения: Март 2024 года

Количество диагностируемых: 14 детей

Диагностический инструментарий: «Экспресс диагностика в детском саду» Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.

Результаты обследования:

Психические процессы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Восприятие	3 (15,3%)	4 (3%)	9 (69%)	10 (77%)	2 (15,3%)	0
Внимание	5 (38,4%)	6 (46,1%)	8 (53,8%)	7 (53,8%)	2 (7,8%)	0
Зрительная память	5 (38,4%)	5 (38,4%)	7 (53,8%)	9 (61,5%)	2 (7,8%)	0
Слуховая память	2 (7,8%)	3 (15,3%)	6 (46,1%)	6 (46,1%)	6 (46,1%)	5 (38,6%)
Мышление	3 (15,3%)	3 (15,3%)	7 (53,8%)	7 (53,8%)	4 (30,7%)	4 (30,7%)
Воображение	0	2 (15,3%)	11 (77%)	9 (61,5%)	3 (23%)	3 (23%)
Эмоциональная сфера	5 (38,4%)	5 (38,4%)	7 (46,1%)	9 (61,5%)	2 (15,3%)	0
Мелкая моторика рук	3 (15,3%)	11 (77%)	7 (53,8%)	2 (15,3%)	4 (30,7%)	1 (7,8%)
Результаты:	21,1%	33,7%	56,7%	53,8	22,2%	12,5%



Применяя сравнительный анализ на конец учебного года по результатам диагностического обследования развития психических процессов можно сделать вывод, что в результате работы у детей повысились показатели развития. Высокий уровень увеличился на 12,6 %, средний уровень уменьшился на 2,9%, низкий уровень на 9,7%. Результаты представлены в таблице и в гистограмме

Мышление: Большинство детей в старшей группе не понимали инструкцию и не смогли выполнять задание. Они самостоятельно раскладывали картинки, но при этом многие дети в начале года нарушали последовательность действий (событий). В конце года —это же задание уже не вызывало затруднений и выполнялось безошибочно. Некоторые ребята сопровождали свои действия речью, остальным ребятам требовались наводящие вопросы.

«Зрительная память»: Выполнение данного задания вызвало у детей затруднения в начале года. Но выполнение подобных заданий (способствующих развитию памяти) в течении года повлияло на итоговые результаты. Многие дети успешно справлялись с этим заданием.

«Слуховая кратковременная память». Дети со средним и низким уровнем кратковременной слуховой памяти, утомляемости, активности внимания, запоминания, сохранения, воспроизведения, произвольного внимания. По результатам проведения субтеста № 4. «10 слов», дети воспроизвели первый раз менее 4-х слов и запомнили 5-7 слов после четырехкратного повторения. У (38,6%) детей диагностирован низкий объем слуховой кратковременной памяти. Дети не смогли запомнить менее 5 слов после четырех кратного повторения, а также называли лишние слова, быстро утомлялись, внимание было не устойчиво.

«Восприятие». Дети смогли воссоздать образ объекта на основе зрительного соотнесения частей, но, впоследствии при помощи проб не смогли собрать картинку сами, далее собрали по примеру педагога.

«Воображение». Большинство детей назвали по две ассоциации на каждую картинку. Процесс построения нового образа и отнесения его к другой реальности находится на стадии формирования.

«Внимание»: Высоких результатов по данной методики, в начале года 5 ребенка, а в конце 6 детей. Хотя задание и показалось легким для детей при анализе работ, были выявлены ошибки и пропуски в заданиях (т.е. дети не могли сконцентрироваться на задании, отвлекались; переключение внимания у многих детей было на среднем уровне).

«Мелкая моторика рук»: Анализируя результаты, мы видим, что уже в начале учебного года в группах у большинства детей выявлен средний и высокий уровни умения ориентироваться в пространстве (дети хорошо

усвоили лево - право, четко и правильно выполняют устную инструкцию). В конце года, видны незначительные изменения. Увеличилось количество детей, имеющих средний и высокий уровни, только один ребенок с низким уровнем.

Таким образом, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем психологическим процессам. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе.

ИОМ: К. Альмир, Б. Артем.

Перспектива дальнейшей работы:

- По организационно-методической работе провести корректировку рабочей программы педагога-психолога;
- Дополнить РППС;
- Разработать ИОМ.

МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «2 Красноярский детский сад»

Результаты диагностического обследования детей разновозрастной группы

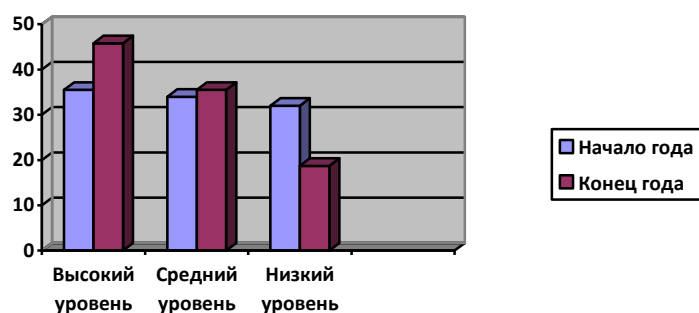
Дата проведения: Март 2024 года

Количество диагностируемых: 7 детей

Диагностический инструментарий: «Экспресс диагностика в детском саду» Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.

Результаты обследования:

Психические процессы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Восприятие	4 (50%)	4 (50%)	1 (17%)	3 (50%)	2 (33%)	0
Внимание	4 (50%)	5 (66%)	2 (33%)	2 (33%)	1 (17%)	0
Зрительная память	4 (50%)	4 (50%)	2 (33%)	2 (33%)	1 (17%)	1 (17%)
Слуховая память	0	0	4 (50%)	5 (66%)	3 (50%)	2 (33%)
Мышление	1 (17%)	1 (17%)	1 (17%)	2 (33%)	5 (66%)	4 (50%)
Воображение	0	2 (33%)	5 (67%)	2 (33%)	2 (33%)	3 (33%)
Мелкая моторика рук	4 (50%)	5 (67%)	2 (33%)	2 (33%)	1 (17%)	0
Речь	5 (66%)	6 (83%)	1 (17%)	0	1 (17%)	1 (17%)
Результаты:	35,5%	45,8%	34%	35,5%	32%	18,7%



Применяя сравнительный анализ на конец учебного года по результатам диагностического обследования развития психических процессов можно сделать вывод, что в результате работы у детей повысились показатели развития. Высокий уровень увеличился на 10 %, средний уровень на 1,5%, низкий уровень уменьшилась на 14%. Результаты представлены в таблице и в гистограмме. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем психологическим процессам. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Таким образом, образовательная деятельность в подготовительной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники подготовительной группы способны применять их в повседневной деятельности.

ИОМ: Н. Эльдар

Перспектива дальнейшей работы:

- По организационно-методической работе провести корректировку рабочей программы педагога-психолога;
- Дополнить РППС;
- Разработать ИОМ.

МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Детский сад «Солнышко»

Результаты диагностического обследования детей старшей группы

Дата проведения: Март 2024 года

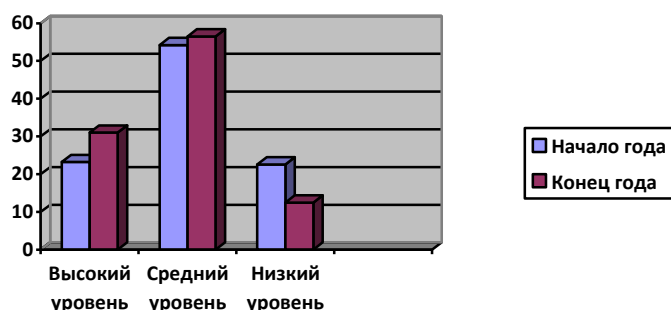
Количество диагностируемых: 18 детей

Диагностический инструментарий: «Экспресс диагностика в детском саду» Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.

Результаты обследования:

№	Психические процессы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Восприятие	8 (52,5%)	8 (52,5%)	4 (19%)	7 (33,4%)	6 (28,5%)	3 (14%)

2	Внимание	6 (28,5%)	9 (57%)	9 (57%)	8 (38%)	3 (14,5%)	1 (5%)
3	Зрительная память	5 (23,8%)	6 (33,4%)	11 (62%)	12 (66,6%)	3 (14,2%)	0
4	Слуховая память	2 (9,5%)	2 (9,5%)	10 (47,7%)	11 (62%)	6 (42,8%)	5 (28,5%)
5	Мышление	3 (14,5%)	3 (14,5%)	12 (71%)	13 (76%)	3 (14,5%)	2 (9,5%)
6	Воображение	0	3 (19%)	9 (52,5%)	9 (52,5%)	7 (38%)	6 (28,5%)
7	Мелкая моторика рук	7 (33%)	8 (47,5%)	9 (52,5%)	9 (52,5%)	2 (14,5%)	1 (5%)
8	Речь	12 (68%)	14 (76%)	4 (26%)	2 (14,5%)	2 (9,5%)	2 (9,5%)
Результаты:		23,2%	31%	54,2%	56,5	22,6%	12,5



Применяя сравнительный анализ на конец учебного года по результатам диагностического обследования развития психических процессов можно сделать вывод, что в результате работы у детей повысились показатели развития. Высокий уровень увеличился на 9,5 %, средний уровень на 5,8%, низкий уровень на 5,5%. Результаты представлены в таблице и в гистограмме

Мышление: Большинство детей в старшей группе, понимали инструкцию и выполняли задание. Они самостоятельно раскладывали картинки, но при этом многие дети в начале года нарушали последовательность действий (событий). В конце года —это же задание уже не вызывало затруднений и выполнялось безошибочно. Некоторые ребята сопровождали свои действия речью, остальным ребятам требовались наводящие вопросы. Качество рассказа разное: от скупого описания до развернутого рассказа. Некоторые дети вносили в рассказ элементы собственного опыта или наблюдений.

«Зрительная память»: Выполнение данного задания вызвало у детей затруднения в начале года. Дети отмечали, что это задание было для них самое трудное из всех. Но выполнение подобных заданий (способствующих развитию памяти) в течении года повлияло на итоговые результаты. Многие дети успешно справлялись с этим заданием, при этом они говорили, что задание, как и все остальные (несложное)

«Слуховая кратковременная память». Дети со средним и низким уровнем кратковременной слуховой памяти, утомляемости, активности внимания, запоминания, сохранения, воспроизведения, произвольного внимания. По результатам проведения субтеста № 4. «10 слов», дети воспроизвели первый раз менее 4-х слов и запомнили 5-7 слов после четырехкратного повторения. У (17%) детей диагностирован низкий объем слуховой кратковременной памяти. Дети не смогли запомнить менее 5 слов после четырехкратного повторения, а также называли лишние слова, быстро утомлялись, внимание было не устойчиво.

«Восприятие». Дети смогли воссоздать образ объекта на основе зрительного соотнесения частей, но в последствии при помощи проб не смогли собрать картинку сами, далее собрали по примеру педагога.

«Воображение». Большинство детей назвали по две ассоциации на каждую картинку. Процесс построения нового образа и отнесения его к другой реальности находится на стадии формирования.

«Внимание»: Высоких результатов по данной методике в начале года 6 ребенка, а в конце 12 детей. Хотя задание и показалось легким для детей при анализе работ были выявлены ошибки и пропуски в заданиях (т.е. дети не могли сконцентрироваться на задании, отвлекались; переключение внимания у многих детей было на среднем уровне).

«Мелкая моторика рук»: Анализируя результаты, мы видим, что уже в начале учебного года в группах у большинства детей выявлен средний и высокий уровни умения ориентироваться в пространстве (дети хорошо усвоили лево-право, четко и правильно выполняют устную инструкцию). В конце года, видны незначительные изменения. Увеличилось количество детей, имеющих средний и высокий уровни и нет детей с низким уровнем.

Таким образом, в результате проведенной коррекционно-развивающей работы видна положительная динамика развития психических процессов. (Важно отметить: на протяжении всего учебного года была высокая посещаемость детьми развивающих занятий).

ИОМ: 3 ребенка

Перспектива дальнейшей работы:

- По организационно-методической работе провести корректировку рабочей программы педагога-психолога;
- Дополнить РППС;
- Разработать ИОМ.

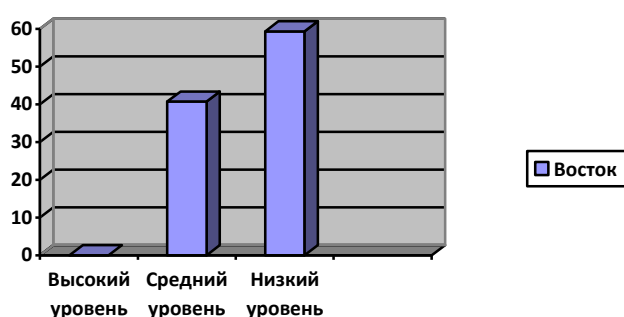
**МАОУ «Бардымская СОШ №2» СП «Детский сад»
Дети ОВЗ за 2024**

Дата проведения: март 2024 года

Количество диагностируемых: 1 ребенок

Психические	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
-------------	-----------------	-----------------	----------------

процессы	Начало года	Начало года	Начало года
Восприятие	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Внимание	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Зрительная память	0	2 (66,7%)	1 (33,3%)
Слуховая память	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Мышление	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Воображение	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Эмоциональная сфера	0	2 (66,7%)	1 (33,3%)
Мелкая моторика рук	0	0	3 (100%)
Речь	0	2 (66,7%)	1 (33,3%)
Результаты:	0	40,7%	59,3%



Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе мониторинга развития психических процессов у воспитанников, можно сделать вывод о том, что средний уровень развития является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей, посещающих ДООУ соответствует возрастной норме.

Но как видно из таблицы есть процент детей имеющие показатели ниже среднего. Для того чтобы способствовать развитию психических процессов у данной группы воспитанников, проводятся коррекционно-развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме в соответствии с индивидуальным маршрутом, определенным совместно с педагогами. А также проводится работа с родителями данной группы детей.

Также наблюдается небольшая группа детей, имеющая низкий уровень развития. Для работы с такими детьми в пределах ДООУ функционирует психолого-педагогический консилиум, в рамках которого специалисты вырабатывают системный подход к дальнейшей работе с конкретным воспитанником, а также по мере необходимости направляют детей на обследование на психолого-педагогическую комиссию для постановки диагноза и принятия дальнейших мер для индивидуального развития воспитанника в пределах его возможностей и способностей.

Таким образом, результаты данного мониторинга помогают выстраивать дальнейшую работу с детьми для приближения уровня

психического развития ребенка к определенному возрастному эталону психического развития.

Отчет о числе детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и результатах обучения на конец 2024 года.

Дети, нуждающиеся в коррекционной работе

СП	Прошли диагностику	Норма Звукопроизношения	Нарушения речи			Приняты на логопункт		Занятие		Поставлены на очередь
			ФФНР	ФНР	ОНР ЗРР		ОВЗ	Индивидуально	Подгрупповое	
Солнышко	39	12	15	6	6	20	1	20	0	7
Сказка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Краснояр	7	2	5	0	0	7	0	5	2	0
2 Краснояр	5	1	2	0	2	5	1	5	0	0

Диагностику прошли 51 человек:

- 28 дет. из подготовительной группы;
- 23 дет. из старшей группы;

По результатам диагностики звукопроизношение в норме у 15 детей, но у них имеются нарушения в грамматике, лексике русского языка, а также страдает связанная речь.

С фонетико-фонематическим нарушением речи выявлено – 22 детей,

С фонематическим нарушением речи – 6 детей,

с общим недоразвитием речи – 8 детей,

со статусом ОВЗ- 2 ребёнка.

У детей логопатов так же наблюдаются психологические и неврологические нарушения, а так же нарушения опорно-двигательного аппарата.

В сентябре на логопункт было зачислено 51 детей. Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме:

- Индивидуально – 49 детей;
- Подгрупповые - 2 детей.

На очередь поставлены 7 детей.

2.1.5. Удовлетворенность родителей количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг

Информация о результатах опроса родительской общественности

Критерии	Год	Удовлетворены	Частично	Не удовлетворены
Качество предлагаемых образовательных услуг	2023	80 %	20 %	0 %

Качество предлагаемых образовательных услуг	2024	82 %	18 %	0 %
---	------	------	------	-----

80 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ.

2.2. Кадровое обеспечение в СП «Детский сад».

Образовательный ценз педагогов:

Показатели	Количество педагогов		Процент	
	2022 – 2023 18	2023– 2024	2022-2023 18	2023 – 2024
- с высшим и неполным высшим образованием	5	6	28 %	33 %
- со средним специальным образованием	12	9	66 %	50 %
- переподготовка	1	3	6 %	17 %
- с высшей квалификационной категорией	5	6	28 %	33 %
- с первой квалификационной категорией	5	3	28 %	17 %
- соответствует занимаемой должности	4	3	22 %	17 %
- без категории	4	6	22 %	33 %

Анализ педагогических кадров в сравнении с прошлым годом:

	2022 - 2023		2023 – 2024	
	в числах	в процентах	в числах	в процентах
- по стажу				
до 15 лет	11	61 %	7	38 %
от 15 до 20	1	6 %	2	11 %
20 и более	6	33 %	11	51 %
- по возрасту				
до 30 лет	7	39 %	1	6 %
от 30 до 49	7	38 %	10	56 %
от 50 до 55	1	6 %	2	11 %
более	3	17 %	5	27 %

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 % от штатного расписания

Воспитатели детского сада работают над самообразованием. Своевременно проходят курсы повышения квалификации. (таблица)

Темы самообразований

Ф.И.О. педагога	Тема
Саликова МФ	Воспитание финансово грамотных детей дошкольного возраста через произведения художественной литературы
Сарманаева Г.М.	Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста
Физинструктор	Татарские национальные игры в формировании ЗОЖ
Абдулова Э.Н.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО
Ахмарова А.М.	Развитие мелкой моторики рук через пластилинографию.
Аптукова Э.Р.	Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста
Аширова Э.М.	Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре татарского народа
Куштанова ГР	Театрализованные игры как средство социально – эмоционального развития детей дошкольного возраста
Мустакимова Н М	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игру.
Юнусова Айгуль Мидхатовна	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста через игры на детских музыкальных инструментах.
Имайкина Альвина Дамировна	Игра – форма организации детской жизни
Кариева Рузиля Рахимьяновна	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников
Габдушева Ленара Рустамовна	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников
Абузова Рамиса Рафисовна	Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста
Абубакирова Миляуша Салаватовна	«Песочная арт-терапия как метод психокоррекции в работе с детьми дошкольного возраста»
Урастимирова Гульнара Фаязовна	Развитие мелкой моторики у дошкольников через продуктивные виды деятельности
	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности.

№ п\п	ФИО педагогических работников	должность	Уровень образования	Квалифи- кация,срок дейст. категории	курсы	Стаж общ./пед./в данной ОО
1	Тайсина Раиса Киравовна	Завед.СП	Высшее	Соотв.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа(дистанционное обучение) 06.01.2023 – 16.01.2023 «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ «Коми-Пермский институт ПК работников образования» г.Кудымкар 72 часа (очно-дист.обуч) 592418715562 от 16.03.2023г. 23.01.2023 – 16.03.2023	35\16\16
2	Имайкина Альвина Дамировна	воспитатель 1 Краснояр	среднеспец		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 72 часа 10.11.2022 – 09.12.2022г. КПК 4379599621 рег.№0150455	4\4\2
3	Ибраева Миляуша Фатиховна	Воспитатель 1 Краснояр	Средне проф	Без категории	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа (дистанционно) ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 15 октября. 2024 КПК 4379727084	32\14\0
4	Кучукова Рафиля Вакиповна	Ст.восп. СП	среднеспец	высшая	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 72 часа(дистанционное обучение) 21.08.2022 – 31.08.2022 КПК 4379588740	38\38\15

					Per№ 0139574 «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ «Коми-Пермский институт ПК работников образования» г.Кудымкар 72 часа (очно-дист.обуч) 592418715562 от 16.03.2023г. 23.01.2023 – 16.03.2023	
5	Якупова Рафия Мухамадияровна	Воспитатель и руководитель физического воспитания СП «Сказка»	Средне проф	Соответствие	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт ПК работников образования» 592418715567 16.03.2023 72 часа «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	26
6	Нуруллина Гузель Раузиловна	Логопед Солнышко	Высшее	Без категории	«Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра». ОЦ «Каменный город» г. Пермь 72 часа (дистанционное обучение) 24.03.2020 – 22.04.2020г.	28\23\14
7	Аширова Эльмира Мунировна	муз.рук-ль Солнышко и Сказка	Среднеспец	высшая	«Технологии развития профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОУ в контексте ФГОС» ООО «Международная академия современного обучения «Велес»» 72 часа (дистанционное обучение) г.Таганрог 07.12.2023-20.12.2023 612420821034	31\26\11
8	Сарманаева Гульзат Минихановна Солнышко	Воспитатель Солнышко	Средне специальное	Первая	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 04.01.2025 – 11.01.2025 КПК 4379750913	8\8\3
9	Кариева Рузиля Рахимьяновна	воспитатель Солнышко	Высшее	высшая	«Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного	24\24\16

					возраста» ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 72 часа август, 2022г. КПК 4379587894 рег.№ 0138728	
10	Кучукбаева Фируза Аухатовна	восп. по ИЗО СП	Начальное профессиональное	Соотв.	Соблюдение требований ФАОП ДО в ОО для детей дошкольного возраста с ОВЗ. 36 часов 09.12.2023 – 04.01.2024 Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. 24 часа Дистанционное обучение ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 09.12.2023 – 09.01.2024 Переподготовка «Дошкольное образование» АНОО «ИРСОТ» 2015г	10\11\10
11	Абузова Рамиса Рафисовна	воспитатель 2Краснояр	среднеспец	Первая	Переподготовка «Дошкольное образование» АНОО «ИРСОТ» 2015г Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО 72 часа (дистанционно) ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 08.01.2024 – 18.01.2024 КПК 4379665128	18\16\11
12	Абдулова Эльнара Назмулловна	воспитатель Солнышко	Высшее	Высшая	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного	16\13\11

					образования для детей с ОВЗ», 72 часа, Апрель, 2021 г. Екатеринбург.	
13	Юнусова Айгуль Мидхатовна	муз.рук.	среднеспец	соотв	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» ЦПИРО «Новый век» г.Тюмень 144 часов (дистанционное обучение) 05.01.2024г. – 05.02.2024г. А В 44203	24\24\8
14	Черемухина Гузалия Хасановна	Руководитель физического воспитания	Высшее	высшая	Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО 72 часа Дистанционное обучение ООО «СПб институт ДПО «Смольный» 14.12.2023 – 24.12.2023	39\39\10
15	Абубакирова Миляуша Салаватовна	Педагог – психолог	Высшее	Первая	«Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 29.05.2023 – 08.06.2023	6\6\6
16	Ахмарова Айзирик Магадановна	Воспитатель Сказка		Первая	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные информационно – коммуникационные технологии в профессионально деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО ». 23.10.2023г.-02.11.2023г. 4379648584 Рег.№ 0199418 02.11.2023г.	6\6\6
17	Мустакимова Нурия Муллазяновна	Воспитатель 1 Красноярский д-с	Средне спец	Высшая	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 72 часа сентябрь, 2022г.	11\11\11

					ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные информационно – коммуникационные технологии в профессионально деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО ». 23.10.2023г.-02.11.2023г. 4379648584 Рег.№ 0199418 02.11.2023г.	
18	Урастимирова Гульнара Фаязовна	Воспитатель Сп «Сказка»	Высшее	Первая	«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО». ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПОПК. Екатеринбург 36 часов (дистанционное обучение) 21.01.2022 – 28.01.2022 КПК 4379573312 Рег № 0124146 «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 26 сентября 2022 г.72 часа	14\14\4
19	Илькаева Гузаль Фанилевна	Воспитатель СП «Солнышко»	Средне проф	Без категории	Переподготовка по программе: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста». 23.03.2023г.-16.06.2023г. 662414004364 Рег.№ 0002966 16.06.2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	1\1\1 Молодой специалист
20	Куштанова Гульназ Раилевна	Учитель – логопед	Средне проф	Соответствие	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях ОО в соответствии с ФГОС ». ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 18.10.2023 – 28.10.2023 КПК 4379647390	8\8\1
21	Зимасова Альфия Хамитовна	Воспитатель	Средне проф	Без категории	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы».	41\41

					ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа(дистанционное обучение) Екатеринбург 05.09.2024 – 13.09.2024 КПК 4379718951	
--	--	--	--	--	---	--

СП «Детский сад»

должность	квалификационные категории				образование		
	высшая	первая	Соотв.	Без катег.	высшее	Ср. спец.	Переподготовка
Воспит.	4	3	1	4	4	6	2
Ост. раб.	2	0	1	1	2	2	0
Завед.	-	-	1	-	1	-	0
	6	3	3	5	7	8	2

2.6. Анализ учебно-методического обеспечения.

СП «Детский сад» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В методических кабинетах и в группах СП имеются: методическая литература, наглядные и дидактические пособия для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Имеются: мультимедийная система, компьютер, сканер, ксерокс, фотоаппарат. Для организации образовательного процесса с детьми оборудованы проекторы. Содержание учебно - методического обеспечения в группах размещено на официальном сайте МАОУ «Бардымская СОШ №2».

2.7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

В методических кабинетах имеются подборки библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ»;
- методическая и художественная литература;
- официальный сайт МАОУ «Бардымская СОШ №2» с необходимыми ссылками на все образовательные порталы;

2.8. Анализ материально-технической базы

Дошкольные учреждения оборудованы необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В СП «Детский сад» создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Содержание материально-технической базы Учреждения размещено на официальном сайте ДООУ.

2.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности СП «Детский сад»: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане СП «Детский сад» предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля:

- Комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому году.
- Тематический контроль по теме: «Изучаем родной край».
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО.
- Анализ здоровья воспитанников.
- Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем).
- Организация и проведение режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность).

- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (НОД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия).
 - Мониторинг личных достижений воспитанников и педагогического коллектива.
 - Мониторинг образовательного процесса в СП «Детский сад».
 - Мониторинг готовности детей к школе.
 - Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО.
 - Мониторинг родительской общественности в рамках взаимодействия с родителями по вопросам образования ребёнка и непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность.
- По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматриваются на Методическом (или Педагогическом) совете.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Возможности и перспективы на 2024 учебный год.

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях внедрения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- систематизировать работу с дошкольниками по изучению регионального компонента
- систематически в своей работе использовать современные образовательные технологии в НОД по всем разделам программы.
- совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения инновационных технологий
- продолжать создавать условия для удовлетворения и реализации этнокультурных образовательных потребностей;

- выявить проблемы в работе педагогов по реализации ФГОС ДО и оказать адресную методическую помощь через консультирование, проведение методических мероприятий.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году , а также годовых задач районного отдела образования по дошкольному воспитанию намечены следующие задачи на 2024 - 2025 учебный год:

Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста, через проектную деятельность.
2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через реализацию Программы воспитания.
3. Продолжать создавать условия для удовлетворения и реализации этнокультурных образовательных потребностей.
4. Корректировать образовательные программы в соответствии с ФОП.
5. Охрана и укрепление здоровья детей через интеграцию образовательных областей, создание безопасной образовательной среды, осуществления комплекса психолого - педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

Самообследование деятельности СП «Детский сад » за 2022-2023, 2023 – 2024 учебные годы.

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

Показатели деятельности СП «Детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/33
1.7.3		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 /50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/67
1.8.1	Высшая	6/33
1.8.2	Первая	3\17

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7\39
1.9.2	Свыше 30 лет	4\22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6\33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/139
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.
2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую — 1 человек (6 %), на первую — 0 человек (0 %). Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для ННОД и самостоятельной деятельности по всем образовательным областям, другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 28 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился.

Достиженные коллективом ДООУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Для получения общего образования детьми с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная образовательная программа для детей ЗПР и индивидуальные образовательные маршруты.

6. В образовательную программу вносятся необходимые коррективы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Организация образовательной деятельности в организации отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- Готовность детей к школе находится в основном на среднем уровне;

- 82 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую и среднюю оценку образовательному процессу ДОУ;
- Педагоги принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, на которых представляют свой опыт работы. В течение учебного года ими разрабатываются и реализовываются педагогические проекты;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.