

Принято

на Педагогическом совете
протокол № 3 от 01.04.2024

Утверждено

приказом директора МАОУ
«Бардымская СОШ № 2»

№ 131 от 01.04.2024

_____ Т.И.Абузов

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Бардымская средняя общеобразовательная
школа № 2» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная средняя школа № 2» (МАОУ «БСОШ № 2»)
Руководитель	Абузов Тахир Исмагилевич
Адрес организации	<p>МАОУ «Бардымская СОШ №2»: Пермский край, 618150, с. Барда, ул. Советская, 19а-1 корпус, ул.Советская,19б- 2 корпус.</p> <p>СП «Красноярская начальная школа», 618160, Пермский край, Бардымский район, с. Краснояр-1, ул. Ленина, д. 85б</p> <p>СП «1-Красноярский детский сад»: 618160, Пермский край, Бардымский район, с. 1 – Краснояр, ул. 50 лет СССР, 1.</p> <p>СП «2-Красноярская начальная школа - детский сад»: 618160, Пермский край, Бардымский район, с. 2-Краснояр, ул.К.Маркса, 9г.</p> <p>СП «Детский сад «Солнышко»: 618150, Пермский край, с. Барда, ул.Куйбышева, 17.</p> <p>СП «Детский сад «Сказка»: 618150, Пермский край, с. Барда, ул. Куйбышева, 26а</p>
Телефон, факс	8(34292)20549, 8(34292)20549
Адрес электронной почты	Sh2_barda@mail.ru
Учредитель	Администрация Бардымского муниципального округа Пермского края
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию четырехэтажного здания (основной корпус - ул. Советская, 19а) - 1989. Проектная мощность здания – 720 человек.
Лицензия	от 24.08.2020 №6815 , серия 59Л01 №0004786
Свидетельство государственной аккредитации	от 22.12.2015 №СЭД-54-01-09-302, серия 59АО1 №0000960; срок действия: до 22.12.2027

МАОУ «Бардымская СОШ №2» (далее – Школа) расположена в районном центре Бардымского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в селе Барда, часть в селе 1 и 2 Краснояр, часть в д.Ст.Чад.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 2019/2020 учебного года школа организует деятельность в ЭПОС.Школа, обеспечивающая создание цифровой основной образовательной программы.

ЭПОС.Школа:

обеспечивает автоматизацию большинства организационных, методических, педагогических задач, решаемых в современной школе;

позволяет на практике реализовать современные педагогические технологии и подходы (дистанционное, электронное, смешанное обучение);

предоставляет родителям возможность контролировать занятость и успеваемость ребёнка.

Воспитательная деятельность

В соответствии с российским национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в МАОУ «Бардымская СОШ №2» является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям; приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ « Бардымская СОШ№2» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Контингент обучающихся школы разнообразный.

Социальная карта школы

Показатель	Кол-во
Всего обучающихся	1364
Из многодетных семей	248
Из малообеспеченных семей	466
Состоящие на ВШУ	13
Состоящие на учете в ОВД	7
СОП (социально-опасное положение)	17

Из опекаемых семей	18
Из приемных семей	6
Дети - инвалиды	20
ОВЗ	109

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления в ДЮО «Содружество», волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», Новогоднее представление у елки, День защитника Отечества, «8 Марта», «Салют, Победа!», праздник последнего звонка, итоговое мероприятие «За честь школы»
- Ритуал посвящения в первоклассники, Праздник «Прощание с начальной школой».
- Мероприятия с использованием тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профессий», «Неделя борьбы с вредными привычками позитива», «Неделя здоровья», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».

- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Фестивали и конкурсы талантов.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Старт».

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися, детьми «группы риска» и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.
- Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

С 1 сентября 2022 года в школе каждый понедельник проводится церемония торжественного поднятия флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации, а так же проходят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые проводят 53 классных руководителя. . Церемония поднятия и спуска Государственного флага проводятся в актовом зале школы по параллелям, там же отмечаются обучающиеся имеющие победы в различных конкурсах и соревнованиях. В торжественной обстановке детям вручаются грамоты, дипломы и другие поощрительные призы.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах проводятся еженедельные профориентационные занятия «Россия- мои горизонты». Цель занятий- формирование готовности к профессиональному самоопределению. Под руководством психологов, обучающиеся знакомятся с особенностями разных профессий.

С сентября 2022 года в МАОУ «Бардымская СОШ №2» введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа в рамках «Движения первых» в 2023 году была нацелена не только на предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, но и на объединение в себе уже существующих традиций детско-юношеского объединения «Содружество». 84 подростка вовлечены в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», 25 человек являются членами добровольческого движения «Волонтеры Победы».

Активисты детских объединений, ученического самоуправления при поддержке педагогов проводят мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственное развитие, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры. Среди мероприятий, проведенных в рамках Дней единых действий - День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День учителя, День Народного единства, Всемирный день Ребенка, День Матери, День Героев Отечества, День Конституции России,

В феврале 2023 года в МАОУ «Бардымская СОШ №2» было зарегистрировано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Целью первичного отделения РДДМ «Движения первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно–медийной грамотности современных школьников.

На первом заседании советник директора по воспитанию познакомила новых членов РДДМ с деятельностью движения, его структурой, направлениями. После чего были выбраны ответственные по направлениям деятельности первичной организации из числа учащихся 8-11 классов. Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить, как средний, так как создаются «Инициативные группы», разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР и педагога – организатора и советника директора по воспитательной работе.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года. В каждом классе избирается староста. В состав актива класса входят следующие сектора: спорт, труд, образование, досуг. Старосты и активы классов тесно сотрудничают между собой.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление – Совет старшеклассников.

3-й уровень – активные лидеры ученического самоуправления (президент и члены ДЮО «Содружество»).

В течение года обучающиеся школы вступали в организацию Российского движения детей и молодежи «Движения первых», двое обучающихся вошли в состав муниципального Совета «Движения первых» (Шамсудинова Ш., 10 «Б» кл., Сакаева А., 6 «Д» кл.), 76 учащихся начальной школы занимаются по программе «Орлята России».

В октябре в школе проходила избирательная компания по выборам глав ученического самоуправления. Утверждены кандидатуры:

- президент ДЮО, Совета старшеклассников – Шамсудинова Шахноз – 10 «Б» класс

- заместитель – Ямихуллина Лиана – 9 «Д» класс

Развитие «Движения первых» заключается во взаимодействии активных, любознательных, талантливых, спортивных и целеустремлённых мальчиков и девочек с детским движением, вовлечением обучающихся в различные направления. В «Движении Первых» 12 разнообразных направлений:

1. Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"
2. Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
3. Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"
4. Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
5. Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"
6. Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
7. Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
8. Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"
9. Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"
10. Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"
11. Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"
12. Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

Советник вдохновляет обучающихся на изменения в лучшую сторону, на веру в себя, на возможность изменить и улучшить мир вокруг себя, достичь новых знаний и практик, научиться работать в коллективе и достигать поставленных целей. Ученическое самоуправление обеспечивает участие многих школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились Советы старшеклассников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и общешкольных мероприятий ко Дню учителя, к Новому году, к Международному женскому дню и др. Проведены поздравительные программы для учителей, оформлены школьные кабинеты, рекреации.

Активисты детских объединений, ученического самоуправления при поддержке педагогов проводят мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственное развитие, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры. Среди мероприятий, проведенных в рамках Дней единых действий - День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День учителя, День Народного единства, Всемирный день Ребенка, День Матери, День Героев Отечества, День Конституции России.

Анализ участия в мероприятиях:

1. Ямихуллина Лиана, 8 «Д» класс – призер муниципального конкурса «Ученик года – 2023»;
2. Каримова Марина, 9 «Г» класс – победитель Краевого конкурса молодых лидеров в сфере туризма, прошла Краевой конкурсный отбор членов детского совета по туризму Пермского края и формирования детского муниципального кадрового резерва состава Совета;
3. ДЮО «Содружество» стали участниками Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха»;
4. Сакаева Алена, 5 «Д» класс – победитель конкурсного отбора общеразвивающей программы «Юнармия. АРТ» на базе МДЦ «Артек»;

5. Сакаева Алена, 5 «Д» класс – победитель конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор успеха» на базе МДЦ «Артек»;
6. Пять активистов «Движения первых» приняли участие в Краевом форуме «Мой выбор: профессия «Вожатый»;
7. С августа по декабрь реализовывался проект «Мы граждане России», где обучающимся, исполнившим 14 лет, вручались паспорта РФ.
8. В октябре прошел I муниципальный слет «Движения первых», в состав которой вошла обучающаяся 10 «Б» класса Шамсудинова Шахноз.
9. 1 декабря прошла I краевой конференция «Поехали» регионального отделения «Движения первых», где принимали участие двое обучающихся (Шамсудинова Ш., Сакаева А.);
10. В ноябре обучающиеся 8-10 классов принимали участие в мастер-классе по оказанию первой медицинской помощи от Красного креста;
11. 8 ноября прошла псевдонаучная конференция от Движения Первых в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого», где принимали участие обучающиеся 8 «А» класса, а свой проект защитила Мусина Юлия, обучающаяся 7 «А» класса;
12. В декабре всей школой проходили Всероссийский Квест Первичных отделений Движения Первых.

В рамках краевого проекта «Технологии профилактики социально опасного положения несовершеннолетних в школе» разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Основными механизмами ее внедрения является Совет профилактики и Школьная служба примирения.

Проведено 12 заседаний Совета профилактики, в течение года рассмотрено 66 заявлений, на внутришкольный учет поставлено 20 ученика, сняты 12 человек. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Обеспечен полный охват обучающихся группы риска и нормы учетом в системе «Траектория», своевременное заполнение всех учетных записей. Реализуется программа совместной деятельности с Чайковским филиалом "Центра психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи" по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы является снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.

В 2023 году на профилактическом учете в ОПДН состояло 7 обучающихся, это цифра сохраняется с прошедшего года. Несовершеннолетние различных групп риска охвачены занятостью во внеурочное время. Активная работа со всеми субъектами профилактики дает положительные результаты.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

**Итоги изучения удовлетворенности населения
качеством предоставляемых образовательных услуг**

Наименование ОО	2020	2021	2022	2023
МАОУ "Бардымская СОШ № 2"	70,9	73,59	75,72	76,8

На основании этих данных можно сделать вывод, что удовлетворенность населения качеством образовательных услуг ежегодно увеличивается. Организации воспитательной работы Школы в 2023 году, находится на достаточно высоком уровне.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 53 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 18 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направления. Школьный спортивный клуб «Старт» объединяет обучающихся спортивных классов, посещающих спортивные секции при школе. Охват составляет 372 человека, из них 186 обучающихся спортивных классов. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем

внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Деятельность спортивных классов

В целях создания условий для получения обучающимися качественного общего образования, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья с 2019 году в МАОУ «Бардымская СОШ №2» была начата работа по формированию спортивных классов. Ставились следующие задачи: создать условия для получения обучающимися школы качественного общего образования и углублённой физкультурно-спортивной и оздоровительной подготовки, обеспечить результативное участие обучающихся спортивных классов в спортивных соревнованиях различного уровня, пропагандировать и популяризировать различные виды спорта. В 2023 году сформировано 7 спортивных классов, в параллели 1, 2, 3, 4, 5,8 классов с охватом 182 обучающихся.

Образовательная деятельность в многопрофильных спортивных классах организована в сотрудничестве с МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа". В учебных планах выделено, как и в обычных классах, по 3 часа физкультуры, дополнительно во внеурочной деятельности по 1 занятию в неделю курса «Плавание» 128 человек, по 1 часу ОФП занимаются 54 ученика.

Анализ деятельности спортивных классов показывает, что в начальной школе обучающиеся спортивных классов по сравнению с контрольными классами показывают более высокие результаты по уровню физической подготовки. Более 83% обучающихся выполняют нормативы по плаванию, участвуют в соревнованиях по плаванию на разных уровнях, получают призовые места. Охват дополнительным образованием в спортивном направлении высокий, в спортивных секциях занимаются 100% обучающихся, есть призеры и победители личных первенств на различных уровнях. Все обучающиеся спортивных классов прошли регистрацию на сайте ГТО, приняли участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО, 80% успешно прошли испытания. Обучающиеся получают спортивные разряды по различным видам спорта.

Центр цифрового образования детей «IT-куб»

2 октября 2023 года на базе МАОУ «Бардымская СОШ №2» открылся Центр цифрового образования детей «IT-куб» в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Деятельность центра направлена на обеспечение практической деятельности детей по направлениям, связанным с цифровыми технологиями, реализации программ дополнительного образования технической направленности, проведения мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, проведения просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности граждан, а также повышения результативности участия детей в олимпиадах и конкурсах цифрового профиля.

В центре цифрового образования «IT-куб» в год открытия обучаются более 200 обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы и более 750 обучающихся приняли участие в проведенных на базе Центра мероприятиях, тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра, 3 мероприятия из которых были организованы на муниципальном уровне. В центре 3 педагогами дополнительного образования реализуются 7 дополнительных общеобразовательных программ и могут обучаться не только обучающиеся базовой школы, но и обучающиеся «школ участников», с которыми заключается договор о сетевой форме реализации образовательных программ. В год открытия Центр заключил договор о сетевой форме реализации образовательных программ с 1 школой. Все педагоги центра ежегодно проходят обучение по программам из реестра программ повышения квалификации.

По рекомендациям регионального оператора «IT-куб» осуществляет как обязательные направления дополнительных общеобразовательных программ, так и вариативные. К ним относятся «Программирование роботов» (1-4 кл), «Программирование роботов» (5-8 кл), «Программирование на языке Python», «Мобильная разработка», «Системное администрирование», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Алгоритмика и логика».

Оборудование Центра может использоваться в рамках реализации образовательных программ для повышения образовательных результатов обучающихся по учебным предметам из числа предметных областей «Математика и информатика», «Технология», в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ естественно-научной и технической направленности.

Организация питания в МАОУ « Бардымская СОШ №2»

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных тем в обеспечении сохранности здоровья детей. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков. 648 обучающихся 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки и обеды. За качеством питания ведется контроль не только со стороны администрации школы, но и активное участие принимают родители обучающихся. «Родительский контроль» ежемесячно проводит рейды в школьную столовую, вся необходимая информация находится на официальном сайте школы в разделе «Организация питания».

В целях социальной поддержки, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с п. 7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Постановлением Администрации Бардымского муниципального округа организовано предоставление бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Бесплатное двухразовое питание получают 100 обучающихся с ОВЗ.

На основании постановления правительства Пермского края от 02.02.2024 № 64-п « О предоставлении и расходовании иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований Пермского края для предоставления бесплатного горячего питания обучающимся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, являющимся детьми участников специальной военной операции, в том числе в случае их гибели», руководствуясь постановлением администрации Бардымского муниципального округа от 28.02.2024г. № 292-01-02-353-п « Об утверждении Порядка организации в общеобразовательных организациях Бардымского муниципального округа бесплатного

горячего питания обучающихся 5 – 11-х классов, являющимся детьми участников специальной военной операции, в том числе в случае их гибели (смерти)» организовано бесплатное питание 8 обучающимся 5-11 классов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В МАОУ «Бардымская СОШ №2» совместно с администрацией определены

- перспективы развития школы,
- этапы и содержание работы,
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы, направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание школы осуществляет общее руководство школой в рамках установленной компетенции, содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе школьного коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса; самостоятельного решения вопросов финансирования хозяйственной деятельности; расширению коллегиальных, демократических, государственно-общественных форм управления.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе.

Управляющий совет школы обеспечивает эффективный контроль за финансово-хозяйственной и образовательной деятельностью школы, осуществляет защиту прав и законных интересов участников образовательного процесса; содействует достоверности и объективности публичной информации о школе.

В школе создано шесть предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- ШМО учителей спортивного направления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

план работы на учебный год,

план внутренней системы оценки качества образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1121	1168	1210	1348	1372
	– начальная школа	525	549	559	673	652
	– основная школа	525	538	587	620	649
	– средняя школа	71	81	64	54	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	2	2	8	-
	– основная школа	-	-	1	1	-
	– средняя школа	–	-	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	-	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	155	152	98,1	80	52	13	8	0	0	3	2	0	0
3	168	163	97,0	73	43	9	5	0	0	5	3	1	0,5
4	163	162	99,4	77	47	8	5	0	0	1	1	0	0
Итого	486	477	98,1	230	47	30	6	0	0	9	2	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, успеваемость понизилась на 1,5%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9 процента, процент учащихся, окончивших на «5», упал вырос на 1 процент.

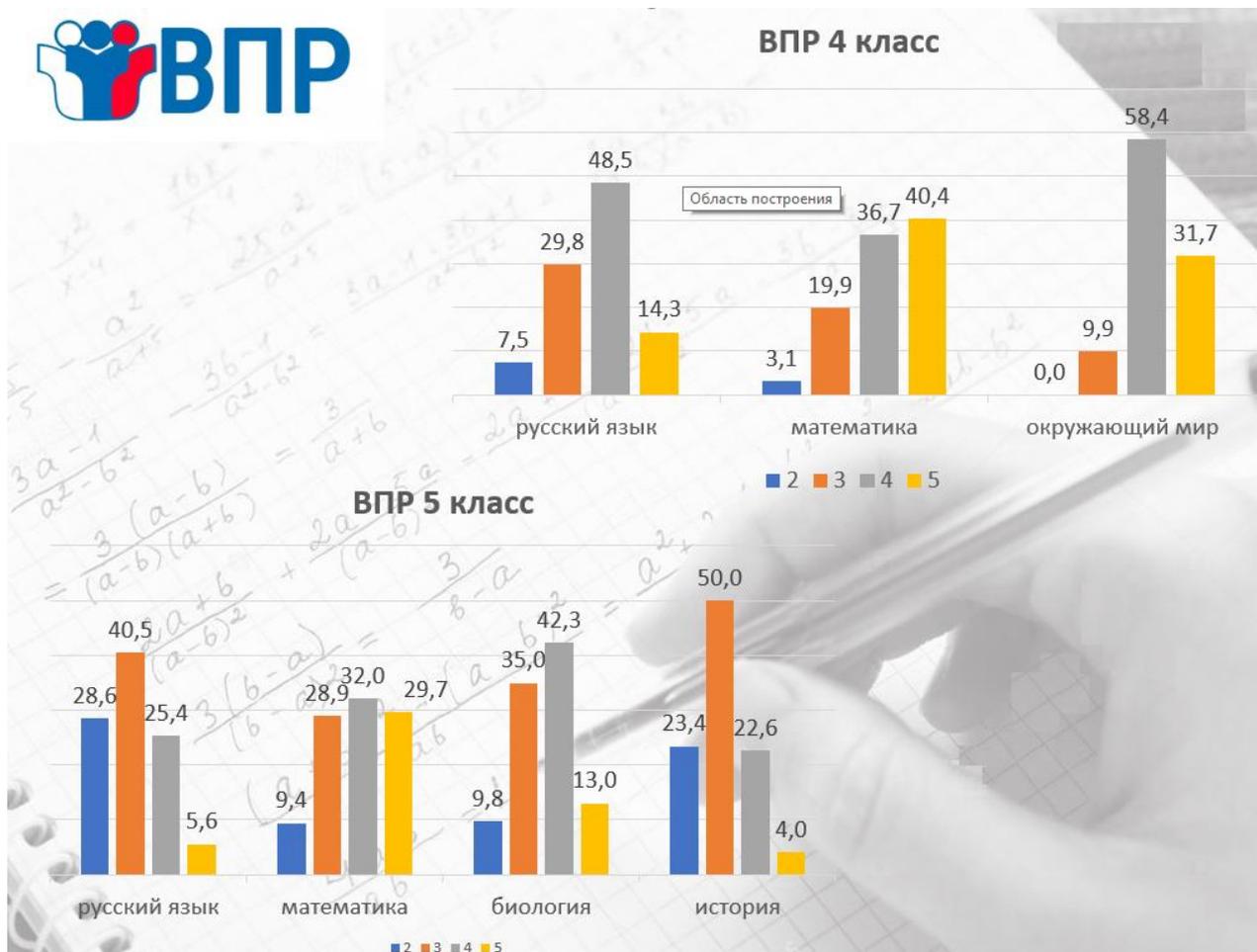
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	130	128	98,5	46	35	4	3	0	0	2	2	1	1
6	123	123	100	47	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	125	124	99,2	45	36	2	1,6	0	0	1	1	1	1
8	132	132	100	33	25	6	4,5	0	0	0	0	0	0
9	111	102	91,9	24	22	5	4,5	0	0	9	8	9	8
Итого	621	609	98,1	195	31	17	2,7	0	0	12	11	11	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 1,3%, 9 выпускников основной школы пересдавали экзамены ГИА в осенний период. Учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» остался на уровне прошлого года.

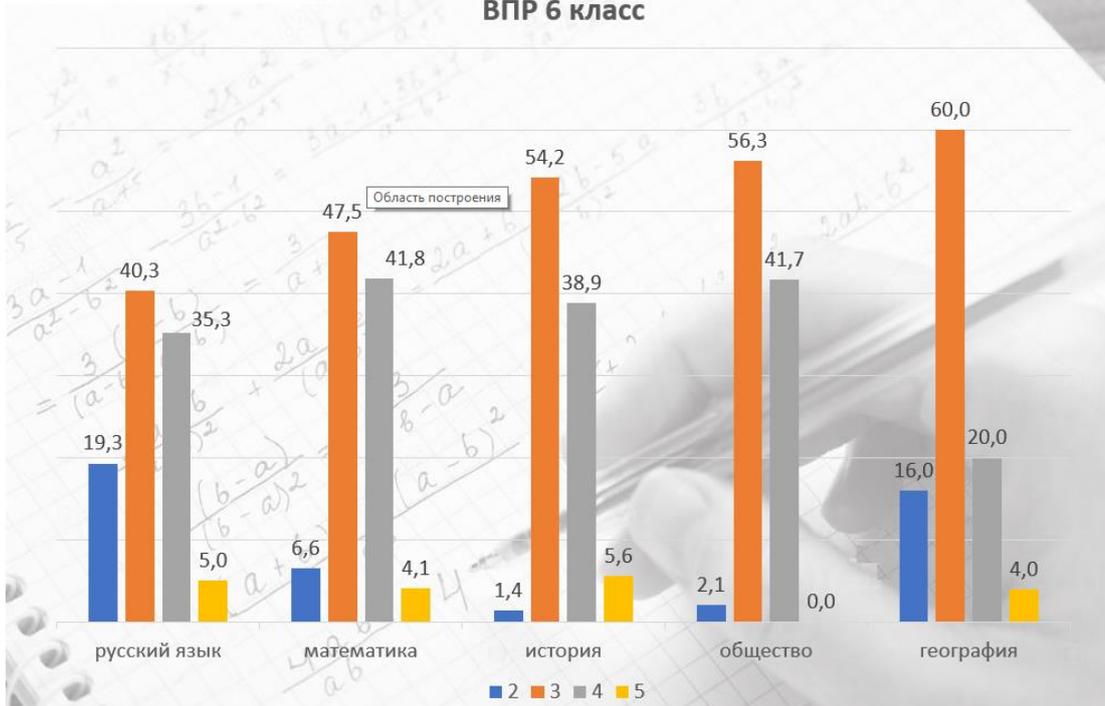
В 2023 году учащиеся 9-х классов все успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 году для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество реализации образовательных программ за учебный год.

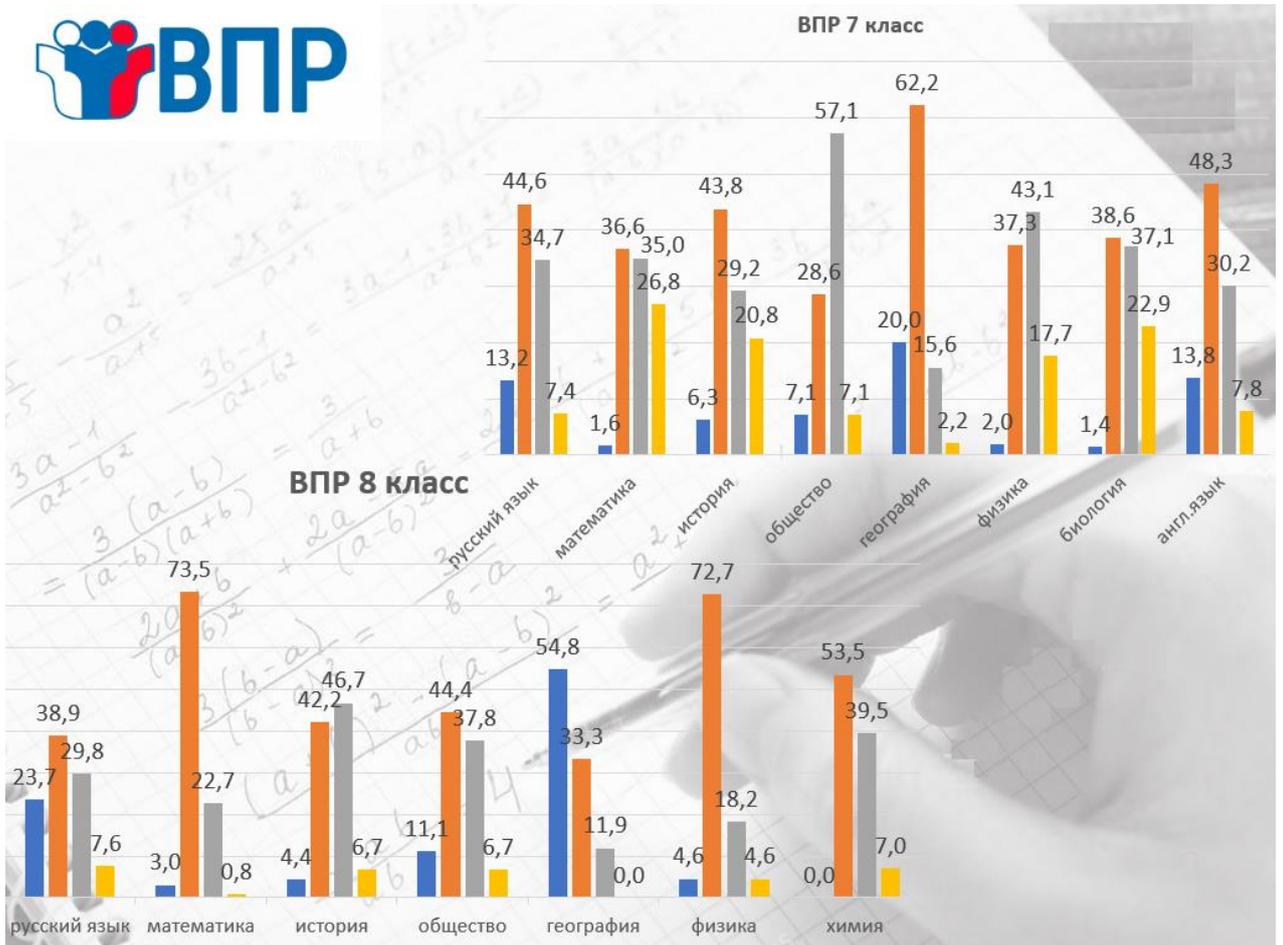




ВНР 6 класс



ВНР 7 класс



ВНР 8 класс



Анализ результатов показал, что ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Низкие результаты по русскому языку, географии. Результаты по отдельным заданиям

показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	34	34	100	17	50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	25	46	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличились на 4,7 процентов и составляют 100%, все обучающиеся 10 класса продолжили обучение в школе. Процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» упал на 6 %, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2%.

В декабре 2023 году учащиеся 11-х классов все успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания, обучающиеся которые сдавали, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

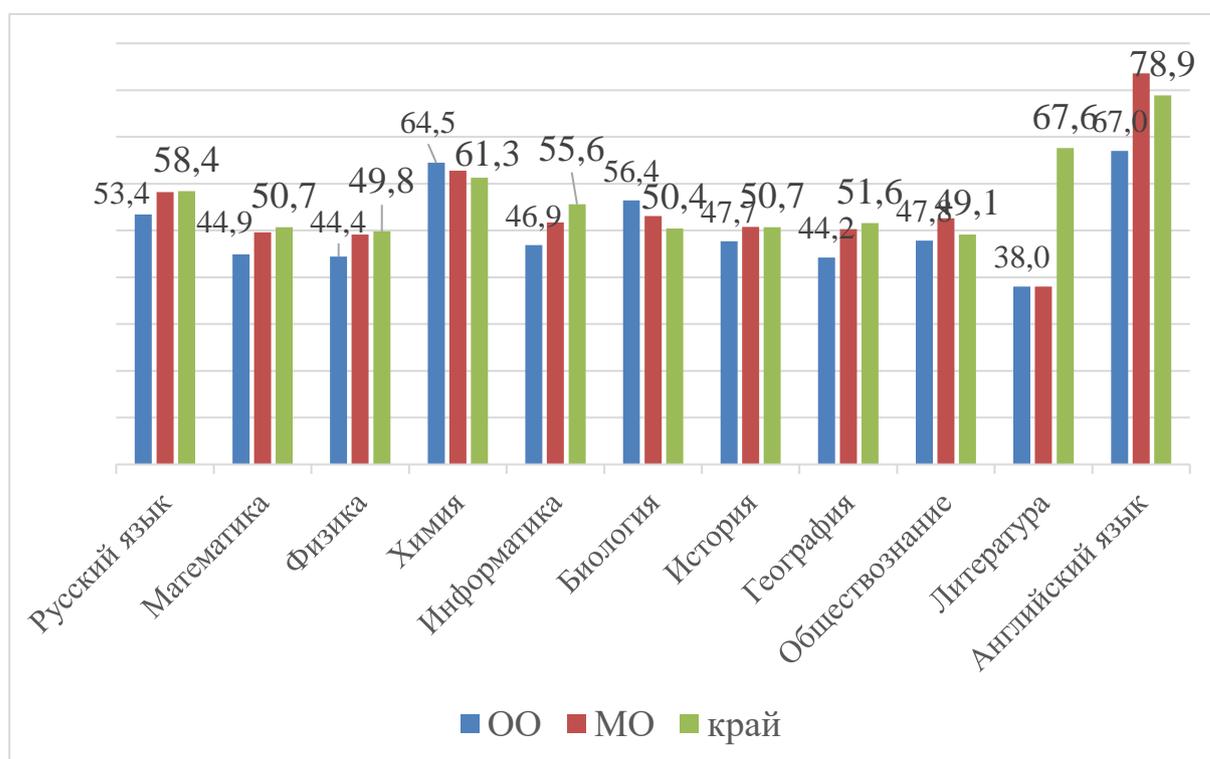
В 2022/23 учебном году в 9-х классах МАОУ « Бардымская СОШ №2» обучалось 111 учеников, в том числе 10 обучающихся с ОВЗ, которые осваивали АООП ООО, один на семейном образовании, одна ученица, оставленная на повторное обучение с задолженностью по математике, прибывшая из г. Ижевск. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, из них 9 выпускников в осенний период. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием четыре человека, что составило 3,6% (8% в прошлом году) от общей численности выпускников.

Девять выпускников (2) получили аттестат об основном общем образовании в сентябре 2023 года.

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	2	3	4	5
Русский язык	9	100	24,48	53,4	3,79	0	39	43	18
Математика	9	101	12,03	44,9	3,25	0	79	19	3
Физика	9	10	20,80	44,4	3,30	0	7	3	0
Химия	9	11	30,64	64,5	4,55	0	1	3	7
Информатика	9	54	9,13	46,9	3,37	0	38	12	4
Биология	9	13	29,08	56,4	3,62	0	5	8	0
История	9	3	21,67	47,7	3,67	0	2	0	1
География	9	51	16,90	44,2	3,35	0	36	12	3
Английский язык	9	2	45,50	67,0	3,50	0	1	1	0
Обществознание	9	37	21,95	47,8	3,38	0	27	6	4
Литература	9	1	16,00	38,0	3,00	0	1	0	0
		383	18,08	48,7	3,49	0	236	107	40

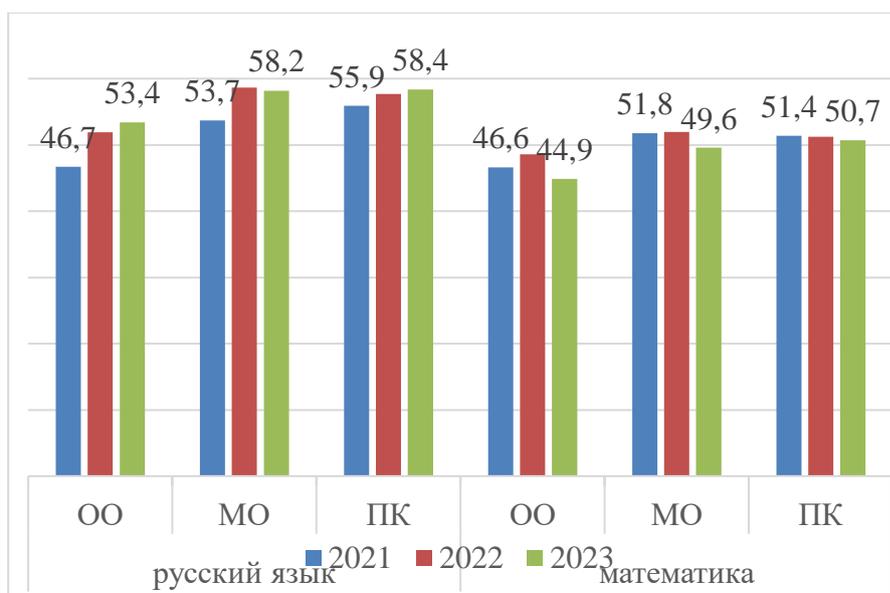
Средний балл по всем предметам ниже результатов Бардымского муниципального округа, кроме химии и биологии. Показатели среднего балла по химии превышают краевые.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 учебный год



В ОГЭ по математике приняли участие 101 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Первоначально сдали только 54% от общего числа выпускников, на «4» и «5» - 21%. Получили неудовлетворительный результат 46 человек, из них 20 учащимся не хватило до «3» 1-2 первичных баллов. По итогам основного периода получили неудовлетворительный результат по математике 9 человек

Динамика результатов ГИА-2023 по основным предметам за три года



Рассматривая динамику среднего балла результатов ГИА по основным предметам за три последних года следует отметить увеличение среднего балла по русскому языку и снижение по математике.

В ОГЭ по математике приняли участие 99 обучающихся. По итогам основного периода справились с экзаменом всего 54% (67% в прошлом году), качество составило 21% (36,4%). С пересдачей в резервный день основного периода успеваемость составила 91% (98%), качество 22% (37,4%). Девять обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по математике, а также еще по 2-3 другим предметам, были назначены на пересдачу данных экзаменов в дополнительный сентябрьский период.

На уровне ООО реализацию образовательных программ по математике осуществляли два категорийных педагога, два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все имеющие большой стаж работы в школе. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации, в том числе и курсы подготовки к ГИА.

Вывод: результаты ГИА-2023 по математике признать неудовлетворительными и взять подготовку данных предметов к ГИА 2023 под особый контроль.

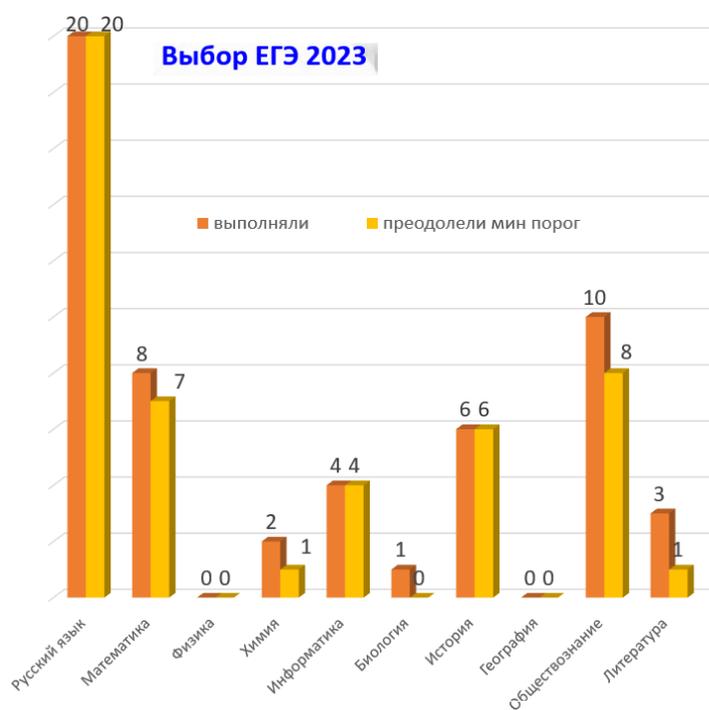
В 2023 году для выпускников 11 классов проводилась ГИА в форме ЕГЭ. Все 20 выпускник получили аттестат о среднем общем образовании.

Сдавали в ЕГЭ: профильную математику – 40 %, в качестве предмета по выбору сдавали физику и географию – 0%, обществознание – 50%, биологию и английский язык по 5%, информатику и ИКТ – 20%, литературу 15%, химию – 10 %. Не преодолели минимальный порог баллов выпускники 11 классов по математике, химии, биологии, обществознанию и литературе. Результаты превышающие средний балл по Бардымскому МО и Пермскому краю информатике и английскому языку.

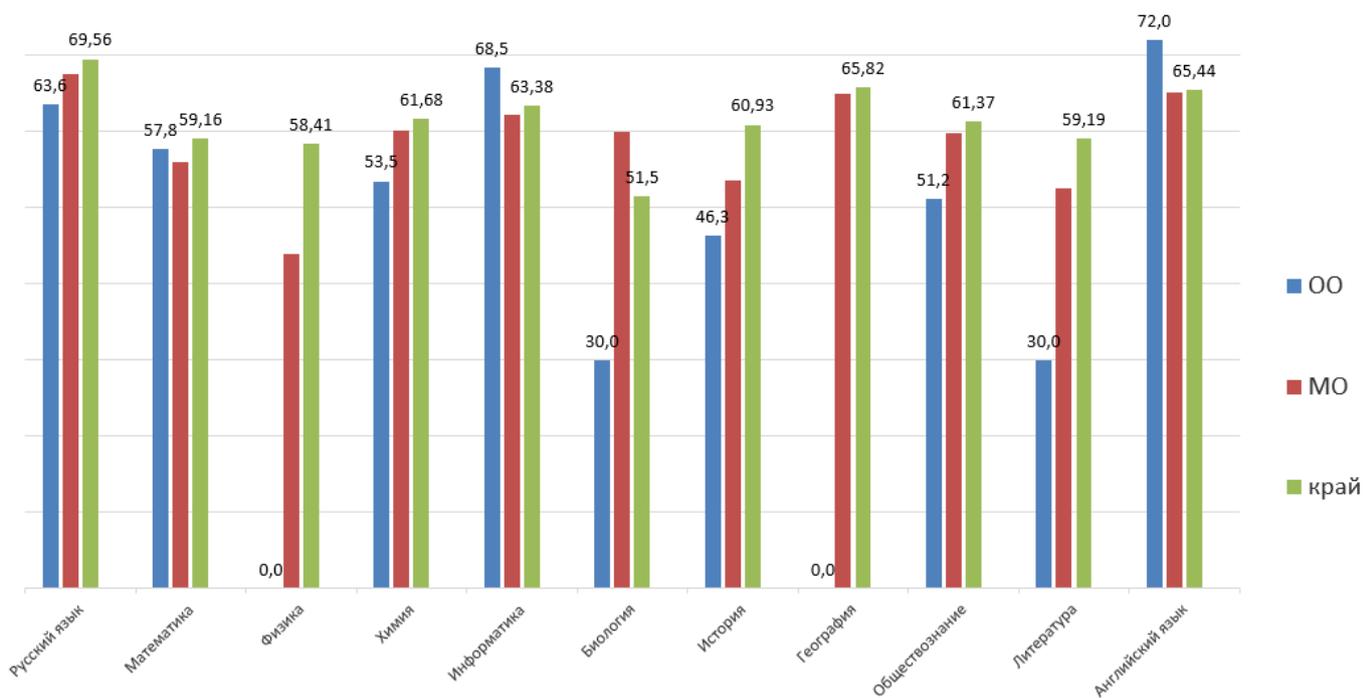
Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

№	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Кол-во несдавших	Кол-во 100
1	Русский язык	11	20	63,6	0	0
2	Математика	11	8	57,5	1	0
3	Химия	11	2	53,5	1	0

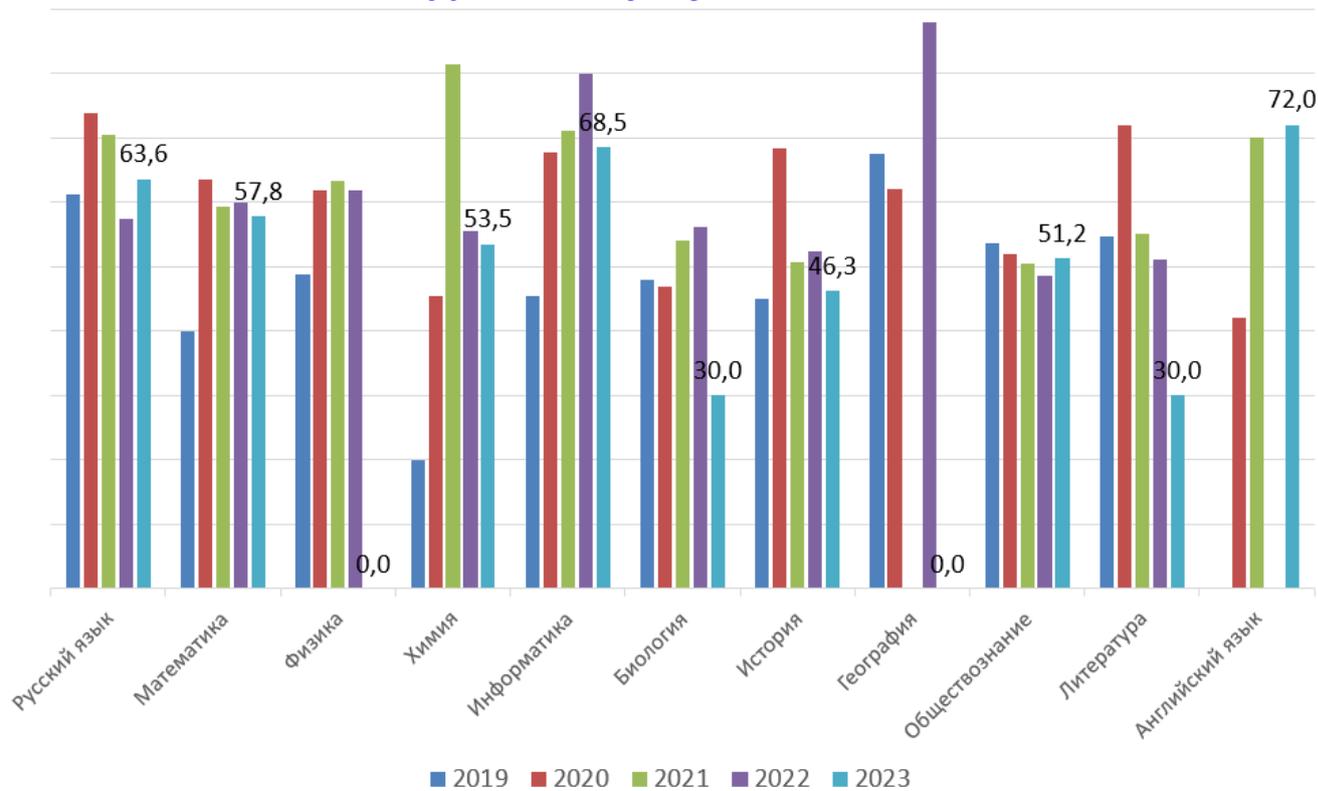
4	Информатика	11	4	68,5	0	0
5	Биология	11	1	30,0	1	0
6	История	11	6	46,3	0	0
7	Английский язык	11	1	72,0	0	0
8	Обществознание	11	10	51,2	2	0
9	Литература	11	3	30,0	2	0
			55	56,3	7	0



Результаты ЕГЭ 2023



Динамика результатов ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–х классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11-х классов МАОУ «Бардымская СОШ №2»

	Название учебного заведения	Кол-во поступивших
1	Пермский государственный национальный исследовательский университет	5
2	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	1
3	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2
4	Пермский институт ФСИИ	1
5	Казанский федеральный университет. Институт физики.	1
6	Казанский государственный энергетический университет.	1
7	Пермский базовый медицинский колледж	3
8	Пермский политехнический колледж им. Славянова	2
9	Пермский строительный колледж	1
10	Колледж профессионального образования при ПГНИУ	1
11	Пермский финансово-экономический колледж	1
12	Осинский колледж образования и профессиональных технологий	1
ИТОГО		20

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МАОУ «Бардымская СОШ №2» укомплектовано педагогическими кадрами. В школе педагогов всего – 91, из них высшую категорию на 1 января 2023 года имеют – 25 человек, первую – 39, С.З.Д.- 20, без категории -9 человек. Высшее образование имеют – 73(84,8%) педагогов, среднее специальное -13(15,1%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 49885 экземпляра;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость (вместе с учебниками) – 0,54

объем учебного фонда – 34720 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	34720	14724
2	Учебные пособия	1642	320
3	Художественная	10720	9594
4	Справочная	1156	352
5	Электронные носители	1647	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1647 дисков, из них: сетевые образовательные ресурсы – 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 450.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета в основном корпусе, 18 кабинетов во втором корпусе школы, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинеты информатики;
- мастерская для мальчиков;

- кабинет ОБЖ.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС):

- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 3шт. (кабинеты, 109,110,111);

- IP камера (PTZ, zoom – объективом) - 3шт. (кабинеты, 109,110,111);

- сервер с монитором – 1шт.;

- ноутбуки в количестве 17 шт. (работают в кабинетах 109,110, 111);

- принтер Pantum – 1 шт. (в каб. 109).

В 2022 году в Школе обновлена мебель в кабинетах 311,312 под дальнейшую реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС).

В 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в Школе произведено устройство центра цифрового образования детей «IT-Куб», оснащено самым современным цифровым оборудованием 6 кабинетов 2го этажа, также в данных кабинетах и коридоре 2го этажа выполнен современный ремонт. Перечень оборудования:

Наименования	Количество
АРМ (Автоматизированное рабочее место)	115
Ноутбуки	168
Планшеты	63
Принтер	20
МФУ (Многофункциональное устройство 3 в 1)	37
Сканер	16
Интерактивная доска	14
Подробнее... https://cloud.mail.ru/public/TsDJ/3YmQ1m153	

В 2023 году произведено благоустройство территории образовательных учреждений по приоритетному проекту «Школьный двор» с включением в программу «Комфортный край», а именно территории основного и второго учебного корпуса. Произведены работы по устройству плитки, оборудование дренажного канала, устройство зон тихого отдыха (3шт.), оснащенные скамейками, освещением, также устройство асфальта на хоз.зоне и оборудование площадки для родителей с маленькими детьми с малыми архитектурными формами и резиновым покрытием. На стадионе произведена замена светильников на светодиодные. На территории второго учебного корпуса уложена тротуарная плитка и сделан навес для ожидания транспорта. В рамках данного проекта высажены кустарники и зеленые насаждения вдоль тротуаров корпусов школ. В рамках этого же проекта в СП «Красноярская начальная школа» произведены работы по устройству газона и установлены скамейки для тихого отдыха детей.

В рамках мероприятий по оснащению общеобразовательных учреждений государственными символами Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» школой получены

флаг РФ большой с основанием (установлены перед корпусом основного корпуса и второго учебного корпуса), герб РФ большой и малый, настольный флажок с одним флагом.

Силами сотрудников ОУ произведен косметический ремонт (освежающая покраска) коридоров второго учебного корпуса.

В кабинетах технологии девочек имеются электроплиты для приготовления пищи.

В спортивном зале периодически обновляется оборудование, закупается спортивный инвентарь для уроков.

В 2022г. завершены работы по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия для современного использования «Правление волостное», памятник истории и культуры регионального значения в СП «Красноярская начальная школа», ремонт выполнен для вмещения 100 обучающихся. На территории образовательного учреждения произведен ремонт спортивного зала, выполнен крытый каток для занятий хоккеем.

В 2022г. в СП «1-Красноярский детский сад», «2-Красноярский детский сад» выполнены работы по облицовке фасадов плиткой. Теперь это современные красивые здания объектов для дошкольного воспитания.

Также в данных кабинетах обновлена ученическая мебель по данный проект.

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал (441,3 кв.м., 163,3 кв.м.) – 2

- стадион (600 кв.м)

- тренажерный зал (открытый, 270кв.м)- площадка

- уличные Спортплощадки, построенные в рамках проекта «Комплексное развитие сельских территорий», имеются у следующих корпусов образовательных учреждений: с. Барда, ул. Советская,19б (второй учебный корпус «Бардымской СОШ №2»); с.2-Краснояр, ул. К. Маркса,9г (СП «2-Красноярский детский сад»).

В МАОУ «Бардымская СОШ №2» имеется:

- столовая,

- актовый зал,

- библиотека – 2,

- книгохранилище,

- школьный музей,

2 медицинских кабинета: процедурный и терапевтический;

- гараж;

- хозяйственный блок.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В помещении горячего цеха обновлены и закуплены новые бтикомфорочные электроплиты с духовками в количестве 3(три) шт.

Проводится своевременный ремонт и техническое обслуживание автомобилей для нужд Школы.

В рамках проведения противоковидных мероприятий в Школе в местах скопления людей, кабинетах установлены бактерицидные облучатели воздуха, дозаторы с антисептиком для рук, при уборке помещений используются дезинфицирующие средства. При входе в здание Школы ведется контроль за термометрией посетителей, обучающихся, сотрудников.

На складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цехе установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук. Планируется закупить плиту электрическую 6-тикомфорочную для помещения столовой.

Выводы: имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы школы. Материально-техническая база ежегодно пополняется и совершенствуется.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 71 процент, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1372
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	649
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	493 (40,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	53,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	44,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (0,01)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1303 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		68
– высшим педагогическим образованием		67
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (26%)
– первой		35 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	164 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	671 (51%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования

Итоги 2023 года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Структура образовательных программ школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4. Государственная итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако невысока доля призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

5. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

6. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

7. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все обучающиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Перспективы деятельности в 2024 году:

1. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС.

2. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка), развивать сеть образовательных услуг на платной основе.

4. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, развития и реализации их творческого потенциала.

6. Обеспечить эффективное использование современных информационных технологий для повышения качества школьного образования.