

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Бардымская СОШ № 2»

протокол от 31.03.2025 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Бардымская СОШ № 2»

Т.И.Абузов

14.04.2025

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» за 2024 год

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная средняя школа № 2» (МАОУ «БСОШ № 2»)
Руководитель	Абузов Тахир Исмагилевич
Адрес организации	МАОУ «Бардымская СОШ №2»: Пермский край, 618150, с. Барда, ул. Советская, 19а-1 корпус, ул. Советская, 19б- 2 корпус.  СП «Красноярская начальная школа», 618160, Пермский край, Бардымский район, с. Краснояр-1, ул. Ленина, д. 85б  СП «1-Красноярский детский сад»: 618160, Пермский край, Бардымский район, с. 1 – Краснояр, ул. 50 лет СССР, 1.  СП «2-Красноярская начальная школа - детский сад»: 618160, Пермский край, Бардымский район, с. 2-Краснояр, ул. К. Маркса, 9г.  СП «Детский сад «Солнышко»: 618150, Пермский край, с. Барда, ул. Куйбышева, 17.  СП «Детский сад «Сказка»: 618150, Пермский край, с. Барда, ул. Куйбышева, 26а
Телефон, факс	8(34292)20549, 8(34292)20549
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Sh2_barda@mail.ru">Sh2_barda@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Бардымского муниципального округа Пермского края
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию четырехэтажного здания (основной корпус - ул. Советская, 19а) - 1989. Проектная мощность здания – 720 человек.
Лицензия	от 24.08.2020 №6815 , серия 59Л01 №0004786
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2015 №СЭД-54-01-09-302, серия 59АО1 №0000960; срок действия: до 22.12.2027

Основным видом деятельности МАОУ «Бардымская СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «Бардымская СОШ №2» (далее – Школа) расположена в районном центре Бардымского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в селе Барда, часть в селе 1 и 2 Краснояр, часть в д.Ст.Чад.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

В МАОУ «Бардымская СОШ №2» совместно с администрацией определены

- перспективы развития школы,
- этапы и содержание работы,
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы, направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание школы осуществляет общее руководство школой в рамках установленной компетенции, содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе школьного коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса; самостоятельного решения вопросов финансирования хозяйственной деятельности; расширению коллегиальных, демократических, государственно-общественных форм управления.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе.

Управляющий совет школы обеспечивает эффективный контроль за финансово-хозяйственной и образовательной деятельностью школы, осуществляет защиту прав и законных интересов участников образовательного процесса; содействует достоверности и объективности публичной информации о школе.

В школе создано семь предметных методических объединений:

- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;

- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- ШМО учителей физкультурного направления;
- ШМО классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

план работы на учебный год,

план внутренней системы оценки качества образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	588
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	656
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	68

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1312 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования вариант 7.1
- Адаптированная основная образовательная программа начально общего образования с задержкой психического развития 7.2
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Бардымская СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта, включен модуль плавание, в спортивных классах ООП НОО модуль хоккей.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования. Используется 4 вариант

федерального учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организации, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов «Родной татарский язык» ( 1 час в неделю) и «Литературное чтение на родном татарском языке» (1 час в неделю), которые обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Учебный предмет «Физическая культура» формирует у обучающихся потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году в 4 классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлено курсом «Основы мировых религиозных культур»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся: во 2-3 классах по 0,5 часа на курс развития экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи «Финансовая грамотность», в 2 и 4 классах по 1 часу на курс «Развитие функциональной грамотности», в 3 классах по 0,5 часа на курс «Практикум по информатике», по 1 часу на курс формирования читательской грамотности «Читаю. Думаю. Рассуждаю»

Учебный план основной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования. Используется 5 вариант федерального учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организации, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ.

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение предметов «Родной язык» (татарский) ( 1 час в неделю) и «Родная литература» (1 час в неделю), которые обеспечивают развитие представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Учебный предмет «Физическая культура» развивает у обучающихся потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется в 5-6 классах. Целью данного курса является создание условий для воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Информатика» в 5-6 классе по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся. С 5-9 класс проводится курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся», который разделен по модулям: «Основы читательской грамотности», «Основы математической грамотности», «Основы естественнонаучной грамотности», «Основы финансовой грамотности». Продолжается ведение предмета по выбору «Черчение» в 9 классах и курса «Русский язык: от простого к сложному»

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Бардымская СОШ № 2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## Профили обучения

Реализация ООП СОО в МАОУ «Бардымская СОШ №2» осуществляется на основе индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Индивидуальные учебные планы содержат 13 учебных предметов: («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

На уровне СОО образовано 3 универсальных класса, обучение поточно-групповое по учебному профилю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

.Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Предметы на углубленном уровне**

<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 10 класс</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 11 класс</b>
Всего обучающихся	43	25
История	9	0
Обществознание	21	6
Математика.	24	9
Физика.	14	7
Биология.	10	7
Химия.	9	8
Информатика.	15	6

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР вариант 7.1, 7.2 – 107 чел.(0,9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется

преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность,

которая предоставит им возможность самореализоваться , приобрести социально значимые знания, развить в себе важные себя социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия проводятся педагогами-психологами школы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения первых» экоотряд «Юннаты Первых», волонтерский отряд «Юные волонтеры», юнармейский отряд «Сокол». В течение календарного года ребята принимали активное участие в различных проектах Движения.

- 1) Муниципальный этап конкурса «Зарница 2.0» - 3 место
- 2) Всероссийский конкурс первичных отделений «Движение первых» - 3 место, грант 200 000 руб.
- 3) Шамсудинова Шахноз получила путевку в Ребячий лагерь «Новое поколение»

- 4) Сакаева Алена выиграла путевку в МДЦ «Артек» в рамках Всероссийского конкурса «Вектор Успеха»
- 5) Активисты Движения первых приняли участие в Региональном проекте «Акселератор детских и молодежных инициатив»
- 6) Обучающиеся 8 «А» класса были приняты в ряды Юнармейского движения в рамках Осеннего слета юнармейцев Бардымского МО.
- 7) Семья Миннехановой Амалии приняла участие в Региональном форуме «Родные-любимые»
- 8) В рамках проекта "Движения первых" "В гостях у ученого" ребята посетили Пермский АгроТехноУнивер
- 9) Профориентационная встреча со школьниками выпускных классов регионального отделения Движения Первых и Кадровым центром «Работа России»
- 10) Участие во II региональной конференции Движения первых
- 11) Иманаева Иллария, Сакаева Алена приняли участие в Юннасткой встрече в рамках проекта «Юннаты первых»
- 12) Социальная акция «Подарок маме», посвященная Дню Матери.
- 13) Школьный слет «Движения первых»
- 14) В рамках «Классных встреч» была организована встреча с участником
- 15) 51 обучающийся принял участие в проекте «Мы – граждане России»
- 16) Участие в муниципальном слете Движения Первых.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **Деятельность спортивных классов в 2024 году**

В целях создания условий для получения обучающимися качественного общего образования, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья с 2019 года в МАОУ «Бардымская СОШ №2» была начата работа по формированию спортивных классов.

В таблице отражен количественный состав обучающихся спортивных классов.

Учебный год	Классы/ количество						Итого кол-во
2020-2021	7д-19	2а-28	1б-28				73
2021-2022	8д-19	3а-26	2б-28	1в-24			97
2022-2023	9д-18	4а-26	3б-28	2в-24	1в-28	7б-24	148
2023-2024	8б-24	5а-24	4б-24	3в-24	2в-28	1а-28,1д-28	182
2024-2025	6 -20	5-25	4в-24	3в-28	2а-26,2д-28	1а-26, 1д-21	198

В 2024-2025 учебном году сформировано 8 спортивных классов, в параллели 1, 2, 3, 4, 5,6 классов с охватом 198 обучающихся, что на 16 человек больше, чем в прошедшем году.

Нагрузка в 2024-2025 учебном году распределена следующим образом:

Класс	Направление	Кол-во уроков физ-ры в зале школы	Кол-во уроков физ-ры на ледовой арене/ в бассейне	Внеурочная деятельность на ледовой арене/ в бассейне	Секция от ДЮСШ	Итого
1а,2а	Хоккей	2	1		2	5
1д,2д	Плавание	3		2		5
3в,4в	Плавание	2	1	1	2	6
5,6	Многопрофильный	3		1	2	6

В 2024 учебном году на параллели 1-х классов было сформировано 2 спортивных класса. По направлению хоккей принято 26 обучающихся, по направлению плавание принято 22 обучающихся.

Анализ деятельности спортивных классов показывает, что в начальной школе обучающиеся спортивных классов по сравнению с контрольными классами показывают более высокие результаты по уровню физической подготовки. Более 80% обучающихся выполняют нормативы по плаванию, участвуют в соревнованиях по плаванию на разных уровнях, получают призовые места. Охват дополнительным образованием в спортивном направлении высокий, в спортивных секциях занимаются 100% обучающихся, есть призеры и победители личных первенств на различных уровнях. Все обучающиеся спортивных классов прошли регистрацию на сайте ГТО, принимают участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО. За прошедший год обучающиеся получили спортивные разряды по различным видам спорта.

Вид спорта	Разряд	Кол-во
Плавание	1 юношеский	1
	2 юношеский	2
	3 юношеский	4
	3 взрослый	2
Волейбол	1 юношеский	3

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Самоуправление», «Профорientация», «Взаимодействие с родителями».

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

экскурсии, поездки,

лекции, собрания, встречи,

мастер-классы, деловые игры.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

предусмотрены индивидуальная работа с отдельными категориями детей;

запланированы различные виды совместной деятельности с родителями, законными представителями;

профилактическая работа с обучающимися «группы риска» строится в соответствии с принятой программой.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Организация профориентации**

Цель профориентационной работы – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности. В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Бардымская СОШ №2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума на разных уровнях.

В 6-х, 7-х классах, 11 классах введен базовый уровень, в 8-х, 9-х классах- основной уровень, в 10-х классах введен продвинутый уровень.

В 2024 году, обучающиеся 8-х, 9-х классов, продолжали участие в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся, «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 221 обучающийся. Педагоги-навигаторы Нурсубина Л. Л., Халилова Э. И. активно вовлекали обучающихся в различные виды деятельности: 143 зарегистрированных участников прошли обязательные онлайн диагностики: «Мои интересы», «Мои ориентиры», «Мои качества», 80 обучающихся прошли профессиональные пробы в Краевом политехническом колледже по разным направлениям, 11 учащихся приняли участие в образовательной выставке «Образование и карьера».

В школе организована работа психолого-педагогических классов для обучающихся, имеющих склонности к педагогическим профессиям. В ходе реализации программы, обучающиеся провели внеурочные мероприятия для обучающихся 5-х классов в рамках школьной «Недели психологи» и школьной «Недели профессии». В школе реализуется проект «Первая профессия». В рамках данного проекта обучающиеся 10-х классов обучаются по профессиям: «Повар», «Оператор ЭВМ». Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактическая деятельность.**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания по данной тематике;

проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Как уберечь ребенка от угроз в Интернете»

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия:

мониторинг социальных сетей школьников;

психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

СПТ, ППО

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе продолжил свою работу первичное отделение «Движение первых». В состав детского объединения вошли 150 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Сакаева А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В сентябре 2023 года открылась Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Бардымской СОШ №2" в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил ?? процента, составляющих 415 обучающихся, в том числе по сетевой форме – 108.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по направленности – техническое:

Программирование роботов

Мобильная разработка

Алгоритмика и логика

Программирование на языке Python

Системное администрирование

Кибергигиена и работа с большими данными

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по по направленности – техническое:

Программирование роботов

Мобильная разработка

Алгоритмика и логика

Программирование на языке Python

Системное администрирование

Кибергигиена и работа с большими данными

Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)

Центр предоставлял широкие возможности для формирования ключевых компетенций школьников благодаря договорам о сетевой форме реализации образовательных программ на основании Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн) и Распоряжению от 12 января 2021 г. № Р-5 об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб». «IT-куб» является эффективной площадкой для сетевого взаимодействия и методической поддержки педагогов образовательных учреждений, по программам дополнительного образования детей.

На основании вышеперечисленных документов в 2024 году были заключены Соглашения о сетевом взаимодействии с:

МАОУ «Березниковская СОШ им. М. Г. Имашева» - «Кибергигиена и работа с большими данными», «Программирование роботов», «Алгоритмика и логика»

МАОУ «Тюндюковская СОШ» - «Программирование роботов»

МАОУ «Елпачихинская СОШ» - «Программирование роботов»

МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» - «Кибергигиена и работа с большими данными»

МАОУ «Бичуринская СОШ» - «Системное администрирование»

МАОУ «Печменская СОШ» - «Программирование на языке Python»

ОШИ» – «Программирование роботов»

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

86 ноутбуков

16 ПК, в том числе 1 моноблок

13 планшетов

6 интерактивных досок

8 видов робототехнических наборов

3 вида дронов

3 шкафа для ноутбуков

робототехнический стол

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин для обучающихся 5- классов, 8 ч 40 мин для обучающихся 1-4 классов.

В 2023 – 2024 учебном году обучались 20 детей-инвалидов, 6 человек по состоянию здоровья обучались постоянно или временно на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам по различным программам:

По адаптированной основной общеобразовательной программе НОО 1 человек – 3 класс;

По основной общеобразовательной программе ООО 2 человек – 5, 6 класс, оба них с применением дистанционных образовательных технологий.

По адаптированной основной общеобразовательной программе ООО 3 человек – 7, 8, 9 класс, один из них применением ДОТ один человек (7 класс).

В 2023– 2024 учебном году было организовано обучение 105 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам:

начального общего образования обучающихся с ЗПР, 1 вариант - 37;

начального общего образования обучающихся с ЗПР, 2 вариант - 3;

основного общего образования обучающихся с ЗПР, 1 вариант – 63,

основного общего образования обучающихся с ЗПР, 2 вариант – 2

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

<...>

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В соответствии с планом работы были проведены СПТ, ППО, мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получения информации о возможных рисках. В ходе мониторинга были выявлены обучающиеся, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации специалистов;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1361
	– начальная школа	649
	– основная школа	652
	– средняя школа	60
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	4
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	6
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	164	160	99,3	88	54	20	12	0	0	4	2	1	0,6
3	141	139	100	67	48	7	5	0	0	2	1	1	0,7
4	139	133	96,7	66	47	10	7	0	0	6	4	3	2,2
Итого	444	432	97,8	221	50	37	8	0	0	12	2	5	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, успеваемость понизилась на 0,3%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	146	144	98,6	58	40	7	5	0	0	2	1	1	0,6
6	130	129	99,2	34	26	3	2	0	0	1	1	1	0,7
7	119	115	96,6	46	39			0	0	4	3	1	0,8
8	124	124	100	33	27	3	2	0	0			0	0
9	133	119	89,5	34	26	7	5	0	0	14	10	14	10,5
Итого	652	631	<b>96,8</b>	<b>205</b>	31	<b>20</b>	3,1	<b>0</b>		<b>21</b>	3		
Итого	621	609	98,1	195	31	17	2,7	0	0	12	11	11	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 1,3%, 14 выпускников основной школы пересдавали экзамены ГИА в осенний период. Учащихся, окончивших на «4» и «5»,

остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 0,4% относительно прошлого года.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	26	25	92,3	12	46	2	8	0	0	1	3,8	1	3,8	0	
11	34	34	100	22	65	4	12	0	0			0	0	0	
Итого	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>98,3</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,6</b>	<b>1</b>	<b>1,6</b>		<b>30</b>
Итого	54	54	100	25	46	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшились на 1,7 процента. Процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» увеличился на 11 %, процентов учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3%

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человек (17,6 % выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 5 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолел порог – 1 человек по литературе;

- улучшили результат – 5 человек по обществознанию, химии, биологии, русскому языку и литературе.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	136	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	16	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	136	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	136	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	136	34

#### **ГИА в 9-х классах**

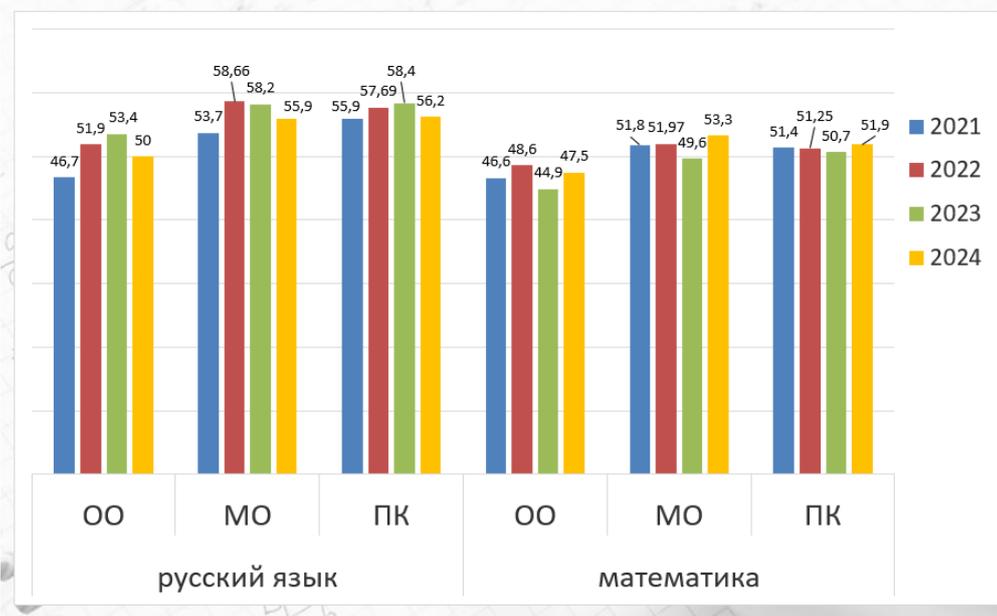
В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «Бардымская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 136 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 120 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике удовлетворительно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Пересдавали в осенний дополнительный период 8 человек по русскому языку и 12 человек по математике. Средний балл по школе понизился на 3,4 балла по русскому языку, повысился по математике на 2,6 балла по математике. Средние баллы по предметам ниже чем по муниципальному округу и Пермскому краю.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам в динамике за последние 4 года**

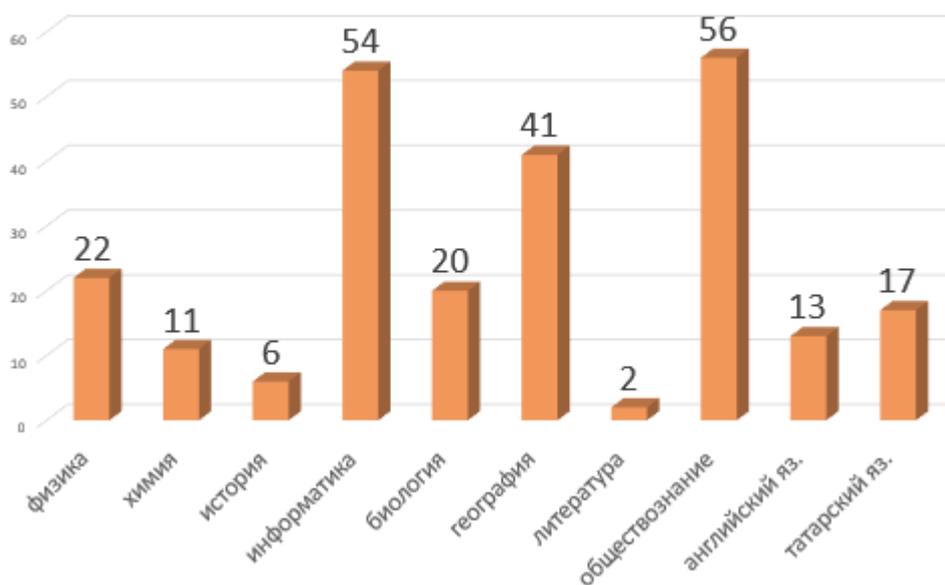
	Русский язык			Математика		
	ОО	МО	ПК	ОО	МО	ПК
2020/2021	46,7	53,7	55,9	46,6	51,8	51,4
2021/2022	51,9	58,66	57,69	48,6	51,97	51,25
2022/2023	53,4	58,2	58,4	44,9	49,6	50,7
2023/2024	50	55,9	56,2	47,5	53,3	51,9

## Динамика результатов ГИА-9



Также 120 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

## Выбор предметов ГИА 2024



## ОГЭ 2024, основной летний период

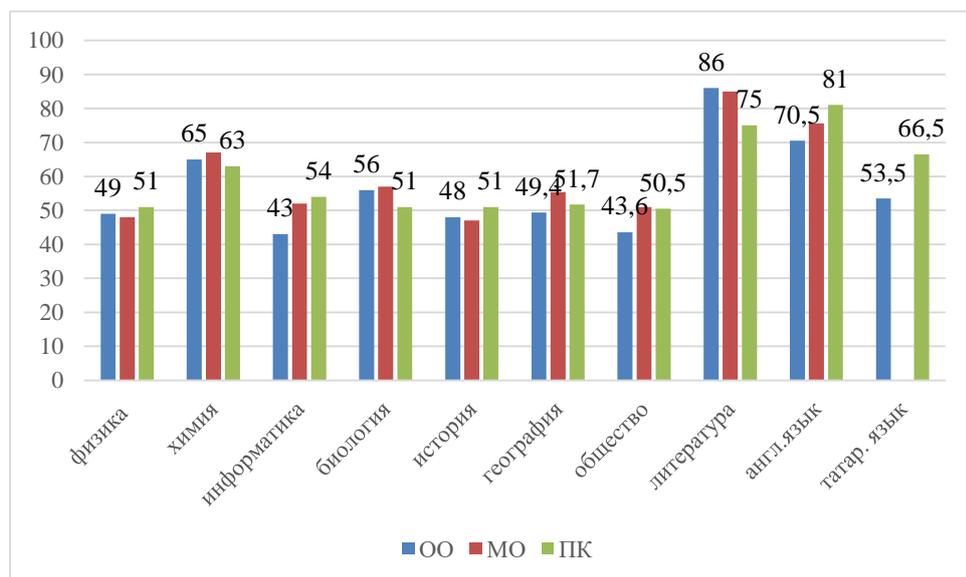
Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	Оценка			
						2	3	4	5
						2	3	4	5

Физика	19	20,8	48,7	3,47	0	1	9	8	1
Химия	11	30,2	64,9	4,55	0	0	1	3	7
Информатика	67	8,8	43,1	3,25	0	10	37	13	7
Биология	17	28,8	56,0	3,94	0	0	2	14	1
История	2	22,5	47,5	3,50	0	0	1	1	0
География	38	18,6	49,4	3,61	0	2	14	19	3
Английский язык	6	47,8	70,5	3,83	0	0	3	1	2
Обществознание	56	19,9	43,2	3,18	0	6	37	10	3
Литература	1	32,0	86,0	5,00	0	0	0	0	1

По результатам летнего основного периода не преодолели минимальный порог баллов 6 человек по обществознанию, 10 человек по информатике, 2 человека по географии, и 1 по физике. Осенний период все успешно пересдали.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

	ОО	МО	ПК
физика	49	48	51
химия	65	67	63
информатика	43	52	54
биология	56	57	51
история	48	47	51
география	49,4	55,4	51,7
общество	43,6	51	50,5
литература	86	85	75
англ. язык	70,5	75,6	81
татар. язык	53,5		66,5



Средний балл по всем предметам ниже результатов Бардымского муниципального округа, кроме физики и литературы. Показатели среднего балла по химии, биологии и литературе превышают краевые.

В 2024 году сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации три человека, обучающихся в форме семейного образования в других образовательных организациях. Все трое успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 4,5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	109	100	111	100	136	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	6,4	5	4,5	8	5,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	33	24	22	34	25,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	109	100	111	100	136	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (34 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	---------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	4,17
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (более 80 баллов) получили 4 обучающихся (12%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	34
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	60,3,

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65,1.

Повышение баллов по математике в последние год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	59,8	57,5
2022/2023	57,8	63,6
2023/2024	65,1	60,3

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание 13 человек (40,6%). Из 34 обучающихся предмет выбрали 32 человека (94,1%). Физику выбрали 4 (12,5%) обучающихся, историю – 10 (31,2%), химию сдавали 10 (31,3%)

человек, информатику – 6 человек (18,8%), биологию – 11 (34,4%), (4%), литературу – 2 человека (6,3%).

Выбор ЕГЭ 2024

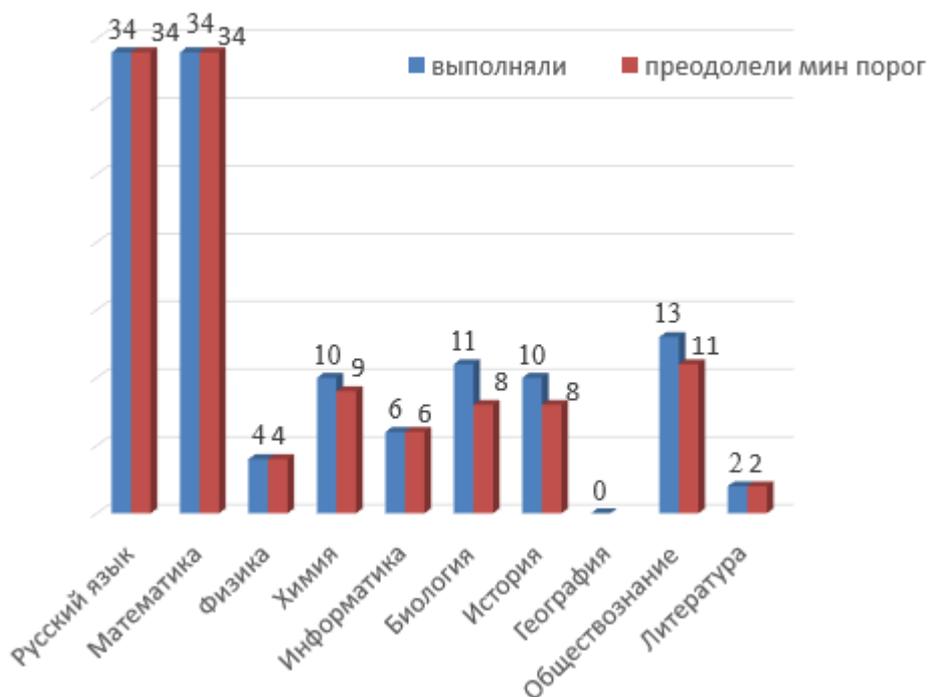
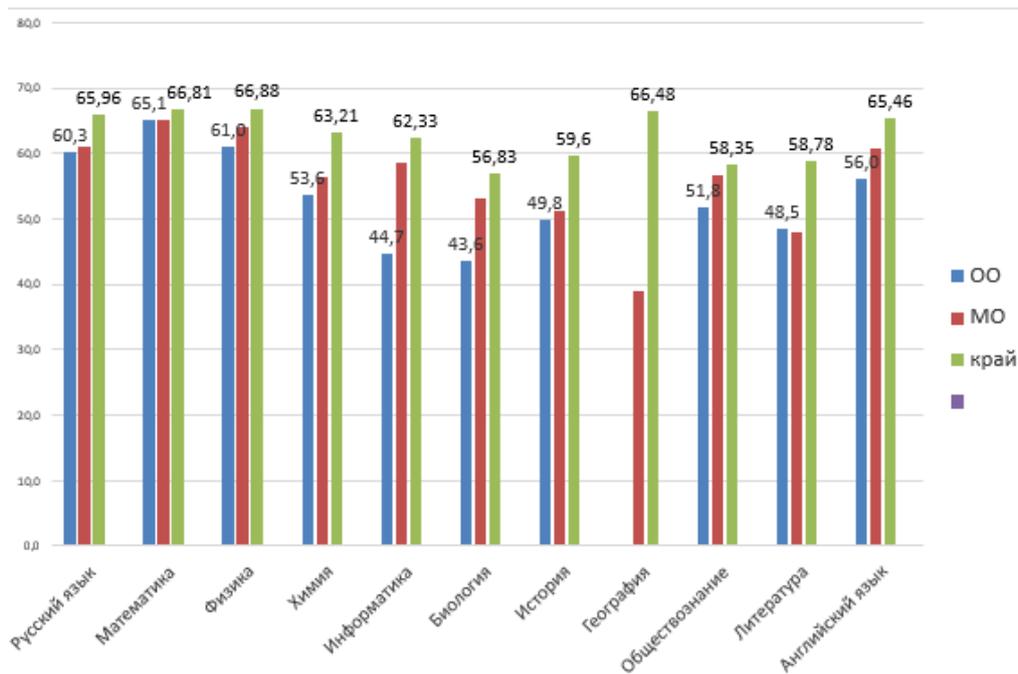


Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
ОО	60,3	65,1	61,0	53,6	44,7	43,6	49,8		51,8	48,5	56,0
МО	61	65	64	56,3	58,6	53	51,1	39	56,6	48	60,8
край	65,96	66,81	66,88	63,21	62,33	56,83	59,6	66,48	58,35	58,78	65,46

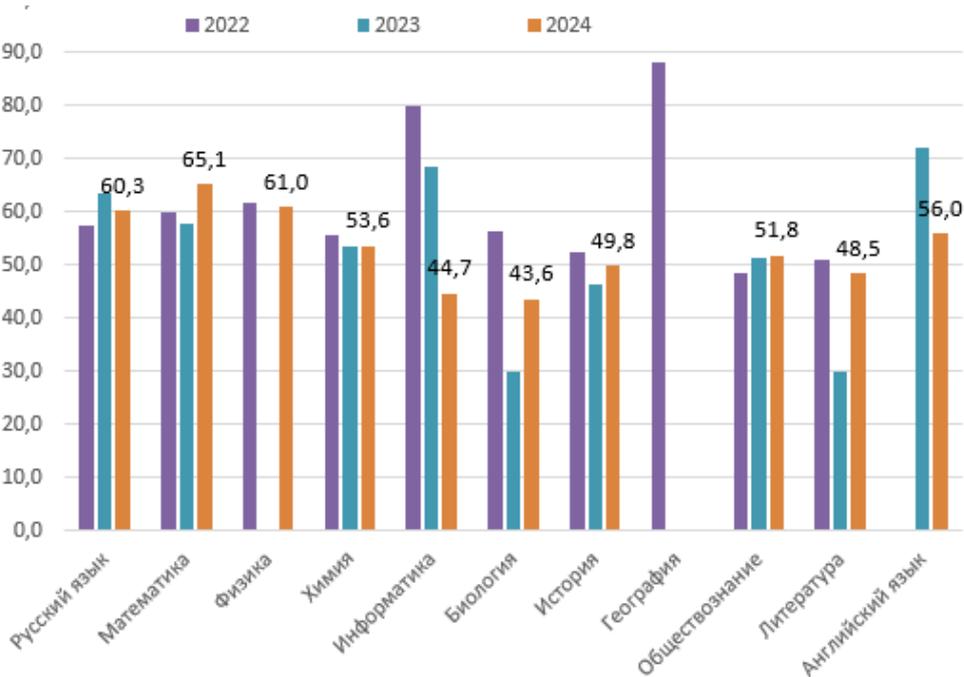
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
выполнили	34	34	4	10	6	11	10	0	13	2	1
преодолели мин порог	34	34	4	9	6	8	8	0	11	2	1

## Результаты ЕГЭ 2024



## Динамика среднего балла за последние три года

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
2022	57,5	59,8	61,8	55,4	80,0	56,1	52,3	88,0	48,5	51,0	-
2023	63,6	57,8	-	53,5	68,5	30,0	46,3	-	51,2	30,0	72,0
2024	60,3	65,1	61,0	53,6	44,7	43,6	49,8	-	51,8	48,5	56,0



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 11,8 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние четыре года**

Медаль «За особые успехи в учении»			
2021	2022	2023	2024
3	1	0	4

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Азмагулова Светлана Вадимовна	11 «А»	Шарипова Альфина Касимовна
2	Акманаева Карина Айдаровна	11 «А»	
3	Мансурова Дарина Альбертовна	11 «А»	
4	Рангулова Элиза Рафисовна	11 «А»	

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средняя оценка по русскому языку 3,4, по математике 3,1, предметам по выбору средняя оценка выше 4 по химии, литературе и татарскому языку, по остальным предметам по выбору от 3,2 до 3,9
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,17, по профильной математике – 65,1, по русскому языку – 60,3.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (4,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (11,8%).

### Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

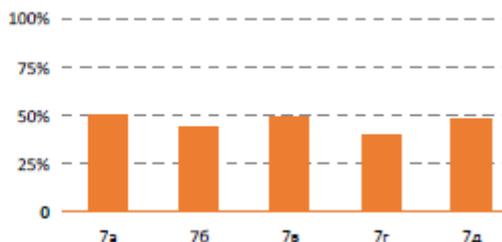
Мониторинг 2024 (март)										
ОО: МАОУ "Бардымская СОШ №2"										
Дата отчета: 17.04.2024										
№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Естественно-научная грамотность	7	119	4,31	45,88	0	10	41	54	14
2	Финансовая грамотность	8	123	9,38	52,88	0	4	33	58	28
			242	6,89	49,44	0	14	74	112	42

## Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке функциональной (естественно-научной) грамотности 7-х классах в 2024 году

### 1. Успешность выполнения работы в процентах:

Предмет: Естественно-научная грамотность

Класс	Балл	Кол-во
7а	49,70	20
7б	43,73	26
7в	48,92	26
7г	39,43	23
7д	47,92	24



### 2. Уровень достижения выше среднего по региону :

#### Выписка результатов тестирования

##### МАОУ "Бардымская СОШ №2"

Бардымский район  
7 класс

Год	Предмет	Четверть	Балл	Кол-во участников	Рейтинг*
2023 - 2024	енг	3 четверть	45,88 край 49,53	119 Всего 27952	в крае 21,1 в районе 55,6

Следует обратить внимание на следующие разделы диагностической работы:

- Научное объяснение явлений
  - Умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления (11,8%)
  - Умение объяснять принцип действия технического устройства или технологии (14,3%)
  - Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления (14,3%)
  - Умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления (25,2%)
  - Умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления (31,7%)
- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
  - Умение преобразовывать одну форму в другую (25,2%)
  - Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (35,2%)
- Понимание особенностей естественнонаучного исследования
  - Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки (34,5%)

С работой справились 109 учащихся, что составило 91,6 процента. Не справились – 10 (8,4%). Преодолели порог «лучших» результатов 14 человек (11,8%). Имеют «высокий» и «средний уровень» 68 (57,1%) обучающихся

## Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке функциональной (финансовой) грамотности 8-х классах в 2024 году

### 1. Успешность выполнения работы в процентах:

#### Результаты тестирования по классам

##### МАОУ "Бардымская СОШ №2"

Бардымский район

Предмет: Финансовая грамотность

Класс	Балл	Кол-во
8а	54,38	24
8б	62,15	26
8в	48,36	25
8г	52,25	24
8д	46,67	24



### 2. Уровень достижения выше среднего по региону :

## Выписка результатов тестирования

### МАОУ "Бардымская СОШ №2"

Бардымский район  
8 класс

Год	Предмет	Четверть	Балл	Кол-во участников	Рейтинг*
2023 - 2024	фин	3 четверть	52,88	123	в крае 70,8
			край 49,91	Всего 26366	в районе 44,4

Следует обратить внимание на следующие разделы диагностической работы:

- Деньги
  - Понимание и применение финансовых знаний (1,6%)
  - Умение определить, какие действия являются безопасными при оплате покупки в Интернет (24,4%)
- Числа и вычисления
  - Рациональные числа (3,5%)
  - Представленные данных в табличной и текстовой форме (5,3%)
- Числа и величины
  - Умение распознавать зависимости и интерпретировать данные (3,5%)
  - Умение понимать и применять символьные записи, выполнять действия с натуральными числами и долями (37,4%)
  - Умение читать и интерпретировать символьные записи, выражающие определенные модели (39,4%)
- Финансовое планирование и бюджет
  - Планирование и оценка финансовых расходов (5,3%)
- Риски и финансовая безопасность
  - Умение определять действия мошенников (45,5%)
- Сбережения
  - Знание правила пользования банковской картой (45,5%)

С работой справились 119 учащихся, что составило 96,7 процентов. Не справились – 4 (3,3%). Преодолели порог «лучших» результатов 28 человек (22,8%). Имеют «высокий» и «средний уровень» 86 (69,9%) обучающихся.

## Результаты ВПР

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу									
класс	предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили,%	предмет	класс	Понизил	Подтвер	Повысили,%
4	русский	11,95	50,94	37,11	биология	5	17,24	64,83	17,93
	математика	3,75	43,75	52,5		6	13,73	80,39	5,88
	окруж. мир	3,75	47,18	49,07		7	17,14	62,86	20
	НОО	6,48	47,29	46,23		8	12	52	36
				НОО		15,03	65,02	19,95	
предмет	класс	Понизили	Подтвердили	Повысили,%	предмет	класс	Понизил	Подтвер	Повысили,%
русский язык	5	31,94	60,42	7,64	история	5	19,18	66,44	14,38
	6	48,41	50	1,59		6	25,33	62,67	12
	7	29,31	64,66	6,03		7	17,39	60,87	21,74
	8	34,51	52,03	13,46		8	21,74	56,52	21,74
	НОО	36,04	56,78	7,18		НОО	20,91	61,63	17,47
предмет	класс	Понизили	Подтвердили	Повысили,%	предмет	класс	Понизил	Подтвер	Повысили,%
математика	5	32,19	57,53	10,28	география	6	29,73	67,57	2,7
	6	26,77	68,5	4,73		7	65,31	34,69	0
	7	35,23	60,62	4,15		8	37,5	60,42	2,08
	8	24,39	70,73	4,88		НОО	44,18	54,23	1,59
	НОО	29,65	64,35	6,01					
					предмет	класс	Понизил	Подтвер	Повысили,%
					общество	6	34,69	55,1	10,21
				7		40,91	50	9,09	
				8		14	78	8	
				НОО		29,87	61,03	9,10	
					предмет	класс	Понизил	Подтвер	Повысили,%
					физика	7	12,77	87,23	0
				8		73,47	26,53	0	
				НОО		43,12	56,88	0,00	
					предмет	класс	Понизил	Подтвер	Повысили,%
					химия	8	2,04	77,55	20,41
				НОО		2,04	77,55	20,41	

В МАОУ «Бардымская СОШ №2» весной 2024 года проводились Всероссийские проверочные работы, целью которых являлась не только оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, но и проверка объективности выставления оценок текущей аттестации.

На уровне НОО подтвердили оценки промежуточной аттестации по основным предметам только 47% обучающихся 4 классов, 46,2% свою оценку по предмету повысили. На уровне ООО средний процент подтверждение текущих оценок находится в интервале 54 до 77%

Самыми объективными показателями результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть можно считать оценки по химии в 8 классе. Понизили свои результаты по физике в 8 классе на 73,47 процента обучающихся, что свидетельствует о завышении оценок по предмету данным учителем.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Необъективность выставления текущих оценок по предмету;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- на уровне НОО высокий процент детей, оценка ВПР которых выше текущих оценок по предметам, что свидетельствует либо о занижении текущих, отметок, либо о «натаскивании» детей при подготовке к ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

#### Сравнение количества участников муниципального этапа и призовых мест, последних пяти лет по предметам

предмет	количе ство участн иков	В 2019- 2020 уч.го ду	количе ство участн иков	В 2020- 2021 уч.го ду	количе ство участн иков	В 2021- 2022 уч.го ду	количе ство участн иков	В 2022- 2023 уч.го ду	количе ство участн иков	В 2023- 2024 уч.го ду
	в 2019- 2020 учебно м году	призо вых мест	в 2020- 2021 учебно м году	призо вых мест	в 2021- 2022 учебно м году	призо вых мест	в 2022- 2023 учебно м году	призо вых мест	в 2023- 2024 учебно м году	призо вых мест
английский язык	9	2	10	1	10	2	9	3	10	3
физика	9	-	9	-	1	-	4	0	9	-
литература	9	1	10	1	10	1	8	1	11	1
биология	8	-	8	1	10	2	8	1	13	2
информатика	6	1	7	4	5	1	6	1	5	1
русский язык	10	-	10	-	10	-	11	1	10	-
математика	7	-	10	-	10	-	11	0	8	-
история	5	-	10	1	9	1	9	1	1	1
химия	8	-	7	-	-	-	-	-	9	-
география	4	-	8	-	6	-	3	0	6	-
немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	10	1	11	1	10	1	8	-	10	-
технология(дизайн)	2	2	4	-	2	1	2	2	8	2
технология(техн.)	2	1	1	2	1	-	2	2	9	2
ОБЖ	10	1	10		15	3	8	1	9	-
право	10	1	10	2	10	2	8	2	9	1
физическая культура	17	2	15	3	18	13	15	9	19	9
экономика	2	-	6	-	2	-	5	0	5	-
МХК	4	-	-	-	-	-			2	-
экология	9	-	-	-	2	-	3	0	0	-
ИЗО	4	2	3	2	2	2	4	1	2	1
лесоведение	6	-	5	2	6	1				

астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
медицина	10	3	6	-	7	-	6	3	7	2
с/х			12		12	4	12	5		
Итого	161	17	172	20	158	33	136	33	164	25

### Сравнение призовых мест последних пяти лет по предметам

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
английский язык	2	1	2	3	3
физика	-	-	-	0	-
литература	1	1	1	1	1
биология	-	1	2	1	2
информатика	1	4	?	1	1
русский язык	-	-	-	1	-
математика	-	-	-	0	-
история	-	1	1	1	1
химия	-	-	-	-	-
география	-	-	-	0	-
немецкий язык	-	-	-	-	-
обществознание	1	1	1	-	-
технология(д)	2	-	1	2	2
технология (м)	1	2	-	2	2
ОБЖ	1		3	1	-
право	1	2	2	2	1
физическая культура	2	9	13	9	9
экономика	-	-	-	0	-
МХК	-	-	-		-
экология	-	-	-	0	-
ИЗО	2	2	2	1	1
лесоведение	-	2	1		
астрономия	-	-	-	-	-
медицина	3	-	-	3	2
Сельское хозяйство			4	5	
Итого	17	26	33	33	25

### Список обучающихся МАОУ «Бардымская СОШ №2», принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2023-2024 учебном году по двум и более предметам

№	Список участников муниципального этапа олимпиады	класс	Предметы
1.	Абляева Эмма Эдуардовна	7а	Общ., биол., право
2.	Аптуков Артур Ильясович	7б	Техн., ИКТ
3.	Киекова Альмира Азатовна	7д	Геогр., обществ.
4.	Хузина Эльвина Ильмаровна	8б	Лит.,общ.,МХК, технол., рус.
5.	Балтаева Дарина Ильнарловна	8а	Общ., ф-ра, ИКТ
6.	Ягафарова Алина Ильфатовна	8б	Биол., ф-ра
7.	Шагаипова Карина Нарциссовна	8б	Химия, л-ра, техн.,ИКТ
8.	Назмутдинова Аида Айратовна	8б	Технол., биол.
9.	Галимов Денис Рафаилович	8б	Географ., эконом.
10.	Хамзина Зарина Айниддиновна	8б	Геогр.,химия

11.	Вагапова Эльза Радиковна	9д	Общ., право
12.	Кадырматова Дария Эльмартовна	9е	Лит., МХК, история
13.	Ануваров Руслан Маратович	9б	Физика, матем., рус., ИКТ
14.	Туктамышева Регина Айратовна	9а	Химия, общ.
15.	Обросов Арсений Алексеевич	9е	Право, ИКТ, матем.
16.	Туктамышева Алина Рафиловна	10а	ОБЖ, технол., физ-ра
17.	Исмагилова Зарина Ильсуровна	10а	Биол., англ., рус.
18.	Мусина Милена Дамилевна	10а	Лит., англ.
19.	Уразманов Артем Ильдарович	10а	ОБЖ, физ-ра
20.	Тимганов Айвар Расилевич	11а	Матем., физ-ра
21.	Акманаева Карина Айдаровна	11а	Химия, рус.
22.	Иткинова Зилия Булатовна	11а	Мат., физ-ра, биол.
23.	Азмагулова Светлана Вадимовна	11а	Лит., матем.
24.	Муратова Дина Самиковна	11а	Англ., лит.

**Общее количество уникальных детей, принявших участие на муниципальном этапе олимпиад в 2023-2024 учебном году.**

(Уникальные дети – это обучающиеся принявшие участие в олимпиадах по двум и более предметам)

классы	Общее количество уникальных детей принявших участие на муниципальном этапе олимпиады
7 класс	3
8 класс	7
9 класс	5
10 класс	4
11 класс	6

На региональном этапе ВсОШ участвовали два обучающихся – Балтаева Элиза - 9е, Галиев Артур - 10а.

**Выводы**

1. В 2023-2024 учебном году участвовало 164 учеников в муниципальном этапе всероссийских олимпиад.
2. Победителей и призеров - 25 человек, в 2022-2023 учебном году 33 победителей и призеров, в 2021-2022 – 33.
3. На региональном этапе участвовало 2 обучающихся.

**Востребованность выпускников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Учебное заведение	Количество поступивших
Московский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина.	<b>1</b>
Московский политехнический университет	<b>1</b>
Башкирский государственный медицинский университет	<b>1</b>

Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт	1
Всероссийский государственный университет юстиции г.Казань	1
Казанский научно-исследовательский технический университет	1
Казанский инновационный университет	1
Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России	1
Казанский государственный аграрный университет	1
Пермский государственный национальный исследовательский университет	6
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	4
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2
Пермский государственный медицинский университет им. Е.Вагнера	1
Пермская государственная фармацевтическая академия	5
Пермский медицинский колледж	2
Пермский нефтяной колледж	1
Пермский химико-технологический колледж	1
Пермский строительный колледж	1
Пермский колледж предпринимательства	1
Пермский финансово-экономический колледж	1
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

В ВУЗы поступило 79% выпускников, это на 24% больше чем в прошедшем году.

#### Мониторинг трудоустройства обучающихся за последние 5 лет

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Начали трудовую деятельность	Не трудоустроились
2020	104	41	1	62	33	18	13	2	0
<b>2021</b>	70	24	0	46	31	15	13	1	2
<b>2022</b>	109	36	2	71	40	18	18	4	0
<b>2023</b>	111	32	3	76	20	11	9	0	0
<b>2024</b>	133	48	0	85	34	27	7	0	0

# Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Бардымская СОШ № 2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Бардымская СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 104 педагога, из них 2 – внешних совместителя. 82% педагогов имеют высшее образование.

## **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МАОУ «Бардымская СОШ № 2» в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По приказу МАОУ «Бардымская СОШ №2» «О создании аттестационной комиссии и утверждении списка учителей, аттестующихся на соответствие занимаемой должности» от 31.08.2021 №270, плану и графику аттестации педагогических работников 2022-2023 учебного года аттестацию прошли:

#### **на соответствие занимаемой должности**

Набиева Ленера Маулитовна, учитель русского языка и литературы,

Азмагулова Гульфия Габдулгазизовна, учитель физкультуры,

Кучукбаева Лариса Миргалифановна, учитель начальных классов,

Перадзе Марьям Бежановна, учитель начальных классов,

Ахмарова Гульнур Кадриевна, учитель информатики и ИКТ.

Основные рекомендации аттестационной комиссии:

*-целенаправленно работать над повышением квалификации (своевременное прохождение курсов, участие в профессиональных конкурсах, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, работа с одаренными детьми, участие в проектах).*

Решение: все представленные педагоги на аттестацию соответствуют занимаемой должности.

#### **на первую квалификационную категорию:**

Илькаева Виктория Юрьевна, учитель начальных классов,  
Сарманаева Гульзат Минихановна, воспитатель СП,  
Тляшева Лилия Назиповна, воспитатель СП,  
Абузова Елена Викторовна, учитель математики,  
Урастимирова Гульнара Фаязовна, воспитатель СП,  
Вавилова Гульназ Наилевна, учитель иностранных языков,  
Батыркаева Надежда Рамильевна, учитель русского языка и литературы,  
Азмагулова Гульфия Габдулгазизовна, учитель физкультуры;

**на высшую квалификационную категорию:**

Искандарова Инзиля Фирдусовна, учитель биологии,  
Акбашева Юлия Рафилевна, учитель начальных классов,  
Назаргулова Разиля Назиповна, учитель иностранных языков,  
Альматова Гульнара Хабибрахмановна, учитель начальных классов,  
Тляшева Рушания Рафаиловна, учитель начальных классов,  
Мурашева Гузалия Сагитовна, учитель биологии.

Все претенденты получили положительное экспертное заключение, присвоены квалификационные категории, кроме Тляшевой Р.Р. Азмагулова Г.Г. не отправила портфолио.

**Выводы:**

1. Аттестация педагогических работников проводится по плану и графику. Школьной аттестационной комиссией аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 педагогических работников, на первую квалификационную категорию прошли 7 педагогов, на высшую категорию- 5 педагогов.
2. В следующем учебном году на высшую категорию претендуют 9 человек, на первую- 5; на соответствие занимаемой должности - 6 педагогов.

**Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Бардымская СОШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Бардымская СОШ № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 11.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

№	ФИО	Название конкурса, учреждение-организатор этого конкурса	Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Форма участия (очный, дистанционный, заочный)	Результат (место, участие, диплом, грамота, сертификат...)
1	Искандарова И.Ф.	Межмуниципальный конкурс «PRO soft skills»	межмуниципальный	очная	Диплом 2 место

		Конкурс методических разработок по краеведению и патриотическому воспитанию обучающихся	Муниципальный	заочно	2 место
		Краевая метапредметная олимпиада «Командное взаимодействие»	Краевой	онлайн	Сертификат участника
2.	Уразаева Г.Г.	«PRO Soft skills», МБОУ ДПО «Осинский методический центр»	Межмуниципальный	Очный	3 место
		Конкурс методических разработок по краеведению и патриотическому воспитанию обучающихся, МКУ «Бардымский ЦММО», методическое объединение учителей географии школ Бардымского муниципального округа	Муниципальный	Очный	Неизвестно
3.	Абузова Е.В.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2023»  по математике (1 и 2 этап)			Сертификат
4.	Мурашева Г.С.	Конкурс методических разработок по краеведению и патриотическому		1. дистанционный;	1. сертификат;

		воспитанию обучающихся  <b>Практикум</b> задания на формирование ЕНГ у обучающихся на основе краеведческого материала к 100 – летию Бардымского муниципального округа	.муниципальный	2.заочный	2.сертификат
	Мехоношина	Учитель года-2024	муниципальный	очный	участие
	Яппарова Ф.Г.	Правовой диктант Диктант по фин.грамотности, онлайн-зачет по финанс. Грамотности, Башкирский диктант Этнографический диктант. Диктант Победы	Федер, международный	Очный, заочный	участие
	Валитова Г.З.	Краеведческая олимпиада	региональный	заочный	участие
	Муратова А.Н.	Международная олимпиада учителей предметников «ПРОФИ-2023»; 1 этап и 2 этап; Высшая школа экономики	международный	Дистант, очный	сертификат
	Илькаева З. Г.	II краевой фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	краевой	заочный	сертификат участника
	Раимова И.З.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок 1ое сентября»	Всероссийский	заочный	Диплом
	Раимова И.З.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог - новатор»	Всероссийский	заочный	Диплом победителя  28.10.2023

	Раимова И.З.	Вокальный конкурс «Битва хоров» среди творческих коллективов образовательных учреждений Бардымского округа	Муниципальный	очный	Грамота 1 мес. Ноябрь 2023
	Раимова И.З.	Музыкальный калейдоскоп.	Муниципальный	очный	Грамота 1 мес.
	Раимова И.З. Шарипова А.К.	Фестиваль педагогических идей. Тема выступления: «КМК культура внутри нас»	Муниципальный	очный	Грамота II м.
	Узякаева Э.С.	Вокальный конкурс «Битва хоров» среди творческих коллективов образовательных учреждений Бардымского округа	Муниципальный	очный	Грамота 1 мес. Ноябрь 2023
	Узякаева Э.С.	Музыкальный калейдоскоп.	Муниципальный	очный	Сертификат
	Акманаева И.И.	«Учитель года - 2024»	Муниципальный	очный	Диплом II м.
	Акманаева И.И.	Фестиваль педагогических идей. Тема выступления: «Организация продуктивности деятельности на основе STEAM - подхода»	Муниципальный	очный	Сертификат
	Рахмангулов а Г.Г.	Фестиваль педагогических идей. Тема выступления: «Формирование навыков построения композиции в рисунке у младших школьников средствами изобразительного искусства»	Муниципальный	очный	Грамота III м.

Рахмангулов а Г.Г.	Муниципальный конкурс художественного творчества, посвященный 100-летию образования Бардымского округа	Муниципальный	очный	Грамота I м.
Юсуфкулова А.Н.	Профи-край	Международный	дист	Сертификат участника
Юсуфкулова А.Н.	VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Краевой	дист	сертификат
Альмухамет ова Р.Г.	«Калейдоскоп», управление образования	муниципальный	заочный	3 место
	Играя, развиваемся. Дидактическая игра «Вопрос на засыпку»	муниципальный	заочный	сертификат
Муталлапова И.А.	«Джалиловские чтения»	всероссийский	заочный	сертификат
	«Учитель года 2024»	муниципальный	очный	1 место
	Квиз «Мой Пермский край»	Междуниц.	очный	2 место
	Интерактивный плакат «Край, в котором я живу»	Муниц.	заочный	
Мурзакаева Р.Р.	«Учитель года 2024»	Муниц.	очный	1 место

	Альматова Г.Х.	Играя, развиваемся. Проект «Сюжетно-ролевые игры»	муниципальный	дистанционный	3 место
		Интерактивный плакат «Край, в котором я живу»	Муниц.	дистанционный	
	Юсуфкулова Г. Г.	“Цифровой педагог технологии будущего”	Краевой	заочный	сертификат
		Конкурс "PRO soft skills"	Межмуниц.	очный	участие
	Илькаева В.Ю.	Интерактивный плакат «Край, в котором я живу»	Муниц.	дистанционный	
	Уразаева А.Ф.	Будущие законодатели Пермского края	Региональный	дистанционный	сертификат
		Мир Тютчева	Муниц.	заочный	1 место
	Мурсалимов а Л.М.	Метапредметная олимпиада для учителей	Муниц.	очный	2 место
	Шабаева Д.В.	Конкурс "PRO soft skills"	Межмуницип.	очный	участие
		Конкурс "Цифровые помощники в школе"	Краевой	дистанционный	победитель
	Перадзе М.Б.	Конкурс "Играя, развиваемся"	Муниц.		1 место
	Кучукбаева Л.М.	Педагогическая разработка "Туган жирем - Барда тобэге"	Муниц.	заочный	2 место
		Конкурс "Играя, развиваемся"	Муниц.	дистанционный	2 место
	Атнагулова Ф.М.	Ягафаровские чтения	Муниц.	заочный	участие
	Бирюкова А.Р.	Конкурс "Будущие законодатели Пермского края"	Региональный	дистанционный	участие
		Конкурс "Современный урок в начальной школе"	Всероссийский	дистанционный	участие

	<b>Всего:</b> - Институцион.уровень ___ педагогов - муницип. уровень _26_ педагогов - регион.ур-нь- _14_ педагогов - федеральный ур-нь - _5_ педагогов - международный ур-нь- _4_ педагогов	
--	--	--

## Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Бардымская СОШ № 2» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 54130 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость (вместе с учебниками) – 0,51
- объем учебного фонда – 38965 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	38965	15930
2	Учебные пособия	1642	372
3	Художественная	10720	8190
4	Справочная	1156	152
5	Электронные носители	1647	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1647 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 50, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 450.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал.

Библиотекари проводят актуализацию списка экстремистских материалов в конце каждого месяца. Системный администратор ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. По результатам проверки составляется акт проверки контентной фильтрации.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
  - материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
  - материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета в основном корпусе, 22 кабинета во втором корпусе школы, 4 кабинета в СП «Красноярская начальная школа». Все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинеты информатики;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в рамках программы развития образования Бардымского муниципального округа на 2024-2026г.г. проведены конкурсные процедуры на приобретение оборудования для кабинетов технологии. Перечень оборудования:

1. Станок фрезерный с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла – 1шт.,
2. Станок токарный с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла – 1шт.,
3. Станок лазерной резки -1шт.

В кабинетах технологии и смежных с ним помещениях произведен косметический ремонт, заменена мебель и оборудование (приобретены верстаки ученические комбинированные с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом в кол-ве 15шт., тумба металлическая для инструмента -1шт., лобзик ученический -10шт., пылесос для сбора стружки -2шт., лобзик электрический -2шт., электропаяльник -5шт.).

В рамках мероприятий по оснащению общеобразовательных учреждений государственными символами Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» СП «Красноярская начальная школа» получен флаг РФ большой с основанием (установлены перед корпусом), герб РФ большой и малый, настольный флагшток с одним флагом.

Силами сотрудников ОУ произведен косметический ремонт (освежающая покраска) части кабинетов первого этажа основного корпуса, кабинеты второго учебного корпуса.

В кабинетах технологии девочек имеются электроплиты для приготовления пищи.

В спортивном зале периодически обновляется оборудование, закупается спортивный инвентарь для уроков.

В 2024г. в рамках действия Постановления Министерства физической культуры и спорта Пермского края №773 произведены следующие работы:

1. Косметический ремонт спортивного зала второго учебного корпуса, приобретен новый спортивный инвентарь: скамейки для занятий физической культурой, маты;
2. Устройство спортивного ядра для занятий легкой атлетикой на школьном стадионе основного корпуса, а именно: отдельная прямая беговая дорожка и круговая беговая дорожка, место для прыжков, устройство газона, освещения, видеонаблюдения.

В рамках краевой программы самообложения граждан произведен ремонт школьного стадиона СП «Красноярская начальная школа»: устройство футбольного поля с искусственным газоном и беговыми дорожками (резиновое покрытие), устройство зрительских трибун, освещения.

В МАОУ «Бардымская СОШ №2» имеется:

- столовая,
- актовый зал,
- библиотека – 2,

- книгохранилище,
- школьный музей,
- 2 медицинских кабинета: процедурный и терапевтический;
- гараж;
- хозяйственный блок.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В помещение кладовой столовой приобретен новый холодильник для охлажденной курицы.

Проводится своевременный ремонт и техническое обслуживание автомобилей для нужд Школы.

В рамках проведения необходимых санитарно-гигиенических требований в Школе в местах скопления людей (коридорах), кабинетах установлены бактерицидные облучатели воздуха, дозаторы с антисептиком для рук, при уборке помещений используются дезинфицирующие средства. При входе в здание Школы ведется контроль за термометрией посетителей, обучающихся, сотрудников.

На складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цехе установили пароконвектомат. Оборудована комната приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковины для мытья рук.

Выводы: имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы школы. Материально-техническая база ежегодно пополняется и совершенствуется.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	1312
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	649
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (39,9%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	3,4
Средняя оценка ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		51 (3,8%)
– регионального уровня	человек (процент)	2 (0,1%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1312 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		104
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием	человек	79
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (47%)
– с высшей		20 (19%)
– первой		28 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41(39%)
– до 5 лет		11 (10%)

– больше 30 лет		30 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (27%)
– до 30 лет		11 (10%)
– от 55 лет		18 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (46%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,146
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1312 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.