Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа №2» Бардымского муниципального округа Пермского края

Изменения в ООП НОО, ООО, СОО внесены и приняты на заседании педагогического совета МАОУ «БСОШ №2» протокол № 9 от 30.08.2024 года

Рассмотрено на заседании управляющего совета МАОУ «БСОШ №2» протокол № 3 от 29.08.2024 года УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Бардымская СОШ №2» Прияз № 259 от от 39/08.2024 года Т.И. Абузов

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

(выписка из ООП НОО, ООО, СОО) на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план начального общего образования

Учебный план общего образования Муниципальное начального автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего ΦΓΟС HOO образования, соответствующую (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа \mathbb{N}_2 2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план НОО МАОУ «Бардымская СОШ №2» предусматривает в соответствии со стандартами общего образования 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план составлен в соответствии с Годовым календарным учебным графиком МАОУ «Бардымская средняя общеобразовательная школа №2» на 2024 - 2025 учебный год.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» начинается — 02.09.2024 г. и заканчивается — 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах -26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение лня составляет:

 для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, за счет урока физической культуры. – для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах 1,5 ч., в 4 классах 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования. Используется 4 вариант федерального учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организации, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов «Родной татарский язык» (1 час в неделю) и «Литературное чтение на родном татарском языке» (1 час в неделю), которые обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Учебный предмет «Физическая культура» формирует у обучающихся потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году в 4 классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлено курсом «Основы мировых религиозных культур»

При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа \mathbb{N}_2 ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок усвоения ООП НОО составляет 4 года.

формируемая образовательных отношений, Часть, участниками представлена учебными курсами, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся: во 2-3 классах по 0,5 часа на курс развития экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения В области элементарных вопросов экономики семьи «Финансовая грамотность», в 2 и 4 классах по 1 часу на курс «Развитие функциональной грамотности», в 3 классах по 0,5 часа на курс «Практикум по информатике», по 1 часу на курс формирования читательской грамотности «Читаю. Думаю. Рассуждаю»

Ниже в таблицах представлены: сетка недельного учебного плана, формы аттестационных работ за год по предмету и формы контроля на 2024-2025 учебный год на уровне НОО в ЭПОС с весом оценки, которая в электронном журнале и дневниках отображается в виде индекса внизу оценки.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Бардымская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год (1 класс - 5 дн., 2-4 класс. - 6 дн.учебная неделя)

| | (2 | l класс - 5 дн., 2-4 г | класс. | - 6 дн.уче | ебная н | еделя) | | | | | | |
|---|--|---|----------|------------|---------|----------|----------|----------|------|-------|-------|----------|
| Предметные области | учебные предметы | учебные модули (при наличии) | | К | оличес | тво часо | в (в нед | делю/в г | од) | | | , часов |
| • | | классы | | I | | II | | III | | IV | I | -IV |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | | 5 | 160 | 5 | 170 | 3 | 170 | 5 | 170 | 20 | 670 |
| литературное чтение Родной язык и | Литературное чтение Родной язык (татарский) | | 3 | 96 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 12 | 402 |
| литературное чтение на | язык | | 0,5 | 16 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3,5 | 118 |
| родном языке | Родной литература | | 0,5 | 16 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3,5 | 118 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ) | | | | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| Математика и | Математика | | 4 | 128 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | 536 |
| информатика | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание и | O | | 2 | 64 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 268 |
| естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | | 2 | 04 | 2 | 08 | 2 | 08 | 2 | 08 | 8 | 208 |
| (окружающий мир) | | Основы | | | | | | | | | | |
| 0 | | религиозных | | | | | | | | | | |
| Основы религиозных | Основы религиозных | культур народов | | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| культур и светской этики | культур и светской этики | России | | | | | | | | 11393 | 49549 | (1253) |
| | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | Музыка | | 1 | 32 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 134 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 32 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 134 |
| Технология | Труд (технология) | | 1 | 32 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 134 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 96 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 12 | 402 |
| Ип | пого, обязательная часть | | 21 | 672 | 24 | 816 | 24 | 816 | 25 | 850 | 94 | 3154 |
| Часть, формируемая учас | тниками образовательных от | <i>ношений</i> | | | | | | | | | | |
| Учебные курсы, | Финансовая грамотность | | | | 0,5 | | 0,5 | | | | | |
| обеспечивающие | Читаю. Думаю. Рассуждаю. | | | | | | 1 | | | | | |
| образовательные | Развитие ФГ | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| потребности обучающихся | Лабораторный практикум | | | | 0,5 | | | | | | | |
| | Приктикум по информатике | | | | | | 0,5 | | | | | |
| Итого, част | пь, формируемая участниками | ı 00 | 0 | 0 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | 5 | 170 |
| ИТОГО, учебная | нагрузка при 6-дневной учебн | юй неделе | | | | | | | | | | 2224 |
| (в 1 клас | се только 5-дневное обучени | e) | 21 | 672 | 26 | 884 | 26 | 884 | 26 | 884 | 99 | 3324 |
| Учебная нагрузка, пред | усмотренная Гигиеническими | нормативами и | 21 | 693 | 26 | 884 | 26 | 884 | 26 | 884 | 99 | 3345 |
| 10 / 1 | • | ВНЕУРОЧН | АЯ ДЕ | ЯТЕЛЬН | ость | | | | | | | |
| Курсы внеурочной | Формы внеурочной де. | | | | | | | | | | | Всего, |
| деятельности по видам | 1 ,1 | | | I | | II | | III | | IV | | часов |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | | 1 | 32 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 134 |
| Социальное | " Я школьник" | | 1 | 32 | | | | | | | 1 | 32 |
| Общекультурное | Очумелые ручки | | 2 | 64 | | | | | | | 2 | 64 |
| Общеинтелектуальное | Чтение с увлечением | | 1 | 32 | | | | | | | 1 | 32 |
| | Читаю. Думаю. Рассуждаю. | | | | 1 | 34 | | 2.4 | | | 1 | 34 |
| | Учимся играя | | | | 0.5 | 17 | 0,5 | 34 17 | | | 1 | 34 34 |
| | Игра слов Калейдоскоп наук | | | | 0,5 | 1/ | 0,5 | 1/ | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Спортивно- | | 099909 | | | | | | | | 00 | 2 | |
| оздоровительная | Участие в спортивных сорев: | нованиях, ГТО | 0,25 | 8 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 1 | 33,5 |
| Социальное | Цикл классных часов по прог | рамме ВР класса | 1 | 32 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 134 |
| Художественно- | • | | | | | | | | | | | |
| эстетическая | Участие в конкурсах, фестива | лях, смотрах и | | | | | | | | | | 33,5 |
| творческая | выставках | | | | | | | | | | | 55,5 |
| деятельность | | | 0,25 | 8 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 1 | |
| Общеинтеллектуальная | Участие в олимпмадах, мараф | онах и конкурсах | 0,22,020 | | | 272 | | | | | | 33,5 |
| деятельность | | | 0,25 | 8 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 1 | - |
| | | | 6 77 | | | | 4,25 | 144,5 | 4,75 | 161,5 | 20 | 666,5 |
| Попилолический | | | 6,75 | 216 | 4,25 | 144,5 | | | | | | |
| Познавательная | Heavy emergency or program | | 6,75 | 216 | 4,25 | 144,5 | | | | | | |
| Художественное | Часы, отведенные на внеуро | - | 6,75 | 216 | 4,25 | 144,3 | | | | | | |
| Художественное творчество | организованы в формах, отл | ичных от урочных, | 6,75 | 216 | 4,25 | 144,3 | | | | | | |
| Художественное | | ичных от урочных, ение общественно | | | | | | | | | (2) | 120- |
| Художественное творчество Проблемно-ценностное | организованы в формах, отли предусматривающих провед | ичных от урочных, ение общественно едовательской | 6,75 | 128 | 4,25 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 19 | 1305 |
| Художественное творчество Проблемно-ценностное общение | организованы в формах, отл предусматривающих провед полезных практик, иссл | ичных от урочных, ение общественно едовательской образовательных | | | | | 5 | 170 | 5 | 170 | 19 | 1305 |
| Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Турстско-краеведческая | организованы в формах, отл предусматривающих провед полезных практик, иссл деятельности, реализации | ичных от урочных, ение общественно едовательской образовательных ов, соревнований, | 4 | | | | 5 | 170 | 5 | 170 | 19 | 1305 |
| Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Турстско-краеведческая Спортивно- | организованы в формах, отл предусматривающих провед полезных практик, иссл деятельности, реализации проектов, экскурсий, походо | ичных от урочных, ение общественно едовательской образовательных ов, соревнований, частие в движении | 4 | | | | 5 | 170 | 5 | 170 | 19 | 1305 |
| Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Турстско-краеведческая Спортивно- оздоровительная Трудовая Игровая | организованы в формах, отл предусматривающих провед полезных практик, иссл деятельности, реализации проектов, экскурсий, походо посещений театров, музеев, у "Орлята России" и ин | ичных от урочных, ение общественно едовательской образовательных ов, соревнований, частие в движении ные формы. | 4 | | | | 5 | 170 | 5 | 170 | 19 | 1305 |
| Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Турстско-краеведческая Спортивно-оздоровительная Трудовая | организованы в формах, отл предусматривающих провед полезных практик, иссл деятельности, реализации проектов, экскурсий, походо посещений театров, музеев, у "Орлята России" и ин Музыкальный ансамбль "Раду | ичных от урочных, ение общественно едовательской образовательных ов, соревнований, частие в движении ные формы. | 4 | | | | 5 | 170 | 5 | 170 | 19 | 1305 |
| Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Турстско-краеведческая Спортивно- оздоровительная Трудовая Игровая | организованы в формах, отлл предусматривающих провед полезных практик, иссл деятельности, реализации проектов, экскурсий, поход посещений театров, музеев, у "Орлята России" и ин Музыкальный ансамбль "Раду Театральный кружок "Сказоч | ичных от урочных, ение общественно едовательской образовательных ов, соревнований, частие в движении ные формы. | 4 | | | | 5 | 170 | 5 | 170 | 19 | 1305 |
| Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Турстско-краеведческая Спортивно-оздоровительная Трудовая Игровая Общекультурное | организованы в формах, отлл предусматривающих провед полезных практик, иссл деятельности, реализации проектов, экскурсий, поход посещений театров, музеев, у "Орлята России" и ин Музыкальный ансамбль "Рад Театральный кружок "Сказочи" Волшебная палитра" | ичных от урочных, ение общественно едовательской образовательных ов, соревнований, частие в движении ные формы. | 4 | | | | 5 | 170 | 5 | 170 | 19 | 1305 |
| Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Турстско-краеведческая Спортивно-оздоровительная Трудовая Игровая Общекультурное Спортивно- | организованы в формах, отлл предусматривающих провед полезных практик, иссл- деятельности, реализации проектов, экскурсий, поход- посещений театров, музеев, у "Орлята России" и ин- Музыкальный ансамбль "Раду Театральный кружок "Сказочи "Волшебная палитра" | ичных от урочных, ение общественно едовательской образовательных ов, соревнований, частие в движении ные формы. | 4 | | | | 5 | 170 | 5 | 170 | 19 | 1305 |
| Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Турстско-краеведческая Спортивно-оздоровительная Трудовая Игровая Общекультурное | организованы в формах, отлл предусматривающих провед полезных практик, иссл деятельности, реализации проектов, экскурсий, поход посещений театров, музеев, у "Орлята России" и ин Музыкальный ансамбль "Рад Театральный кружок "Сказочи" Волшебная палитра" | ичных от урочных, ение общественно едовательской образовательных ов, соревнований, частие в движении ные формы. | 4 | | | | 5 | 170 | 5 | 170 | 19 | 1305 |
| Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Турстско-краеведческая Спортивно-оздоровительная Трудовая Игровая Общекультурное Спортивно- | организованы в формах, отлл предусматривающих провед полезных практик, иссл деятельности, реализации проектов, экскурсий, походо посещений театров, музеев, у "Орлята России" и ин Музыкальный ансамбль "Раду Театральный кружок "Сказочи "Волшебная палитра" Шахматы Игры нашего двора | ичных от урочных, ение общественно едовательской образовательных ов, соревнований, частие в движении ные формы. | 4 | | | | 5 | 170 | 5 | 170 | 19 | 1305 |
| Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Турстско-краеведческая Спортивно-оздоровительная Трудовая Игровая Общекультурное Спортивно-оздоровительное | организованы в формах, отлл предусматривающих провед полезных практик, иссл деятельности, реализации проектов, экскурсий, походо посещений театров, музеев, у "Орлята России" и ин Музыкальный ансамбль "Раду Театральный кружок "Сказочи "Волшебная палитра" Шахматы Игры нашего двора Плавание | ичных от урочных, ение общественно едовательской образовательных ов, соревнований, частие в движении ные формы. | 4 | | | | 5 | 170 | 5 | 170 | 19 | 1305 |

Формы контроля итоговой работы за год начального общего образованияМАОУ «Бардымская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год

| Предметные | Учебные | Формы |
|---|---|---|
| области | предметы | |
| | Классы | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Контрольное списывание, 1 класс. |
| | Литературное чтение | Техника чтения, работа с текстом |
| Иностранный язык | Английский язык | Контрольная работа |
| Математика и и информатика | Математика | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы мировых религиозных культур | Творческий проект |
| Искусство | Музыка | Тест |
| | Изобразительное искусство | Тест, творческая работа |
| Технология | Технология | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | Сдача нормативов, тест |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(татарский) литература на родной языке | Контрольное списывание, грамматическое задание |
| Учебные курсы, обеспечивающие | Лабораторный практикум | Лабораторная работа |
| образовательные потребности обучающихся | Читаю. Думаю. Рассуждаю. Развитие ФГ. | Диагностическая работа. |
| | Финансовая грамотность | Защита проекта |

Формы контроля на 2024-2025 учебный год на уровне НОО в ЭПОС

| Предмет | Форма контроля | Вес оценки |
|--------------|--|------------|
| | Устный ответ, тест, словарный диктант, проверочная | 1 |
| Русский язык | работа, изложение, сочинение, списывание, диктант, | |
| | самостоятельная работа, домашняя работа. | |
| | Контрольное списывание. | 2 |
| | Итоговый контрольный диктант. | 3 |
| | Пересказ, техника чтения, проверочная работа, устный | |
| Литературное | ответ, выразительное чтение наизусть, тест, домашняя | |
| чтение | работа. | 1 |
| | Тест, комплексный анализ текста | 2 |
| | Итоговая контрольная работа. | 3 |
| | Устный ответ, математический диктант, | |
| Математика | самостоятельная работа, домашняя работа, тест, | 1 |
| | проверочная работа. | |
| | Контрольная работа. | 2 |
| | Итоговая контрольная работа. | 3 |
| | Тест, проверочная работа, практическая работа, | |
| Окружающий | лабораторная работа, устный ответ, проект, домашнее | 1 |
| мир | задание, контрольная работа | |
| | Итоговая контрольная работа. | 2 |
| Технология | Практическая работа, проект. | 1 |

| Предмет | Форма контроля | Вес оценки |
|------------|--|------------|
| | Устный ответ, аудирование, говорение, диалог, | 1 |
| Английский | монолог, чтение, письмо, проект, тест, словарный | |
| язык | диктант. | |
| | Контрольная работа. | 2 |
| | Итоговая контрольная работа. | 3 |

| Предмет | Форма контроля | Вес оценки |
|----------------|---|------------|
| | Контрольная работа, словарный диктант, домашнее | 1 |
| Татарский язык | задание, изложение, сочинение, контрольное | |
| | списывание, текущий контроль. | |
| | Проект. | 2 |
| | Итоговая контрольная работа. | 3 |

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 $N_{\underline{0}}$ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен в соответствии с Годовым календарным учебным графиком МАОУ «Бардымская средняя общеобразовательная школа №2» на 2024 - 2025 учебный год.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе — 32 часа, в 6 классе — 33 часа, в 7 классе — 35 часов, в 8-9 классах — 36 часов.

Учебный план основной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования. Используется 5 вариант федерального учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организации, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение предметов «Родной язык» (татарский) (1 час в неделю) и «Родная литература» (1 час в неделю), которые обеспечивают развитие представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Учебный предмет «Физическая культура» развивает у обучающихся потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется в 5-6 классах. Целью данного курса является создание условий для воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Информатика» в 5-6 классе по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе промежуточной четверти. Формы порядок проведения аттестации «Положением формах, периодичности определяются o порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся. Количество предложенных курсов по выбору превышает количество необходимых, поэтому у обучающихся имеется возможность выбора.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Бардымская СОШ №2» на 2024-2025 учебные года

| | | 6 | appac - | чебная н | OTC 77 | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------|----------|--------|--------|------|-------------------|------|----------|------|-----------|-------|------------------|
| | | учебные курсы, модули | евная у | чеоная н | | | | , | | | | | | |
| Предметные области | редметные области учебные предметы (при наличии) | | | | | | | в (в неде | | - | | | | о, часов V-IX |
| 25 | | классы | | V | | VI | | VII | 1 | /III | | IX | | -21 |
| Обязательная часть | Русский язык | | 5 | 170 | 6 | 204 | 4 | 136 | 3 | 102 | 3 | 102 | 21 | 714 |
| Русский язык и литература | Литература | | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 13 | 442 |
| Родной язык и родная | Родной язык (татарский) | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 5 | 170 |
| литература | Родной литература | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 5 | 170 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английся | оий) | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 15 | 510 |
| | | Алгебра | | | | | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 19 | |
| Математика и информатика | Математика | Геометрия | 5 | 170 | 5 | 170 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 952 |
| математика и информатика | | Вероятность и статистика | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | |
| | Информатика | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 102 |
| Общественно-научные | История | | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2,5 | 85 | 10,5 | 357 |
| предметы | Обществознание | | , | 2.4 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 136 |
| | География | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 68 | 8 | 272 |
| Естественно-научные | Физика Химия | | | | | | | 68 | 2 | 68 68 | 2 | 102 68 | 4 | 238 136 |
| предметы | Биология | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 7 | 238 |
| 200 | Основы духовно- | | - 1 | 34 | 1 | 34 | - | 54 | 2 | 00 | 2 | 00 | | 250 |
| Основы духовно-нравственной | нравственной культуры | | 1 | | 1 | | | | | | | | 2 | 68 |
| культуры народов России | народов России | | _ | | _ | | | | | | | | _ | |
| ** | Изобразительное искусство | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | | | 3 | 102 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 4 | 136 |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | 8 | 272 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 15 | 510 |
| Основы безопасности и защиты | | | | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Родины | защиты Родины | | | | | | | | • | ٠, | * | ٥, | _ | 00 |
| И | того, обязательная часть | | 30 | 986 | 32 | 1054 | 33 | 1122 | 34 | 1156 | 35,5 | 1207 | 164,5 | 5593 |
| Часть, формируемая участника | ами образовательных отноше | гний | | | | | | | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули | Информатика | | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| по выбору обучающихся, родителей | | Развитие | 1 | 34 | | | 2 | 68 | 2 | 68 | | | | |
| (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с | | | | | | | | | | - | | | | |
| целью удовлетворения различных | | Спецкурс «Русский язык: | | | | | | | | | 0,5 | 17 | 5,5 | 187 |
| интересов обучающихся | | от простого к сложному» | | | | | | | | | | | | |
| Итого, час | ть, формируемая участникам | nı 00 | 2 | 68 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 0,5 | 17 | 7,5 | 255 |
| ИТОГО, учебная | нагрузка при 6-дневной нуче | бной неделе | 32 | 1088 | 33 | 1122 | 35 | 1190 | 36 | 1224 | 36 | 1224 | 172 | 5848 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| учеоная нагрузка, преоусмоп | пренная Гигиеническими норм | ативами и Санитарно- ВНЕУРОЧ | 32 | 1088 | 33 | 1122 | 35 | 1190 | 36 | 1224 | 36 | 1224 | 172 | 5848 |
| <i>U</i> : | A | | іная д | ENIE | | | | в (в неде: | | | | | | Всего, |
| Курсы внеурочной деятельности по основным | Формы внеурочног | и оеятельности | | V | | VI | | в (в неде. VII | | /III | | IX | | часов |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 5 | 170 |
| Профминимум | Россия - мои горизонты | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 136 |
| 11200 | Семьеведение | | | | | | | | 0,5 | 34 | | | 0.5 | 17 |
| Спортивно-оздоровительная | Участие в спортивных сорев: | нованиях | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 1,25 | 42,5 |
| Коммуникативная | Цикл классных часов по прог | | 1 | 34 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 2 | 68 |
| деятельность | Организация классного сообі | • • • | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 1,25 | 42,5 |
| Художественно-эстетическая | Участие в конкурсах, фестива | | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 1,25 | 42,5 |
| Общеинтеллектуальная | Участие в олимпмадах, марас | ронах и конкурсах | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 1,25 | 42,5 |
| | | | 3 | 102 | 3,25 | 110,5 | 3,25 | 110,5 | 3,75 | 144,5 | 3,25 | 110,5 | 16 | 561 |
| по учебным предметам, | I | | | 102 | -, | **** | -, | 110,5 | 2,12 | 2 , 5 | -, | 110,5 | - 10 | |
| курсам, модулям (физическая | | | | | | | | | | | | | | |
| культура, углублённое изучение | | | | | | | | | | | | | | |
| предметов и др.) | | | | | | | | | | | | | | |
| по формированию | Часы, отведенные на вне | урочную деятельность | | | | | | | | | | | | |
| по формированию функциональной грамотности | организованы в формах, | | | | | | | | | | | | | |
| функциональной грамотности | предусматривающих про | | | | | | | | | | | | | |
| деятельность ученических | полезных практик, исследов | | 7 | 238 | 6,75 | 229,5 | 6,75 | 229,5 | 6,75 | 229,5 | 6,75 | 229,5 | 16 | 1717 |
| сообществ и воспитательные | реализации образовательн | ых проектов, экскурсий, | | | 533 | 77,750 | | y-20-5 | | | | | | |
| мероприятия | походов, соревнований, по | сещений театров, музеев, | | | | | | | | | | | | |
| | участие в проектах РД | ĮМ и иные формы. | | | | | | | | | | | | |
| орг. обеспечение учебной деят- | | | | | | | | | | | | | | |
| ти, взаимодействие с | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | l |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| родителями, организация пед. поддержки | | | | | | | | | | | | | | |
| | Волейбол | | | | | | | | | | | | | |
| | Плавание | | | | | | | | | | | | | |
| поддержки | Плавание ОФП | | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная | Плавание ОФП Юнармейский клуб | | | | | | | | | | | | | |
| поддержки | Плавание ОФП Юнармейский клуб Экология в жизни человека | | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная | Плавание ОФП Юнармейский клуб | ики | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная | Плавание ОФП Юнармейский клуб Экология в жизни человека Музейное дело | | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная Проектно-исследовательская | Плавание ОФП Юнармейский клуб Экология в жизни человека Музейное дело Избранные задачи информат Молекулярные основы селек Практическая география | ции | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная Проектно-исследовательская Интеллектуальная | Плавание ОФП Юнармейский клуб Экология в жизни человека Музейное дело Избранные задачи информат Молекулярные основы селем Практическая география Поназательные задания по об | ции - - - - - - - - - - - - - - - - - - | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная Проектно-исследовательская | Плавание ОФП Кнармейский клуб Экология в жизни человека Музейное дело Избранные задачи информат Молекулярные основы селек Практическая география Поназательные задачи по об Практические задачи по курс | ции Бществознанию у физики | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная Проектно-исследовательская Интеллектуальная | Плавание ОФП Юнармейский клуб Экология в жизни человека Музейное дело Избранные задачи информат Молекулярные основы селека Практическая география Поназательные задания по об Практические задачи по курс Практико-ориентированные | ции Бществознанию у физики | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная Проектно-исследовательская Интеллектуальная деятельность | Плавание ОФП Юнармейский клуб Экология в жизни человека Музейное дело Избранные задачи информат Молекулярные основы селека Практическая география Поназательные задачи по курс Практические задачи по курс Практико-ориентированные Шахматы | ции Бществознанию у физики | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная Проектно-исследовательская Интеллектуальная | Плавание ОФП Юнармейский клуб Экология в жизни человека Музейное дело Избранные задачи информат Молекулярные основы селек Практическая география Поназательные задачи по курс Практические задачи по курс Практические задачи бана Серебрянные Серебрянные струны | ции Бществознанию у физики | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная Проектно-исследовательская Интеллектуальная деятельность | Плавание ОФП Юнармейский клуб Экология в жизни человека Музейное дело Избранные задачи информат Молекулярные основы селек Практическая география Поназательные задачи по курс Практико-ориентированные Пахматы Серебрянные струны Веселый карандат | щии бществознанию у физики математические задания | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная Проектно-исследовательская Интеллектуальная деятельность | Плавание ОФП Юнармейский клуб Экология в жизни человека Музейное дело Избранные задачи информат Молекулярные основы селек Практическая география Поназательные задачи по курс Практические задачи по курс Практические задачи бана Серебрянные Серебрянные струны | щии бществознанию у физики математические задания | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная Проектно-исследовательская Интеллектуальная деятельность | Плавание ОФП Кнармейский клуб Экология в жизни человека Музейное дело Избранные задачи информат Молекулярные основы селек Практическая география Поназательные задачи по курс Практико-ориентированные Шахматы Серебрянные струны Веселый карандат Фольклорный ансамбль "Чип | щии бществознанию у физики математические задания | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная Проектно-исследовательская Интеллектуальная деятельность | Плавание ОФП Конармейский клуб Экология в жизни человека Музейное дело Избранные задачи информат Молекулярные основы селем Практическая география Поназательные задачи по курс Практические задачи по курс Практические задачи по курс Практические задачи по сображитические задачи по курс Практические задачи по курс Практические задачи по курс Практико-ориентированные Пахматы Серебрянные струны Веселый карандаш Фольклорный ансамбль "Чип Золотой колокольчик Вокальный ансамбль "Ассорт Юнный декоратор | щии бществознанию у физики математические задания | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная Проектно-исследовательская Интеллектуальная деятельность Общекультурное | Плавание ОФП Юнармейский клуб Экология в жизни человека Музейное дело Избранные задачи информат Молекулярные основы селек Практическая география Поназательные задачи по курс Практико-ориентированные Шахматы Серебрянные струны Веселый карандат Фольклорный ансамбль "Чип Золотой колокольчик Вокальный ансамбль "Ассорт Юнный декоратор Я-волонтер | шии Бществознанию у физики математические задания шмэ" и" | | | | | | | | | | | | |
| поддержки Спортивно-оздоровительная Проектно-исследовательская Интеллектуальная деятельность | Плавание ОФП Конармейский клуб Экология в жизни человека Музейное дело Избранные задачи информат Молекулярные основы селем Практическая география Поназательные задачи по курс Практические задачи по курс Практические задачи по курс Практические задачи по сображитические задачи по курс Практические задачи по курс Практические задачи по курс Практико-ориентированные Пахматы Серебрянные струны Веселый карандаш Фольклорный ансамбль "Чип Золотой колокольчик Вокальный ансамбль "Ассорт Юнный декоратор | щии Бществознанию у физики математические задания и" | | | | | | | | | | | | |

Учебные курсы, предметы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся 5-9 классы 2024-2025 учебный год

| Часть, формируемая | | Целевая | Класс, группа | Ответственный | Сроки |
|--|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|-------------|
| участниками образовательных отношений | Часы в год | аудитория | (кол-во человек) | | проведения, |
| | | 5 классы | | | |
| | «Развитие функі | циональной грам | отности обучающих | «ся» | |
| | | для всех | 5a (23) | Ижбулатова А.З. | 1 четверть |
| Модуль «Основы читательской | | | 56 (23) | Туктамышева Г.И. | |
| грамотности» | 8*6 | | 5в (25), 5г (24) | Батыркаева Н.Р. | |
| | | | 5д (23) | Баширова А.И. | |
| | | | 5e (19) | Мехоношина Л.С. | |
| Модуль «Основы | | для всех | 5a (23), 5в (25) | Туксаитова Э.М. | 2 четверть |
| математической грамотности» | 8*6 | | 5г (24), 5д (23) | | |
| | 8.0 | | 56 (23) | Абузова Е.В. | |
| | | | 5e (19) | Туктамышева Р.Р. | |
| Модуль «Основы | | для всех | 5a (23) | Уразаева Г.Г. | 3 четверть |
| естественнонаучной | | | 56 (23) | | |
| грамотности» | 8*6 | | 5в (25) | | |
| | 8 0 | | 5г (24) | | |
| | | | 5д (23) | | |
| | | | 5e (19) | | |
| Модуль «Основы финансовой | | для всех | 5a (23), 56 (23) | Валитова Г.3. | 4 четверть |
| грамотности» | | | 5в (25), 5e (19) | Кучукбаева Р.Р. | |
| | 8*6 | | 5г (24) | Илькаева З.Г. | |
| | | | 5д (23) | Яппарова Ф.Г. | |
| | | 7 классы | | 1 | |
| | «Развитие функт | циональной грам | отности обучающих | «ся» | |
| Модуль «Основы читательской | 16*6 | для всех | 76 (22) | Батыркаева Н.Р. | 4 четверть |
| грамотности» | 10.0 | | 7б (25), 7г (26) | Мехоношина Л.С. | |

| | | | 7в (27) | Туктамышева Г.И. | |
|-----------------------------|----------------|------------------|---------------------|------------------|------------|
| | | | 7д (27) | Муратова А.Н. | |
| Модуль «Основы | | для всех | 7a (25) | Туктамышева Р.Р. | 1 четверть |
| математической грамотности» | 16*6 | | 76 (22) | Эрматова А.Г. | |
| | 10.0 | | 7в (27), 7г (26) | Маматова И.Р. | |
| | | | 7д (27) | Абузова Е.В. | |
| Модуль «Основы | | для всех | 7a (25) | Халитова Г.Ф. и | 2 четверть |
| естественнонаучной | | | 76 (22) | Уразаева Г.Г. | |
| грамотности» | 16*6 | | 7в (27) | | |
| | | | 7 _Γ (26) | | |
| | | | 7д (27) | | |
| Модуль «Основы финансовой | | для всех | 7a (25), 76 (22) | Мавлютова Л.Г. | 3 четверть |
| грамотности» | 16*6 | | 7в (27), 7г (26) | Яппарова Ф.Г. | |
| | | | 7д (27) | Валитова Г.3. | |
| | | 8 классы | | | |
| | «Развитие функ | сциональной грам | отности обучающи | хся» | |
| | | для всех | 8a (24) | Ижбулатова А.З. | 3 четверть |
| Модуль «Основы читательской | | | 86 (25) | Набиева Л.М. | |
| грамотности» | 16*6 | | 8в (25) | Баширова А.И. | |
| | | | 8r (23) | Мехоношина Л.С. | |
| | | | 8д (24) | Батыркаева Н.Р. | |
| Модуль «Основы | | для всех | 8а (24), 8д (24) | Туктамышева Р.Р. | 4 четверть |
| математической грамотности» | 16*6 | | 86 (25) | Абузова Е.В. | |
| | 10 0 | | 8в (25) | Эрматова А.Г. | |
| | | | 8r (23) | Кантуганова М.Г. | |
| Модуль «Основы | | для всех | 8a (24) | Искандарова И.Ф. | 1 четверть |
| естественнонаучной | | | 86 (25) | и Халитова Г.Ф. | |
| грамотности» | 16*6 | | 8в (25) | | |
| | | | 8r (23) | | |
| | | | 8д (24) | | |

| Модуль «Основы финансовой | | для всех | 8a (24), 8г (23) | Валитова Г.3. | 2 четверть | | | | |
|----------------------------|---------|-----------|-----------------------|-------------------|-------------|--|--|--|--|
| грамотности» | 16*6 | | 86 (25) | Илькаева З.Г. | | | | | |
| | 10.0 | | 8в (25) | Мавлютова Л.Г. | | | | | |
| | | | 8д (24) | Кучукбаева Р.Р. | | | | | |
| | 9классы | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | 34 | по выбору | 9(22) | Мусин И.Ф. | учебный год | | | | |
| «Черчение» | 34 | | | | (оценка) | | | | |
| Спецкурс «Русский язык: от | | для всех | 9a(25), 96(26) | Гайнутдинова М.Р. | 1 полугодие | | | | |
| простого к сложному» | 17*5 | | $9B(25), 9\Gamma(24)$ | Набиева Л.М. | | | | | |
| | | | 9д(24) | Муратова А.Н. | | | | | |

Формы контроля итоговой работы за год основного общего 5 - 8 класс МАОУ «Бардымская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год

| Предметные | Учебные | Формы |
|---|---|--|
| области | | |
| | предметы | |
| | Классы | |
| Русский язык и | Русский язык | |
| литература | | Контрольный диктант с комплексным анализом текста |
| | Литература | Техника чтения, анализ художественного текста |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Аудирование. Тестовая работа. Письмо. |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа |
| Общественно- научные предметы | История Обществознание | Тестовая работа |
| | География | Тестовая работа |
| Естественно- научные предметы | Биология | Тестовая работа |
| пој пого продмета | Физика | Тестовая работа |
| Искусство | Музыка | Тестовая работа с аудиозаписью музыкальных произведений |
| | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Технология(труд) | Технология (труд) | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | Сдача нормативов, (тест) |
| | Основы безопасности и жизнедеятельности | Тест. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Татарский язык | Аудирование. Тестовая работа. Письмо. (Контрольное списывание, письмо) |
| | Татарская литература | Техника чтения, тест (Перевод художественного текста со словарем) |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | ОДНКР | Творческий проект |
| Математика и информатика | Информатика | Тест, практическая работа |

Формы контроля итоговой работы за год основного общего в 9 классах МАОУ «Бардымская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год

| Учебные предметы | Формы |
|---------------------------|---------------------------|
| Русский язык | Тестовая работа в формате |
| | ГИА (9 класс) |
| Литература | устный развернутый ответ, |
| | сочинение |
| Иностранный язык | Тестовая работа. |
| | Аудирование. Письмо. |
| Алгебра | Тестовая работа в формате |
| Геометрия | ГИА (9 класс) |
| Информатика и ИКТ | Тест, практическая работа |
| История | Тестовая работа, эссе |
| Обществознание | Тестовая работа |
| География | Тест, практическая работа |
| Физика | Тест. |
| Химия | Тест. |
| Биология | Тест. |
| Музыка | Тестовая работа с |
| | аудиозаписью музыкальных |
| | произведений |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Татарский язык | Диктант, аудирование., |
| | письмо, говорение. |
| Татарская литература | Устный ответ, сочинение |
| Черчение | Чертёж, творческая работа |

Формы контроля на 2024-2025 учебный год на уровне ООО

| Русский язык Контрольная работа, словарный диктант, домашнее задание, изложение, сочинение, контрольное списывание, текущий контроль. Проект. 2 Итоговая контрольная работа. 3 Устный ответ, выразительное чтение наизусть, выразительное чтение, письменная работа 1 Сочинение, контрольная работа, семинар, проект 2 Итоговый контрольная работа, семинар, проект 2 Итоговый контрольная работа, семинар, проект 3 Контрольная работа, словарный диктант, домашнее задание, изложение, сочинение, контрольное списывание, текуший контроль. История России Весебщая история 1 Всеобщая история 1 Контрольная работа, проект. 2 Итоговая контрольная работа, проект. 2 Итоговая контрольная работа. 3 Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, домашняя работа, практикум. 1 Контрольная работа, проект. 2 Итоговая контрольная работа. 3 Предмет Форма контроля Вес оценки Устный ответ, аудирование, говорение, диалог, моналог, чтение, письмо, проект, тест, словарный диктант. 3 Предмет Форма контроля Вес оценки Устный ответ, аудирование, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, домашняя работа, тромение, диалог, монолог, чтение, письмо, проект, тест, словарный диктант. 3 Предмет Форма контроля Вес оценки Итоговый контрольный диктант. 3 Предмет Форма контроля Вес оценки Итоговый контрольная работа, творческая работа, диалиняя работа, домашняя работа, домашняя работа, домашняя работа, домашняя работа, практическая работа, амостоятельная работа, диктант, устный ответ, тест Проект, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, Проект, прокрочная работа, тематический тест, промашняя работа, домаш | Предмет | Форма контроля | Вес оценки |
|--|---------------|---|------------|
| Проект. 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | Контрольная работа, словарный диктант, домашнее | 1 |
| Проект. 2 | Русский язык | задание, изложение, сочинение, контрольное | |
| Итоговая контрольная работа. 3 | | списывание, текущий контроль. | |
| Устный ответ, выразительное чтение наизусть, выразительное чтение, письменная работа 1 | | Проект. | 2 |
| Выразительное чтение, письменная работа 1 | | Итоговая контрольная работа. | 3 |
| Сочинение, контрольная работа, семинар, проект 1 | | Устный ответ, выразительное чтение наизусть, | |
| Итоговый контроль. 3 Контрольная работа, словарный диктант, домашнее 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Литература | выразительное чтение, письменная работа | 1 |
| Татарский язык Контрольная работа, словарный диктант, домашнее списывание, изложение, сочинение, контрольное списывание, текущий контроль. 1 Проект. 2 История России Контурной картой, самостоятельная работа с контурной картой, самостоятельная работа, домашняя работа. 1 Всеобщая история Контурльная работа, проект. 2 Итоговая контрольная работа. 3 Обществознание Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, домашняя работа, практикум. 1 Контрольная работа, проект. 2 Итоговая контрольная работа, практикум. 1 Контрольная работа, проект. 2 Итоговая контрольная работа. 3 Вес опенки Устный ответ, аудирование, говорение, диалог, монолог, чтение, письмо, проект, тест, словарный диктант. 1 Английский язык диктант. Диктант. 3 Контрольная работа. 2 Итоговый контрольный диктант. 3 Вес оценки 4 Математика Самостоятельная работа, практическая работа, математическая работа, математический диктант, устный ответ, проверочная работа. 2 Информатика Устный ответ, проверочная работа, тематический тест, домашняя работа, практическая | | Сочинение, контрольная работа, семинар, проект | 2 |
| Татарский язык проект. Проект. История России Всеобщая история Обществознание Титоговая контрольная работа, проект. Обществознание Титоговая контрольная работа, практикум. Титоговая контрольная работа, проект. Обществознание Титоговая контрольная работа, проект. Обществознание Титоговая контрольная работа, практикум. Титоговая контрольная работа. Титоговый контрольная работа. Титоговый контрольный диктант. Титоговый контрольный диктант. Обществознание Титоговый контрольная работа, проект, тест, словарный диктант. Титоговый контрольный диктант. Обществознание Титоговая контрольная работа, проект, тест доварный диктант. Титоговая контрольная работа, практическая работа, домашняя работа, практическая работа, тест Проект, контрольная работа. Титоговая контрольная работа. Титоговая контрольная работа. Титоговая контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант Титоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | | Итоговый контроль. | 3 |
| Списывание, текущий контроль. 1 | | Контрольная работа, словарный диктант, домашнее | 1 |
| Проект. 2 Итоговая контрольная работа. 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | Татарский язы | задание, изложение, сочинение, контрольное | |
| Итоговая контрольная работа. 3 | | списывание, текущий контроль. | |
| История России Всеобщая история Устный ответ, проверочная работа, работа с контурной картой, самостоятельная работа, домашняя работа. 1 Обществознание Работа, итоговая контрольная работа, проект. 2 Обществознание Работа, домашняя работа, проверочная работа, самостоятельная работа, домашняя работа, проект. 2 Итоговая контрольная работа, проект. 2 Итоговая контрольная работа. 3 Итоговая контрольная работа. 3 Итоговая контрольная работа. 3 Итоговая контрольная работа. 3 Итоговый контрольная работа. 2 Итоговый контрольный диктант. 3 Вес оценки 3 Итоговый контрольный диктант. 3 Итоговый контрольный диктант. 3 Вес оценки 3 Итоговый контрольная работа, практическая работа, домашняя работа, домашняя работа, домашняя работа. 1 Информатика Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант 1 Информатика Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | | Проект. | 2 |
| История России Всеобщая история контурной картой, самостоятельная работа, домашняя работа. 1 Обществознание Обществознание Английский язык Английский язык Ангрольная работа. Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, домашняя работа, практикум. 1 Английский язык Ангрольная работа. Устный ответ, аудирование, говорение, диалог, чтение, письмо, проект, тест, словарный диктант. 2 Итоговый контрольный диктант. 3 Предмет Форма контроля Вес оценки Английский язык Ангрольная работа. 2 Итоговый контрольный диктант. 3 Нредмет Форма контроля Вес оценки Математика Форма контроля Вес оценки Математика Самостоятельная работа, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест 1 Информатика Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант 1 Информатика Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | | Итоговая контрольная работа. | 3 |
| Домашняя работа. Домашняя работа. Домашняя работа. Домашняя работа. Домашняя работа. Домашняя работа. Домашняя работа, самостоятельная работа, домашняя работа, практикум. 1 | | Устный ответ, проверочная работа, работа с | |
| история Контрольная работа, проект. 2 Обществознание Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, домашняя работа, практикум. 1 Английский язык Устный ответ, аудирование, говорение, диалог, имонолог, чтение, письмо, проект, тест, словарный диктант. Вес оценки Математика Форма контроля Вес оценки Математика Форма контроля Вес оценки Математика Обамостоятельная работа. 2 Математика Самостоятельная работа, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, домашняя работа, практическая работа, тест 1 Математика Проект, контрольная работа 2 Информатика Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант 1 Информатика Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | История Росси | и контурной картой, самостоятельная работа, | 1 |
| Итоговая контрольная работа. 3 Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, домашняя работа, практикум. 1 Контрольная работа, проект. 2 Итоговая контрольная работа. 3 Форма контроля Вес оценки Устный ответ, аудирование, говорение, диалог, монолог, чтение, письмо, проект, тест, словарный диктант. 1 Контрольная работа. 2 Итоговый контрольный диктант. 3 Математика Математика Самостоятельная работа, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест 1 Проект, контрольная работа 2 Итоговая контрольная работа. 3 Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант 1 Информатика Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | Всеобщая | домашняя работа. | |
| Обществознание работа, проверочная работа, самостоятельная работа, домашняя работа, практикум. Контрольная работа, проект. Итоговая контроль Вес оценки Рофика контроля Вес оценки Устный ответ, аудирование, говорение, диалог, монолог, чтение, письмо, проект, тест, словарный диктант. Контрольная работа. Итоговый контрольный диктант. З Предмет Самостоятельная работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест Проект, контрольная работа. Информатика Информатика Информатика Информатика Информатика Информатика Итоговый тест, проверочная работа, тематический тест, домашняя работа, диктант Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | история | Контрольная работа, проект. | 2 |
| Обществознание работа, домашняя работа, практикум. 1 Контрольная работа, проект. 2 Итоговая контрольная работа. 3 Обримет Форма контроля Вес оценки Английский язык Диктант. Контрольная работа. 2 Итоговый контрольный диктант. З Месмет Форма контроля Вес оценки Самостоятельная работа, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест 1 Проект, контрольная работа 2 Информатика Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант 1 Информатика Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | | Итоговая контрольная работа. | 3 |
| Контрольная работа, проект. 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная | |
| Итоговая контрольная работа. 3 | Обществознан | ие работа, домашняя работа, практикум. | 1 |
| Предмет Форма контроля Вес оценки Английский язык Устный ответ, аудирование, говорение, диалог, итение, письмо, проект, тест, словарный диктант. 1 Контрольная работа. 2 Итоговый контрольный диктант. 3 Предмет Форма контроля Вес оценки Математика Самостоятельная работа, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест 1 Проект, контрольная работа 2 Итоговая контрольная работа. 3 Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант 1 Информатика Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | | Контрольная работа, проект. | 2 |
| Английский язык Устный ответ, аудирование, говорение, диалог, монолог, чтение, письмо, проект, тест, словарный диктант. 1 Контрольная работа. 2 Итоговый контрольный диктант. 3 Форма контроля Вес оценки Математика Самостоятельная работа, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест 1 Проект, контрольная работа 2 Итоговая контрольная работа. 3 Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант 1 Информатика Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | | Итоговая контрольная работа. | 3 |
| Английский диктант. Контрольная работа. Итоговый контрольный диктант. З Предмет Самостоятельная работа, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест Проект, контрольная работа. Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практический диктант, устный ответ, тест Проект, контрольная работа. З Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, самостоятельная работа, практический тест, домашняя работа, диктант Информатика Оправностновной тест, творческий проект, контрольная 2 | Предмет | Форма контроля | Вес оценки |
| язык диктант. Совмостоятельная работа. 2 Итоговый контрольный диктант. З Математика Самостоятельная работа, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест Проект, контрольная работа 2 Информатика Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант 1 Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | | Устный ответ, аудирование, говорение, диалог, | 1 |
| Контрольная работа. 2 Итоговый контрольный диктант. 3 Предмет Форма контроля Вес оценки Математика Самостоятельная работа, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест 1 Проект, контрольная работа 2 Итоговая контрольная работа. 3 Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант 1 Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | Английский | монолог, чтение, письмо, проект, тест, словарный | |
| Итоговый контрольный диктант. Предмет Форма контроля Самостоятельная работа, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест Проект, контрольная работа Информатика Информатика Информатика Информатика Информатика Ответная работа, практическая работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | язык | диктант. | |
| ПредметФорма контроляВес оценкиМатематикаСамостоятельная работа, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест1Проект, контрольная работа2Итоговая контрольная работа.3Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант1Итоговый тест, творческий проект, контрольная2 | | Контрольная работа. | 2 |
| Самостоятельная работа, творческая работа, домашняя работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест Проект, контрольная работа Итоговая контрольная работа. З Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | | Итоговый контрольный диктант. | 3 |
| Математика домашняя работа, практическая работа, математический диктант, устный ответ, тест Проект, контрольная работа Итоговая контрольная работа. Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | Предмет | Форма контроля | Вес оценки |
| математический диктант, устный ответ, тест Проект, контрольная работа Итоговая контрольная работа. З Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | | Самостоятельная работа, творческая работа, | 1 |
| Проект, контрольная работа 2 Итоговая контрольная работа. 3 Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | Математика | домашняя работа, практическая работа, | |
| Итоговая контрольная работа. 3 Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | | математический диктант, устный ответ, тест | |
| Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | | Проект, контрольная работа | 2 |
| Информатика работа, практическая работа, тематический тест, домашняя работа, диктант 1 Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | | Итоговая контрольная работа. | 3 |
| домашняя работа, диктант Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | | Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная | |
| Итоговый тест, творческий проект, контрольная 2 | Информатика | работа, практическая работа, тематический тест, | 1 |
| | | домашняя работа, диктант | |
| работа | | Итоговый тест, творческий проект, контрольная | 2 |
| Paoota | | работа | |

| | Ти | 2 |
|--------------|--|------------|
| | Итоговая контрольная работа | 3 |
| 37 | Устный ответ, тест, проверочная работа, | 4 |
| Химия | практическая работа, домашняя работа. | 1 |
| | Контрольная работа | 2 |
| | Итоговый контроль. | 3 |
| | Устный ответ, контрольная работа, практическая | |
| География | работа, домашняя работа. | 1 |
| | Работа с контурной картой, ментальная карта, | 2 |
| | проект | |
| | Итоговая контрольная работа. | 3 |
| | Лабораторная работа, практическая работа, | |
| Биология | проверочная работа, устный ответ, творческое | |
| | задание, самостоятельная работа, домашнее задание | 1 |
| | Контрольная работа | 2 |
| | Итоговая контрольная работа | 3 |
| | Лабораторная работа, практическая работа, | |
| Физика | проверочная работа, самостоятельная работа, | |
| | домашняя работа, творческое задание, устный ответ, | |
| | тест. | |
| | Контрольная работа, проект, ментальная карта. | 2 |
| | Итоговая контрольная работа | 3 |
| Предмет | Форма контроля | Вес оценки |
| | Творческая композиция, домашнее задание, | 1 |
| ИЗО | практическая работа, тест. | |
| | Контрольная работа. | 2 |
| | Итоговый тест. | 3 |
| | Хоровое пение, анализ музыкальных произведений, | |
| Музыка | домашняя работа, практическая работа, тест | 1 |
| 1.17 0211111 | Творческая работа. | 2 |
| | Итоговый тест. | 3 |
| | Практическая работа, домашнее задание. | <u> </u> |
| Технология | Контрольная работа. | 2 |
| 1 CAHOMOI NA | Творческий проект. | <u> </u> |
| Правмот | | Вес оценки |
| Предмет | Проитинеская работа, проект, тест | 1 |
| Физическая | Практическая работа, проект, тест | 2 |
| | Контрольный урок. | |
| культура | Итоговая работа. | 3 |
| OFN | Практическая работа, проектная работа. | 1 |
| Жао | Контрольный урок. | 2 |
| | Итоговая работа. | 3 |

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальные учебный планы составлены в соответствии с Годовым календарным учебным графиком МАОУ «Бардымская средняя общеобразовательная школа №2» на 2024 - 2025 учебный год.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в $10\ \mathrm{классe}-37\ \mathrm{часов},\ \mathrm{B}\ 11\ \mathrm{класce}-37\ \mathrm{часов}.$

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащийся на подгруппы по английскому языку, информатике, по изучению предмета на профильном уровне.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. проведения промежуточной порядок аттестации определяются «Положением формах, o периодичности И порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2»

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных

(избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации.

Индивидуальные учебные планы СОО МАОУ «Бардымская СОШ №2» определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

.Обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по шестидневной учебной неделе в первую смену;
 - максимальная аудиторная нагрузка составляет 37 час в неделю.
 - продолжительность урока 40 минут.
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 20 и более человек.

При проведении учебных занятий по профильным предметам предусматривается организация групп не менее 8 человек.

Индивидуальный учебный план должны содержать 13 учебных предметов: («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект

выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- 1) определить профиль обучения;
- 2) выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
 - 3) дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);
- 4) подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;
- 5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Итоговая таблица индивидуальных учебных планов среднего общего образования 10 классов МАОУ «Бардымская СОШ №2» на 2024-2026 учебные года

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Т | | | | | |
|--------------|--------|---------------|-------|------|---------|-----------|-------|------|-------|-----|-----|-----------------|------|---------------|--------|----------|-------|-----|----------|---------|--------|--------|----------|-----|----|--|----------|
| Nº Pycci | зий Ли | терат | Иност | рИст | ори Обц | цест | Мател | ма Ф | изика | Физ | Био | логи | Хими | я Ге | еограф | Инф | op Oi | ыжа | П | Т | 1 | \top | П | | | | |
| язык | | | | я | | | | | | ич. | | | | | | мат. | И | | гес | IF XI | и би | обц | цангл | рус | | | |
| 6 | пб | п | бг | 1 6 | пб | п | 6 г | п б | 5 п | 6 | 6 | п | 6 | п | бп | 6 | п (| 5 | | | | | | | | | |
| 1 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | 7 | 5 | 3 | 1 | | | 3 | 1 | | 3 | 1 1 | | | | | | | 37 | кл.рук Раимова И.З. | деление |
| 2 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | 5 | 2 | 2 | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 1 | - | 1 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 35 | 106 предмет чел час | час |
| 3 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | Н | | 7 2 | 2 | 3 | 1 | П | 1 | | 1 | | 3 | 1 1 | | T | | \top | | 1 | 33 | Муратова А.Н. русский 21 2 | |
| 4 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | - | 1 1 | 1 2 | | + | 1 | | 1 | 34 | Муратова А.Н. литература 21 3 | |
| 5 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | 5 | 2 | 2 | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 1 | - | 1 1 | | 1 | 1 | + | \Box | 1 | 35 | Амирханова Л.М./Баянгулова Д.Х. английский 21 3 | 3 |
| 6 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | H | | 7 2 | 2 | 3 | 1 | | | 3 | 1 | 1 | - | 1 1 | 1 | 1 | | + | | 1 | 34 | Абдалов Р.С. физкультура 21 3 | |
| 7 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | 5 | 2 | 2 | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 1 | - | 1 1 | | 1 | 1 | + | | 1 | 35 | Халитова Г.Ф. физика(база) 33 2 | _ |
| 8 2 | 3 | 3 | 3 | + | 4 | 4 | 5 | 2 | _ | 3 | 1 | | 1 | _ | 1 | 1 | - | 1 1 | 1 | + | + | 1 | \vdash | 1 | 34 | Ижгузина Н.Б. математика(база) 22 5 | + |
| 9 2 | 3 | $\overline{}$ | 3 | + | 4 | 4 | 5 | 2 | _ | 3 | 1 | \vdash | 1 | + | 1 | 1 | - | 1 1 | 1 | + | + | + | \vdash | 1 | 33 | Мурашева Г.С. биология(профиль) 10 3 | |
| 10 2 | 3 | \rightarrow | 3 | 2 | 2 | | | 7 | 5 | 3 | 1 | | 1 | - | 1 | | 3 | 1 1 | - | | | | | 1 | 36 | Тимганов И.Г. химия (профиль) 9 3 | |
| 11 2 | 3 | | 3 | 2 | 2 | Н | | 7 | 5 | 3 | 1 | \vdash | 1 | - | 1 | \vdash | 3 | 1 1 | - | + | + | + | \vdash | 1 | | | |
| 12 2 | 3 | | 3 | 2 | 2 | \vdash | | 7 | 5 | | 1 | \vdash | 1 | _ | 1 | + | 3 | | + | + | - | + | + | 1 | 36 | | |
| 13 2 | 3 | $\overline{}$ | 3 | 2 | 2 | \vdash | 100 | 7 | 5 | | 1 | \vdash | 1 | _ | 1 | \vdash | 3 | | + | + | + | + | \vdash | 1 | 36 | Яппарова Ф.Г. история(база) 36 2 | |
| 14 2 | 3 | _ | 3 | 2 | 2 | \vdash | | 7 | 5 | | 1 | \vdash | 1 | _ | 1 | \vdash | 3 | | + | + | + | + | \vdash | 4 | 36 | Валитова Г.З. общество (профиль) 21 4 | |
| | | | | 2 | | \square | | | | | 1 | \vdash | 1 | | 1 | \vdash | | | + | + | + | + | \vdash | 1 | 36 | Ахмарова Г.К./Уразова А.Н. информатика(база) 16/15 1 | 1 |
| | 3 | \rightarrow | 3 | | 2 | | | | 2 | 3 | 1 | $\vdash \vdash$ | 1 | + | 1 | 4 | 3 | | - | + | + | A | \vdash | -1 | 33 | Кариева Е.В. география 21 1 | 1 |
| 16 2 | 3 | _ | 3 | | 4 | 4 | 5 | 7 | | 3 | 1 | \vdash | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 1 | 1 | + | + | 1 | \vdash | 1 | 34 | | 1 |
| 17 2 | 3 | | 3 | 2 | 2 | | _ | 1 | 5 | 3 | 1 | \sqcup | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | <u> </u> | \perp | + | + | \perp | 1 | 34 | | 1 |
| 18 2 | 3 | | 3 | 2 | | 4 | 5 | 2 | | 3 | 1 | Ш | 1 | _ | 1 | 1 | | _ | 1 2 | | | _ | \perp | 1 | 33 | | |
| 19 2 | 3 | \rightarrow | 3 | 2 | | 4 | 5 | 2 | _ | 3 | 1 | | 1 | _ | 1 | 1 | | | | \perp | | 1 | | 1 | 32 | 33 | |
| 20 2 | 3 | _ | 3 | 2 | 2 | | 5 | 2 | _ | 3 | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 1 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 32 | 4 | 4 |
| 21 2 | 3 | | 3 | 2 | | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | | | | | | 1 | 31 | | |
| 22 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | 5 | | 5 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | | | | | | 1 | 32 | 37 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кл.рук Куштанова А.К. | деление |
| 1 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | 7 | 5 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | 1 2 | | | | | 1 | 36 | 10а предмет чел час | час |
| 2 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | 7 2 | 2 | 3 | 1 | | | 3 | 1 | | 3 | 1 1 | | 1 | | | | 1 | 36 | Гайнутдинова М.Р. русский 25 2 | |
| 3 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | 7 | 5 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | | | | | | 1 | 34 | Гайнутдинова М.Р. литература 25 3 | |
| 4 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | 7 | 5 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 1 1 | 1 | | | | | 1 | 36 | Амирханова Л.М./Султанова Г.М. английский 25 3 | 3 |
| 5 2 | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | 1 2 | | | | | 1 | 35 | Абдалов Р.С. физкультура 25 3 | |
| 6 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | 5 | 2 | 2 | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 1 | | 1 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 35 | Мустакимова О.М. физика(профиль) 13 5 | |
| 7 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | 5 | 2 | 2 | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 1 | | 1 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 35 | Сакаева Ч.Г. математ(профиль) 24 7 | |
| 8 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | П | 5 | 2 | 2 | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 1 | | 1 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 35 | Уразаева Г.Г. биология(база) 36 1 | |
| 9 2 | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | | | | | | 1 | 33 | Тимганов И.Г. химия(база) 37 1 | |
| 10 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | | Τ | | 1 | 2 | 1 | 34 | Баширов Ф.Ф. ОБЗР 25 1 | |
| 11 2 | 3 | | 3 | 2 | | 4 | | 7 2 | 2 | 3 | | 3 | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | | T | 1 | | П | 1 | 36 | Кучукбаева Р.Р. история(профиль) 10 4 | |
| 12 2 | 3 | | 3 | 2 | \neg | 4 | | 7 2 | 2 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 1 1 | | | | 1 | П | 1 | 36 | Кучукбаева Р.Р. общество(база) 25 2 | |
| 13 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 4 | | 7 2 | 2 | 3 | 1 | \Box | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | | \top | \top | \top | 2 | 1 | 35 | Абузов Т.И. информатика(проф) 15 3 | |
| 14 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 4 | | 7 2 | 2 | 3 | | 3 | 1 | | 1 | 1 | - | 1 1 | 1 2 | \top | 1 | \top | \Box | 1 | 38 | Кариева Е.В. география(база) 25 1 | |
| 15 2 | 3 | | 3 | 2 | 2 | | | 7 | 5 | 3 | 1 | | 1 | + | 1 | | 3 | 1 1 | | \top | | \top | \Box | 1 | 36 | 1 | 3 |
| 16 2 | 3 | | 3 | 2 | 2 | \vdash | | 7 | 5 | 3 | 1 | \vdash | 1 | | 1 | \vdash | 3 | 1 1 | | + | + | + | \Box | 1 | 36 | 36 | <u> </u> |
| 17 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | \vdash | | 7 | 5 | 3 | 1 | \vdash | 1 | + | 1 | \Box | 3 | 1 1 | | + | + | + | \vdash | 1 | 36 | 1 | 1 |
| 18 2 | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | \vdash | 1 | + | 1 | 1 | | 1 1 | + | + | + | + | 2 | 1 | 35 | • | |
| 19 2 | 3 | | 3 | 2 | | 4 | | 7 2 | 2 | 3 | 1 | \vdash | 1 | + | 1 | 1 | - | 1 1 | + | + | + | 1 | | 1 | 34 | | |
| 20 2 | 3 | | 3 | + | 4 | 4 | | 2 | _ | | 1 | \vdash | 1 | + | 1 | 1 | - | 1 1 | | + | + | 1 | \vdash | 1 | 34 | | |
| 21 2 | 3 | _ | 3 | + | 4 | 4 | | 2 | | | 1 | \vdash | 1 | _ | 1 | 1 | _ | _ | - | + | + | + | + | 1 | 33 | | |
| 22 2 | 3 | | 3 | 2 | | 4 | | 7 2 | | 3 | _ | 3 | 1 | _ | 1 | 1 | _ | | + | + | 1 | + | \vdash | 1 | 36 | | |
| | 3 | | 3 | 2 | 2 | | | 7 2 | _ | 3 | _ | 3 | 1 | \rightarrow | 1 | 1 | - | _ | + | 1 | 1 | + | + | 1 | 35 | | |
| 23 2 | | | | - | 4 | 4 | 5 | 2 | _ | 3 | | _ | 1 | _ | 1 | 1 | - | _ | | + | + | + | \vdash | 1 | 33 | | |
| 23 2 | | | 3 1 | | | | | | | | | | | - 1 | | 1 1 | - 1 | • [| 1 | - 1 | - 1 | 1 | 1 1 | | 33 | | |
| 23 2 24 2 | 3 | | 3 | + | | | | | _ | | | | 1 | + | 1 | 1 | - | 1 . | | \top | | + | - | 1 | | | |
| 23 2 24 2 | | | 3 | | 4 | 4 | | 2 | _ | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | | | | | | 1 | 33 | | |
| 23 2 | 3 | | | - | | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 10 | 1 38 | | | 32 | | 1 1 | + | | | | 3 | | | | |

| | | | | | | | | | | | V | Ιτο | го | вая | та та | бл | | | | | _ | | | _ | | | | | | _ | | | общего о 25 учебны | образования 11 к ий гол | лассов | | | |
|----|-------|-----|------|-------|-------|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|------|-------|------|---|------|---|-----|---|--------------------|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-------|-----|-----------------------|----------------------------|-------------------|-----|-----|-----------|
| Nº | Pycci | сий | Лите | рат Р | одной | і Ин | Ист | гори | Обц | цест | Мат | ема | Физ | зика | Физ | Биол | | Хими | | | | ≖ г цфор | | | | | | | Т | | | | | | | | | |
| | язык | | | | | oc | | • | | | | | | | ич. | | | | | | | т. и | | хи | би | ру | мп | мб | гео | физ | истор | общ | | | | | | деление і |
| | б | п | б | п | тр | 6 | 6 | п | б | п | б | п | б | п | б | б | п | б | п | б п | 6 | п | б | | | | | | | | | | | 11a | предмет | чел | час | час |
| 1 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | 5 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 35 | Ижбулатова А.З. | русский | 24 | 2 | |
| 2 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | 5 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 1 | | 1 | 1 | .1 | 1 | | 1 | | | | | 35 | Муратова А.Н. | литература | 24 | 3 | |
| 3 | 2 | | 3 | T | | 3 | 2 | | 2 | | 5 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 35 | Вавилова Г.Н. | английский | 24 | 3 | |
| 4 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | 5 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 1 | | 1 | 1 | .1 | 1 | | 1 | | | | | 35 | Назаргулова Р.Н. | английский | | | 3 |
| 5 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | 5 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 35 | Сакаева Ч.Г. | математ(профиль) | 9 | 7 | |
| 6 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | 5 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 35 | Ижгузина Н.Б. | математика(база) | 15 | | 5 |
| 7 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | 5 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 35 | Искандарова И.Ф. | биология(профиль) | 7 | 3 | |
| 8 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | 5 | | 2 | | 3 | 1 | | | 3 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 2 | | | | 34 | Мурашева Г.С. | биология(база) | 17 | | 1 |
| 9 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | | 4 | 5 | | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 32 | Тимганов И.Г. | химия(профиль) | 8 | 3 | |
| 10 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | | 4 | 5 | | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 2 | 1 | 34 | Тимганов И.Г. | химия(база) | 16 | | 1 |
| 11 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | | 4 | | 7 | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 36 | Илькаева З.Г. | общество(профиль | 6 | 4 | |
| 12 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | 5 | | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 29 | Яппарова Ф.Г. | общество(база) | 18 | | 2 |
| 13 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | | 4 | | 7 | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 36 | Мустакимова О.М. | физика(профиль) | 7 | 5 | |
| 14 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | | 7 | | 5 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 35 | Халитова Г.Ф. | физика(база) | 17 | | 2 |
| 15 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | | 4 | 5 | | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 2 | 1 | 34 | Ахмарова Г.К. | информатика(проф | 5 | | 3 |
| 16 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | | 7 | | 5 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 35 | Уразова А.Н. | информатика(база) | 19 | | 1 |
| 17 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | | 7 | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | 2 | | | | 33 | Мурашева Г.С. | география(база) | 24 | 1 | |
| 18 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | | 4 | 5 | | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 2 | 1 | 34 | Валитова Г.З. | история | 24 | 2 | |
| 19 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | | 7 | | 5 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 37 | Мусагитов А.А. | физкультура | 24 | 3 | |
| 20 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | | 7 | | 5 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 37 | Баширов Ф.Ф. | ОБЗР | 24 | 1 | |
| 21 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | | 7 | | 5 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 35 | | | | 37 | 18 |
| 22 | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | | 5 | | | 5 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 32 | | | | | |

24 0 24 0 0 0 24 24 0 18 6 15 9 17 7 24 17 7 16 8 24 0 18 6 24 8 7 24 9 15 4 6 6 6

Учебные курсы, предметы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся 10-11 классы 2024-2025 учебный год

| | | 10 |) классы | | |
|--------------------------------|----|-----------|----------|-------------------|------------------------|
| Сложные вопросы общей биологии | 34 | по выбору | 10(9) | Мурашева Г.С. | учебный год (зачёт) |
| Избранные вопросы химии | 34 | по выбору | 10(8) | Тимганов И.Г. | учебный год (зачёт) |
| Практикум по географии | 68 | по выбору | 10(5) | Кариева Е.В. | учебный год (зачёт) |
| Мы в мире прав | 34 | по выбору | 10(8) | Валитова Г.3. | учебный год (зачёт) |
| Английский язык для общения | 68 | по выбору | 10(3) | Султанова Г.М. | учебный год (зачёт) |
| Культура речи выпускника | 34 | по выбору | 106(22) | Муратова А.Н. | учебный год (зачёт) |
| Культура речи выпускника | 34 | по выбору | 10a(25) | Гайнутдинова М.Р. | учебный год (зачёт) |

| | | 11 | І классы | | |
|--|----|-----------|----------|-----------------|------------------------|
| Решение задач по математике повышенной сложности | 34 | по выбору | 11(9) | Сакаева Ч.Г. | учебный год (зачёт) |
| Практикум решения задач математике | 34 | по выбору | 11(13) | Ижгузина Н.Б. | учебный год (зачёт) |
| Культура речи выпускника | 34 | по выбору | 11(22) | Ижбулатова А.З. | учебный год (зачёт) |
| Мы в мире прав | 34 | по выбору | 11 (6) | Илькаева З.Г. | учебный год (зачёт) |
| История в лицах | 68 | по выбору | 11(3) | Валитова Г.З. | учебный год (зачёт) |
| Практикум по географии | 68 | по выбору | 11(2) | Кариева Е.В. | учебный год (зачёт) |

| Практикум решения задач повышенной сложности по химии | 34 | по выбору | 11(8) | Тимганов И.Г. | учебный год (зачёт) |
|---|----|-----------|-------|------------------|------------------------|
| Сложные вопросы общей биологии | 34 | по выбору | 11(7) | Искандарова И.Ф. | учебный год (зачёт) |
| Практикум решения задач по физике | 34 | по выбору | 11(6) | Мустакимова О.М. | учебный год (зачёт) |

Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах МБОУ «Бардымская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год

| Учебные предметы | Формы |
|-----------------------|--|
| Русский язык | Тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Литература | устный развернутый ответ, сочинение |
| Иностранный язык | Тестовая работа. Аудирование. Письмо. |
| Алгебра | Тестовая работа в формате |
| Геометрия | ЕГЭ |
| Информатика и ИКТ | Тест, практическая работа |
| История | Тестовая работа, эссе |
| Обществознание | Тестовая работа |
| География | Тест, практическая работа |
| Физика | Тест. |
| Астрономия | Тест. |
| Химия | Тест. |
| Экономика | Тест. |
| Биология | Тест. |
| Основы безопасности и | |
| жизнедеятельности | Тестовая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов. (Тест) |

Формы контроля на 2024-2025 учебный год на уровне СОО

| Предмет | Форма контроля | Вес оценки |
|----------------|---|------------|
| | Контрольная работа, словарный диктант, домашнее | 1 |
| Русский язык | задание, изложение, сочинение, контрольное | |
| | списывание, текущий контроль. | |
| | Проект. | 2 |
| | Итоговая контрольная работа. | 3 |
| | Устный ответ, выразительное чтение наизусть, | |
| Литература | выразительное чтение, письменная работа | 1 |
| | Сочинение, контрольная работа, семинар, проект | 2 |
| | Итоговый контроль. | 3 |
| | Контрольная работа, словарный диктант, домашнее | 1 |
| Татарский язык | задание, изложение, сочинение, контрольное | |
| | списывание, текущий контроль. | |
| | Проект. | 2 |
| | Итоговая контрольная работа. | 3 |
| | Устный ответ, проверочная работа, работа с | |
| История России | контурной картой, самостоятельная работа, | 1 |
| Всеобщая | домашняя работа. | |
| история | Контрольная работа, проект. | 2 |
| | Итоговая контрольная работа. | 3 |
| | Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная | |
| Обществознание | работа, домашняя работа, практикум. | 1 |
| | Контрольная работа, проект. | 2 |
| | Итоговая контрольная работа. | 3 |
| Предмет | Форма контроля | Вес оценки |
| | Устный ответ, аудирование, говорение, диалог, | 1 |
| Английский | монолог, чтение, письмо, проект, тест, словарный | |
| язык | диктант. | |
| | Контрольная работа. | 2 |
| | Итоговый контрольный диктант. | 3 |
| Предмет | Форма контроля | Вес оценки |
| | Самостоятельная работа, творческая работа, | 1 |
| Математика | домашняя работа, практическая работа, | |
| | математический диктант, устный ответ, тест | |
| | Проект, контрольная работа | 2 |
| | Итоговая контрольная работа. | 3 |
| | Устный ответ, проверочная работа, самостоятельная | |
| Информатика | работа, практическая работа, тематический тест, | 1 |
| | домашняя работа, диктант | |
| | Итоговый тест, творческий проект, контрольная | 2 |
| | работа | |

| | Итоговая контрольная работа | 3 |
|------------|--|------------|
| | Устный ответ, тест, проверочная работа, | |
| Химия | практическая работа, домашняя работа. | 1 |
| | Контрольная работа | 2 |
| | Итоговый контроль. | 3 |
| | Устный ответ, контрольная работа, практическая | |
| География | работа, домашняя работа. | 1 |
| | Работа с контурной картой, ментальная карта, | 2 |
| | проект | |
| | Итоговая контрольная работа. | 3 |
| | Лабораторная работа, практическая работа, | |
| Биология | проверочная работа, устный ответ, творческое | |
| | задание, самостоятельная работа, домашнее задание | 1 |
| | Контрольная работа | 2 |
| | Итоговая контрольная работа | 3 |
| | Лабораторная работа, практическая работа, | |
| Физика | проверочная работа, самостоятельная работа, | |
| | домашняя работа, творческое задание, устный ответ, | |
| | тест. | |
| | Контрольная работа, проект, ментальная карта. | 2 |
| | Итоговая контрольная работа | 3 |
| Предмет | Форма контроля | Вес оценки |
| | Практическая работа, проект, тест | 1 |
| Физическая | Контрольный урок. | 2 |
| культура | Итоговая работа. | 3 |
| | Практическая работа, проектная работа. | 1 |
| Жао | Контрольный урок. | 2 |
| | Ито | 3 |
| | говая работа. | |

Учебный план основного общего образования МАОУ «Бардымская СОШ №2» на 2024-2025 учебные года

| | BHEN | РОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | |
|---|---|--|---------|-----------|----------|-----------|-----|--------|
| Курсы внеурочной | Формы внеурочн | ной деятельности | Соличес | тво часов | в (в нед | елю/в год | | Bcero, |
| деятельности по основным | | | | X | | XI | | часов |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Профминимум | Россия - мои горизонты | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Спортивно-оздоровительная | Участие в спортивных сорев | иваниях | 0,25 | 34 | 0,25 | 34 | 0,5 | 17 |
| Коммуникативная деятельность | Цикл классных часов по прог | рамме ВР класса | 0,25 | 34 | 0,25 | 34 | 0,5 | 17 |
| | Организация классного сооб | цества, работа ученического | 0,25 | 34 | 0,25 | 34 | 0,5 | 17 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Участие в конкурсах, фестива | лях, смотрах и выставках | 0,25 | 34 | 0,25 | 34 | 0,5 | 17 |
| Общеинтеллектуальная | Участие в олимпмадах, марае | ронах и конкурсах | 0,25 | 34 | 0,25 | 34 | 0,5 | 17 |
| | | | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, углублённое изучение предметов и др.) по формированию функциональной грамотности деятельность ученических сообществ и воститательные мероприятия орг. обеспечение учебной деятти, взаимодействие с родителями, организация пед. поддержки | организованы в форма предусматривающих прове; практик, исследовательско образовательных проек соревнований, посещени проектах РДДМ, мастер-клас | неурочную деятельность х, отличных от урочных, дение общественно полезных й деятельности, реализации стов, экскурсий, походов, й театров, музеев, участие в сах, профессиональные пробы и иные формы. | 7 | 238 | 7 | 238 | 14 | 476 |
| Спортивно-оздоровительная | Волейбол Шахматы Теннис Юнармейский клуб Индивидуальный проект | | | | | | | |
| Проектно-исследовательская | Психология Педагогика Я-волонтер | | | | | | | |
| Социальная | Икольная служба примерени | R | | | | | | |