

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Бардымский муниципальный округа

МАОУ "Бардымская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО

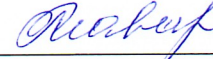
Руководитель ШМО



Альматова Г.Х.
протокол №1 от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Мавлютова Л.Г.
от « » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
для обучающихся 3 класса

с. Барда 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка по внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ (новая редакция)
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. №373), (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576);
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15¹), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном учреждении, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Актуальность программы

Программа кружка направлена на создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также детей, проявляющих интерес к предметам начальной школы. Темы кружка подобраны таким образом, чтобы были доступны любому ученику, в то же время не входящими в школьную программу. В ходе проведения занятий кружка основное внимание обращается на то, чтобы учащиеся овладели умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобрели опыт:

- решения разнообразных задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

- исследовательской деятельности, проведения экспериментов, обобщения;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;
- поиска, систематизации, анализа, классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Цели и задачи курса

Цель программы: развитие творческого мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения и навыки.

Задачи программы:

- Развитие психологических механизмов (внимание, памяти, воображения, наблюдательности);
- Развитие наглядно-образного мышления;
- Развитие словесно-логического мышления;

Место курса «Умники и умницы» в учебном плане и структура курса

Настоящая программа рассчитана на 1 год (34 часа) обучения и предназначена для работы с обучающимися 3 класса в возрасте 9-10 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность каждого занятия не должна превышать 30 – 40 минут.

Срок реализации 2026 – 2027 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

«Умники и умницы». 3 КЛАСС

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей

действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Предметные результаты

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки.
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания.
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «Умники и умницы». 3 КЛАСС

Область «Филология»

Тема 1. Развитие речи

Восприятие литературного произведения: проза, поэзия, драматургия. Изучение жанрово-тематического разнообразия. Литературный герой, ориентировка в литературоведческих понятиях. Путешествие в сказочную страну. Сочинение сказок. Викторина «Для всезнаек» и литературная игра по станциям.

Тема 2. Слово

Вспомнить части слова и лексическое значение слов. Словесные тесты. Цепочки слов. Логически-поисковые задания. Антонимы, синонимы. Построение слов из данного слова. Составление ребусов по словам. «Найди лишнее слово». Семья слов (Мини-проект). Игра-соревнование «Умники и умницы».

Тема 3. Предложение

Определение границ предложений на основе смысла и интонации. Развитие умения находить в тексте главную мысль. Игры с однокоренными словами. Омонимы в предложениях. Развитие внимания к значению слов в предложении. Фразеологизмы, их использование в предложениях. Олимпиада

Тема 4. Ребусы, шарады

Разгадываем, составляем ребусы и шарады. Чайнворды и кроссворды. Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий. Анаграммы. Игры на эрудицию ("Логические цепочки", "Самый быстрый эрудит", "Надувалочка")

Область «Математика»

Тема 1. Нестандартные задачи

Задачи на «Сходство», «Отличия» и «Пересечения». Задачи на развитие способности комбинировать. Части и проценты. Время. Числовая комбинаторика. Последовательности. Олимпиада

Тема 2. Головоломки

Арифметические ребусы. Магические квадраты. Цифровые sudoku. Китайская головоломка «Танграм». Крипторифмы. Познавательная игра «В мире цифр». Логически-поисковые задания. Головоломки-лабиринты. Запись цифр и чисел у других народов.

Тема 3. Развитие геометрического видения

Геометрические упражнения со спичками. Занимательные геометрические задачи. Разрезаем и составляем, перекрашиваем. Олимпиада

Область «Краеведение»

Тема 1. Природа

Разнообразие животного мира Тульского края. Мир насекомых, земноводных и червей Тульского края. Растения Тульского края. Заповедники Тульского края. Друзья мои птицы поднебесные. Ягоды нашего края. Водоемы Тульского края. Их использование и охрана. Рыбье царство. Рыболовство. Наши грибы. Лес дает нам стол и дом. Красная книга Тульского края. Проект.

Тема 2. История

Легенды Тулы. Население Тульского края. История улицы, школы и города. Проект.

Тема 3. Фольклор

Пословицы и поговорки. Обряды народов Тульского края. Творчество народов Тульского края. Фольклор в жизни современного человека.

Тема 4. Культура

Музеи Тульского края. Жилище народов Тульского края. Домашняя утварь – искусное мастерство. Кухня народов Тульского края. Народные обычаи и традиции Тульского края. Праздники в нашем доме. У нас гости. Знакомство с творчеством местных писателей и поэтов. Чтение сказок писателей Тульского края. Итоговое занятие «Юный эрудит». Конкурсы, задания на тему «Лето». Награждение активных детей. Диагностика познавательных процессов младших школьников.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела, темы	Коли честв о часов	Формы аттестации/контрол я	Теор ия	Прак тика
1.	Водное занятие: знакомство с правилами на занятиях, с игровыми правилами, создание команд	1	Беседа, опрос, практическая работа	0,5	0,5
2.	«Знания – сила»	1	Практическая работа, Игра в командах	0	1
3.	«Литературная викторина», разгадывание кроссвордов	1	Практическая работа	0	1
4.	Осенняя викторина	1	Практическая работа,	0	1
5.	Игра «В гостях у сказки»	1	Практическая работа	0	1
6.	Игра «Счастливый случай» - викторина по русскому языку	1	Практическая работа самостоятельная работа	0	1
7.	Настольные игры: игра «Ассоциации» с карточками; «Природа»	1	Беседа, Практическая работа	0	1
8.	Знакомство с игрой «Пентагон», её правилами	1	Практическая работа,	0,5	0,5
9.	Игра «Пентагон» (окружающий мир)	1	Практическая работа	0	1

10.	Игра «Пентагон» (математика)	1	Практическая работа,	0	1
11.	Игра «Пентагон» (Сказочные герои)	1	Практическая работа,	0	1
12.	Игра «Пентагон» (обо всем на свете)	1	Практическая работа	0	1
13.	Игра «Поле чудес» или «Отгадай слово»	1	Практическая работа	0	1
14.	Разгадывание кроссвордов, ребусов	1	Практическая работа	0	1
15.	Интеллектуальная игра «Эрудиты» (презентация)	1	Практическая работа	0	1
16.	Интеллектуальный турнир «Своя игра»	1	Практическая работа	0	1
17.	Интеллектуальная игра «Самый умный»	1	Практическая работа	0	1
18.	Знакомство с КВН. Математический КВН	1,5	Практическая работа	0,5	1
19.	КВН «Сказки Пушкина»	1	Практическая работа	0	1
20.	Онлайн игры на сайте https://logiclike.com/	1	Практическая работа,	0	1
21.	Знакомство с игрой «Что? Где? Когда?»	1	Беседа, практическая работа	0,5	0,5
22.	Игра «Что? Где? Когда?» - 1	1	Беседа, практическая работа	0	1
23.	Игра «ЧГК» с презентацией	1	Практическая работа	0	1

24.	Игра «Самый умный» с презентацией	1	Практическая работа	0	1
25.	Викторина «Пионеры герои»		Практическая работа	0	1
26.	Интеллектуальный конкурс «Знание – сила»	1	Беседа, практическая работа	0	1
27.	Интеллектуальная игра «Эрудит» с презентацией	1	Практическая работа	0	1
28.	«В гостях у знатоков»	1	Практическая работа	0	1
29.	«Кто хочет получить приз?» или игра «Счастливый случай»	1	Практическая работа	0	1
30.	Игра в командах «Битва эрудитов»	1,5	Итоговая аттестация	0	1,5
	Итого часов:	34			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

для учителя:

1. Арнольд В.И. Задачи для детей от 5 до 15 лет.- Москва.- МЦНМО.- 2007
2. Бакулина Г.А. интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка.- Москва.- Владос.- 1999
3. Быльцов С.Ф. Занимательная математика для всех.- Санкт-Петербург.- 2005
4. Гейдман Б.П. Мишарина И.Э. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа 2-4 классы.- Москва.- Айрис-Пресс.- 2007
5. Ковалько В.И. Младшие школьники на уроке. 1000 развивающих игр, упражнений, физминуток.- Москва.- Эксмо.- 2007
6. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких.- Москва.- 2000
7. Тихомирова Л.Ф. Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребёнка. Младшие школьники.- Москва.- Ральф.- 2000
8. Трошин В.В. магия чисел и фигур.- Москва.- Глобус.- 2007
9. Я иду на урок в начальную школу. Природоведение.- Москва.- 21 сентября».- 2001
10. Я иду на урок в начальную школу.- Олимпиады и интеллектуальные игры.- Москва.- «1 сентября».- 2002
11. Занимательная география.- Москва.- Глобус.- 2007
12. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2006.
13. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2012 год.
<http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
14. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы.
<http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
15. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2012 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>

для учащихся:

1. Детская энциклопедия;
2. «Все обо всем»
3. Журнал «АБВГД»
4. Журнал «Эрудит»
5. «Я познаю мир»

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технические средства обучения

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок
- Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок
- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Магнитофон
- Сканер
- Принтер лазерный

Экранно-звуковые пособия

- Видеофильмы
- Слайды
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы

Игры и игрушки

- Наборы ролевых игр, игрушек, конструкторов
- Настольные развивающие игры

Оборудование класса

- Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев
- Стол учительский с тумбой
- Шкафы для хранения пособий
- Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
- Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.