

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Бардымский муниципальный округ

МАОУ "Бардымская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол №2

от 28 августа 2026г.

Руководитель ШМО:

Тимошкин Н.Г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

В.И. Давыдова Д.Г.

11.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Биология для увлеченных»

для обучающихся 9 класса

с. Барда, 2026

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Актуальность реализации данной программы обусловлена наличием потребности обучающихся 9 класса в более глубоком изучении программы курса «Биология», заинтересованностью их в выполнении практических, исследовательских работ, а также реализацией потребности в профориентации.

Программа курса внеурочной деятельности «Биология для увлеченных» предназначена для обучающихся 9 классов, направлена на углубленное изучение программы по биологии, профориентационную подготовку в области биологии.

Цель курса: углубить теоретические и практические знания обучающихся по учебному предмету Биология, формирование экологических знаний, бережного отношения к природе в целях сохранения окружающей среды и экологической безопасности.

Задачи:

Образовательные: углубить знания и практические навыки о методах биологических исследований; об особенностях строения, жизнедеятельности, происхождении живых организмов, в т.ч. человека; взаимосвязях живых организмов в природе.

Развивающие: развивать практические навыки и умения обобщения и закрепления полученных теоретических знаний; навыки, необходимые для продуктивной исследовательской деятельности; наблюдательность, способность к анализу и синтезу материала.

Воспитательные: формировать ответственное отношение к работе, ведению исследовательской деятельности; воспитывать экологически грамотную личность; осуществить профориентационную работу.

Занятия проводятся 1 раз в неделю для обучающихся 9 класса (30 часов в год) с октября 2025г по май 2026г.

Срок реализации программы - 1 год. Всего 30 часов.

Содержание курса

Тема «Биология как наука». Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; о методах изучения живых объектов (наблюдение, описание, измерение, эксперимент).

Тема «Признаки живых организмов» Строение, функции и многообразие клеток, тканей, органов и систем органов; отличительные признаки живых организмов, наследственность и изменчивость; способы размножения, особенности выполнения практических работ по выращиванию растений и разведения животных.

Тема «Система, многообразие и эволюция живой природы». Важнейшие отличительные признаки основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии); классификация растений и животных (отдел (тип), класс); усложнение растений и животных в процессе эволюции; биоразнообразие как основе устойчивости биосферы и результаты эволюции.

Тема «Человек и его здоровье». Происхождение человека и его биосоциальная природа, высшая нервная деятельность и особенность поведения человека; строение и жизнедеятельность органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной,

лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения); внутренняя среда, иммунитет, органы чувств; санитарно-гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Тема «Взаимосвязи организмов с окружающей средой». Системная организация живой природы, экологические факторы, взаимодействие разных видов в природе; естественные и искусственные экосистемы и их компоненты, пищевые связи; экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей; правила поведения в окружающей среде и способы сохранения равновесия в ней.

II. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты (освоение основной образовательной программы основного общего образования на более углубленном уровне):

- понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира; вклада российских и зарубежных учёных в развитие биологических наук; способов получения биологических знаний.
- владение основами понятийного аппарата и научного языка биологии,
- умение применять систему биологических знаний: раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого; характеризовать основные группы организмов в системе органического мира; описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека;
- объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение, сходства и отличия человека от животных,
- формирование представлений о взаимосвязи наследования потомством признаков от родительских форм; об основных факторах окружающей среды, их роли в жизнедеятельности и эволюции организмов; об экосистемах и значении биоразнообразия; основ экологической грамотности: осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и охране природных экосистем, человека,
- умение создавать и применять словесные и графические модели для объяснения строения живых систем, явлений и процессов живой природы,
- владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме,
- умение планировать под руководством наставника и проводить учебное исследование или проектную работу в области биологии,
- интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов;
- использовать приобретённые знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности.
- овладение приёмами оказания первой помощи человеку; выращивания культурных растений и ухода за домашними животными.

Личностные результаты:

- готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе,
- осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья и др.,
- формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и др.,
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды и др.,

- принятие ценности научного познания - ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой и др.

Метпредметные результаты:

- объяснять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления,
- применять знания в изменённой ситуации - оперирование учебными умениями, как научное обоснование биологических процессов и явлений, установление причинно-следственных связей, анализ, обобщение, формулирование выводов, решение учебных задач биологического содержания,
- применение знаний в новой ситуации - оперирование умениями использовать приобретённые знания в практической деятельности, систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи.

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы	Количество часов	
	Всего	Практ. работы
1. Биология как наука	4	2
2. Признаки живых организмов	8	3
3. Система, многообразие и эволюция живой природы	7	3
4. Человек и его здоровье	6	
5. Взаимосвязи организмов с окружающей средой	4	
6. Итоговое занятие	1	
Всего:	30	8

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Основы растениеводства» (1 час в неделю)

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения	
план	факт		Всего	Практ. работы	план	факт
Тема 1. Биология как наука (4ч.)						
1		Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира. Общебиологические, специальные науки.	1			

2		Методы изучения живых объектов (наблюдение, описание, измерение, эксперимент и др).	1	1		
3		Формулировка цели, гипотезы исследования.	1			
4		Эксперимент.	1	1		
Тема 2. Признаки живых организмов (8ч.)						
5,6		Строение, функции и многообразие клеток бактерий, растений, животных, грибов	2			
7,8		Строение, функции и многообразие тканей растений, животных.	2	1		
9		Наследственность и изменчивость	1			
10		Способы размножения живых организмов	1			
11, 12		Особенности выполнения практических работ по выращиванию растений и разведения животных	2	2		
Тема 3. Система, многообразие и эволюция живой природы (7ч.)						
13,14		Важнейшие отличительные признаки основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии)	2	1		
15		Классификация растений и животных (отдел (тип), класс)	1	1		
16,17, 18		Усложнение растений и животных в процессе эволюции;	3	1		
19		Биоразнообразие как основе устойчивости биосферы и результаты эволюции.	1			
Тема 4. Человек и его здоровье (6ч.)						
20		Происхождение человека и его биосоциальная природа, высшая нервная деятельность и особенность поведения человека.	1			
21		Строение и жизнедеятельность органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения)	1			

22		Внутренняя среда, иммунитет.	1			
23,24		Органы чувств	2			
25		Санитарно-гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.	1			
Тема 5. Взаимосвязи организмов с окружающей средой (4ч.).						
26		Экологические факторы, взаимодействие разных видов в природе, пищевые связи.	1			
27		Естественные и искусственные экосистемы и их компоненты.	1			
28		Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей.	1			
29		Правила поведения в окружающей среде и способы сохранения равновесия в ней.	1			
Тема 6. Итоговое занятие (1 час)						
30		Итоговое занятие	1			
Итого:			30			