

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Администрация Бардымского муниципального округа

МАОУ "Бардымская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Муратова А.Н.
от 29 августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Гайнутдинова М.Р.
от 29 августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Мы в мире прав»

для обучающихся 10 классов

Барда, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву в 10 классе

Количество часов в неделю - 1 час

Количество часов в год - 34 часа в соответствии с Учебным планом МАОУ «Бардымская СОШ №2» на 2025-26 уч.год и годовым календарным графиком.

Уровень изучения учебного материала – **профильный**

Рабочая программа **составлена на основе:**

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, с изменениями, в редакции Приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.06.2017 №506);
- Основной образовательной программы среднего общего образования ;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) с учетом авторской программы: Право 10 – 11 классы, профильный уровень. / А.И. Матвеев. – М.: Просвещение, 2010;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г № 253, с изменениями, в ред. Приказа МОиН РФ от 05.07.2017г. № 629);

Рабочая программа ориентирована на использования **учебника:**

Право. 10 класс: профильный уровень; под редакцией Л. Н. Боголюбова, «Просвещение», 2012 г.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно действующему учебному плану школы рабочая программа по праву для 10 класса (профильный уровень) предусматривает обучение права в объёме **одного часа в неделю** (всего 34 часа в год). Авторская программа, рассчитанная на 70 часов в 10 классе, **допускает уменьшение часов** за счёт сокращения тем, не относящихся к образовательному минимуму.

Цели курса: *развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения - одни из*

самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате **изучения права на профильном уровне** ученик должен:

знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудо-

вых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями;
- самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;
- сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;
- оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;
- выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
- использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;
- самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;
- выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
- анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА¹

№	Название темы в программе	Кол-во часов	Компоненты Требований к уровню подготовки выпускников
1	Право и государство.	7	Право и государство. Происхождение права. Формы государства.
2	Форма и структура права.	7	Место права в системе социального регулирования общества. Формы (источники) права. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. <i>Законные интересы.</i>
3	Правотворчество и правореализация.	8	Правотворчество. Общие правила применения права. Механизм правового регулирования. <i>Эффективность права. Толкование права. Правосознание. Правовая культура.</i> Правоприменительная практика. <i>Правопорядок.</i> Правоотношения. <i>Юридический конфликт.</i> Правонарушения. Юридическая ответственность. Понятие преступления и наказания. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

4	Право и личность.	4	Право и личность. Международные документы о правах человека. Правомерное поведение. Правосудие. Международная защита прав человека.
5	Основы конституционного права.	7	Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.
6	Итоговое повторение. Государство и право.	1	
	Итого:	34	

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

В зависимости от уровня усвоения обучающимися отдельных разделов и тем программы в рабочую программу могут быть внесены изменения, т.к. обязательный минимум содержания основных образовательных программ не предусматривает порядок изучения и количество часов.

Формы организации учебных занятий:

фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Оценочный контроль осуществляется в ходе:

- Работы в группах - самостоятельная подготовка на уроке и устный ответ в группе по одному из предложенных вопросов без объяснения учителя, коллективное оценивание работы каждого участника группы.
- Решения правовых задач.
- Самостоятельной работы - самостоятельное изучение темы без объяснения учителя и выполнение предложенных заданий с возможностью консультации учителя.
- Работы с документами в парах - изучение новой темы под руководством учителя с опорой на предложенные документы.
- Беседы - изучение новой темы, целиком опирающееся на ранее изученный материал, коллективная работа класса.
- Практической работы - изучение новой темы под руководством учителя с одновременным выполнением практических заданий всем классом для закрепления материала.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УМК:

Программа: Обществознание: программы общеобразовательных учреждений: 6 – 11 классы. – М., Просвещение, 2010. Право: 10 – 11 классы, профильный уровень (140 часов). Авт. – А.И. Матвеев.

Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012.

Дополнительные литература для учителя

1. Конституция РФ. – М.: ЭКСМО, 2012.
2. Гражданский кодекс РФ, части 1 – 4. – М.: Норматика, 2014.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. – М.: КноРус, 2015.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ. – М.: Эксмо, 2015.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. – М.: Проспект, 2015.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ – М.: КноРус, 2015.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – М.: Проспект, 2015.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ – М.: Эксмо, 2015.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ – М.: Омега – Л, 2015.
10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции». – М.: Эксмо, 2015.
11. «Новая судебная система РФ» (сборник). – М.: Проспект, 2015.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». – М.: Эксмо, 2015.
13. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1). – М.: Проспект, 2015.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». – М.: Омега – Л, 2013.
15. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». – М.: Эксмо, 2015.
16. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». – <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182796;dst=0;ts=B6474DD18DCD4C916DF157C3070FAA9B;md=0.6435492017642512>.
17. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». –

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177659;dst=0;ts=B6474DD18DCD4C916DF157C3070FAA9B;rnd=0.3060155994376198>.

18. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». – <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=176377;dst=0;ts=B6474DD18DCD4C916DF157C3070FAA9B;rnd=0.12330105049102702>.

19. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации». – М.: Проспект, 2014.

20. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». – М.: Омега – Л, 2015.

21. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». – М.: Норматика, 2015.

22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

23. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». – М.: Омега – Л, 2015.

24. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». – М.: Проспект, 2015.

25. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Норматика, 2014.

26. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». – М.: Проспект, 2014.

27. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». – М.: Ось-89, 2014.

28. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». – М.: Омега – Л, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

2. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182796;dst=0;ts=B6474DD18DCD4C916DF157C3070FAA9B;rnd=0.6435492017642512>.

3. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177659;dst=0;ts=B6474DD18DCD4C916DF157C3070FAA9B;rnd=0.3060155994376198>.

4. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=176377;dst=0;ts=B6474DD18DCD4C916DF157C3070FAA9B;rnd=0.12330105049102702>.

5. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=154785>. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=31>

6. Электронное периодическое издание «Педагогический мир»: <http://pedmir.ru>

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «Мы в мире прав»¹ (10 класс, профильный уровень)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (учащиеся должны знать/уметь)	Информ. сопровождение	Дата проведения	
								По плану	По факту
	Тема 1. <u>Право и государство</u> (7 ч)								
1	<u>Происхождение права</u> и государства	1	Урок изучения нового материала	Урок - практикум	Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе.	Объяснять содержание основных понятий: норма, социальная норма, обычай, ритуал, обряд, табу, обычное право, мононормы. Объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь. Сравнительный анализ правовых норм.		08.09	08.09.
2	Сущность права	1	Комбинированный урок	Лекция	Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.	Объяснять понятия: право, закон, правовая идея, правовое государство, правовые институты и ценности. Уметь характеризовать право как элемент культуры общества. Осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации. Характеризовать содержание текстов нормативных актов.	Презентация.	15.09.	15.09.
3	Сущность государства	1	Комбинированный	Урок - беседа	Государство как публичная	Объяснять содержание основных понятий: государство, законода-	Видео-урок	22.09.	

¹ Все формулировки КТП, выделенные жирным шрифтом и подчеркиванием, соответствуют положениям стандарта.

			урок		политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм государственной власти	тельство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет, механизм государственной власти. Характеризовать принципы организации и деятельности органов государственной власти. Объяснять взаимосвязь государства и права. Осуществление исследований по правовой тематике в учебных целях.			
4	<u>Формы государства</u>	1	Комбинированный урок	Лекция. Самостоятельная работа с документами	Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим	Объяснять содержание основных понятий: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, дуалистическая монархия, теократическая монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, смешанная республика, унитарное государство, федерация. Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации. Сравнивать формы правления, формы государственного устройства, политические режимы		29.09.	
5	Функции государства	1	Комбинированный	Урок - беседа	Функции государства. Классификация	Объяснять содержание основных понятий: функции государства,	Презентация	06.10	

			урок		фикация функций государства. Внутренние и внешние функции государства	внутренние и внешние функции государства. Изложение и аргументация собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права. Приводить примеры реализации функций государства.			
6	Гражданское общество, право, государство	1	Комбинированный урок	Лекция. Самостоятельная работа с документами	Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства	Объяснять содержание основных понятий: гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения. Поиск, анализ , интерпретация и использование правовой информации. Приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.	Презентация	20.10	
7	Право и государство	1	Повт. - обоб. урок		Ведущие идеи раздела «Право и государство»	Использование приобретенных знаний в практической деятельности.		27.10	
	Тема 2. Форма и структура права (7 ч)								
8	<u>Место права в системе социального регулирования общества</u>	1	Урок изучения нового материала	Лекция	Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные	Объяснять содержание основных понятий: норма, технические нормы, социальные нормы, моральные и другие нормы, правовой обычай, корпоративные нормы. Сравнивать социальные нормы. Приводить примеры правоприменительной практики.	Электронное приложение	03.11	

					нормы	Характеризовать содержание текстов нормативных актов.			
9	Норма права	1	Комбинированный урок	лекция	Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.	Объяснять содержание основных понятий: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Сравнивать понятия: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Объяснение смысла конкретной нормы права. Выбор соответствующих законодательных норм в типичных жизненных ситуациях.		10.11	
10	<u>Формы (источники) права.</u>	1	Комбинированный урок	Урок – беседа. Работа с документами.	Система источников права. Норм.-прав. акты. <u>Законные интересы. Действие норм.-прав. актов в пространстве, во времени и по кругу лиц</u>	Объяснять содержание основных понятий: источник права, правовой обычай, обычай делового договора, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право, закон, подзаконный акт. Уметь различать источники права, характеризовать их особенности. Объяснять правила, согласно которым законы вступают в силу. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию правовой информации.	Электронное приложение.	17.11	
11	Система права	1	Комбинированный урок	Лекция. Практикум	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и методы правового	Объяснять содержание основных понятий: система права, отрасль права, институт права, материальное и процессуальное право, правовое регулирование,		24.11	

					го регулирования. Основания деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право	частное и публичное право, императивный и диспозитивный методы правового регулирования, система законодательства. Уметь характеризовать систему законодательства. Знать систему и структуру права. Объяснять особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом.			
12	Развитие российского права.	1	Изучение нового материала	Лекция	Развитие права в России IX - XIX в. Российское право в XIX - начале XX в. Советское право в 1917 - 1991 г. <u>Нормы и основные отрасли права в России.</u>	Объяснять содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права. Уметь характеризовать основные отрасли права. Осуществление исследований по правовой тематике в учебных целях.	Презентация.	01.12	
13	<u>Правовые системы современности</u>	1	Изучение нового материала	Лекция	Классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа	Объяснять содержание основных понятий: правовая система. Знать современные правовые системы. Сравнивать правовые системы.		08.12	
14	Форма и структура права	1	Повт. обобщающий урок	Практикум.	Ведущие идеи темы «Форма и структура права».	Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.		15.12	

	Тема 3. <u>Правотворчество</u> и правореализация (8 ч)								
15	<u>Правотворче- ство</u>	1	Урок изу- чения ново- го материала	Урок- рассказ с эlemen- тами бе- седы	Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законо- дательного про- цесса	Объяснять содержание основных понятий: правотворчество, зако- нотворчество, законодательная инициатива. Характеризовать законода- тельный процесс. Оценивать общественные явле- ния с точки зрения соответствия их законодательству. Анализировать собственные профессиональные склонности, способности, их реализация.		22.12	
16	<u>Общие правила применения права.</u>	1	Урок обоб- щения	Практи- кум	Формы rea- лизации права: применение, ис- полнение, со- блюдение. При- менение права как особая форма его реализации. Акты применения права. <u>Право- применительная практика. Тол- кование права.</u>	Объяснять содержание основных понятий: реализация права, акт применения права, коллизия. Знать общие правила применения права. Приводить примеры проявления правоприменительной практики.		29.12	
17	<u>Правоотноше- ния</u>	1	Комбиниро- ванный урок	Беседа	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нор- мы права и правоотношения.	Объяснять содержание основных понятий: правоотношения, юри- дические факты, юридические действия, юридические события, правоспособность, дееспособ- ность, правосубъектность, субь-		11.01	

					Субъекты права (правоспособность, дееспособность).	ект права, объект правоотношений, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Различать субъектов права. Приводить примеры различных видов правоотношений.			
18	Законность и <i>правопорядок</i>	1	Урок изучения нового материала	Лекция	Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	Объяснять понятия: законность, правопорядок. Использовать знания в повседневной жизни для выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом. Приводить примеры нарушения законности и правопорядка.	Видео-урок	18.01	
19	<u>Механизм правового регулирования.</u>	1	Комбинированный урок	Беседа	Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. <i>Эффективность действия права</i>	Объяснять содержание основных понятий: правовые средства, правомерное поведение, эффективность права. Объяснять механизм правового регулирования. Характеризовать стадии механизма правового регулирования. Приводить примеры необходимого и желательного правомерного поведения.	Электронное приложение	25.01	
20	<i>Правосознание и правовая культура</i>	1	Урок изучения нового материала	Лекция	Структура правосознания. Правовая культура как ступень развития правосознания.	Объяснять содержание основных понятий: правовое сознание, правовая идеология, правовая культура, правовой нигилизм. Приводить примеры проявления	Презентация	01.02	

					знания.	правосознания. Излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.			
21	<u>Правонарушения и юридическая ответственность.</u>	1	Комбинированный урок	Лекция.	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания. <u>Юридический конфликт. Понятие преступления и наказания.</u>	Объяснять содержание основных понятий: правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, юридический конфликт, презумпция невиновности. Приводить примеры правонарушений, ответственности. Использовать нормы права при решении учебных и практических задач.	Видео-урок	08.02	
22	<u>Правоохранительные органы, их виды и полномочия</u>	1	Урок изучения нового материала и закрепления знаний и умений	Работа с документами.	Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	Различать полномочия правоохранительных органов: органов внутренних дел, прокуратуры, адвокатуры, нотариуса. Использовать приобретенные знания и умения для определения способов защиты нарушенных прав, выбора соответствующих закону форм поведения.	Электронное приложение	15.02	
	Тема 4. <u>Право и личность</u> (4 ч)								
23	<u>Право и личность</u>	1	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	Понятие и сущность прав человека, их естественный характер. Развитие	Объяснять содержание основных понятий: естественные права человека, поколения прав. Знать содержание прав и свобод человека.	Электронное приложение.	01.03	

					идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека.	Объяснять содержание прав , обязанностей и ответственности гражданина. Приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав.			
24	Правовой статус личности	1	Урок изучения нового материала.	Лекция.	Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.	Объяснять понятия: правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности. Объяснять разницу между правами человека и правами гражданина. Уметь характеризовать систему конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Презентация	15.03	
25	Механизм защиты прав человека в РФ.	1	Комбинированный урок	Практикум	Правосудие. Президент - гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы за-	Объяснять содержание основных понятий: правосудие, юрисдикция, апелляция, кассация, мировой суд, исковое заявление, истец, ответчик, прокуратура, адвокатура, правозащитное движение. Знать понятие и принципы правосудия. Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвокатуры, нотариата.	Презентация	22.03	

					щиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы.	Приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав всеми способами, не запрещенными законом.			
26	<u>Международная защита прав человека</u>	1	Комбинированный урок	Самостоятельная работа.	Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия контрольных органов. Региональная система защиты прав человека. <u>Международные документы по защите прав человека.</u>	Объяснять содержание основных понятий: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Знать органы и способы международно-правовой защиты прав человека. Различать международные органы защиты прав человека. Приводить примеры общепризнанных принципов и норм международного права. Использовать знания в практической деятельности для применения норм, направленных на согласование интересов различных сторон.	Презентация	29.03	
	Тема 5. <u>Основы конституционного права</u> (7 ч)								
27	<u>Основы конституционного права</u>	1	Урок изучения нового материала	Лекция	Понятие конституционного права; структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верхов-	Объяснять понятия: конституционное право, конституция. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Использовать приобретенные		05.04	

					венство, принципы, действие на территории всего государства	знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом.			
28	Основы конституционного строя России	1	Урок изучения нового материала	Работа с документами. Беседа.	Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.	Объяснять понятия: конституционный строй, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике. Объяснять смысл конкретных правовых норм. Характеризовать текст Конституции.	Презентация	19.04	
29	Система органов государственной власти в РФ	1	Комбинированный урок	Практикум.	Президент - глава государства. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, её органы.	Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное собрание, правительство. Характеризовать основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации.	Электронное приложение	26.04	
30	<u>Система конституцион-</u>	1	Комбинированный	Самостоятельная	Конституционные права и сво-	Объяснять понятия: конституционный статус, права и свободы	Презентация	03.05	

	<u>ных прав и свобод в РФ.</u>		урок	работа.	боды граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, <u>права и обязанности налогоплательщиков.</u> <u>Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.</u>	личности, конституционные обязанности, альтернативная гражданская служба. Знать конституционные права и обязанности граждан РФ. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента).			
31	<u>Гражданство Российской Федерации</u>	1	Комбинированный урок.	Беседа.	Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Закон о гражданстве.	Объяснять понятия: гражданство, двойное гражданство, лица без гражданства (апатриды), бипатрид, иностранцы, беженцы. Оценивать общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству. Аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях.		10.05	
32	Избирательное право. <u>Избирательная система.</u>	1	Комбинированные уроки	Моделирование.	Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.	Объяснять понятия: избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование, референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов.	Видео-урок	17.05	

						Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом.			
33	<u>Избирательный процесс</u>	1	Комбинированный урок.	Лекция с элементами беседы	Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок, избирательный залог, избирательная комиссия. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя Уметь характеризовать избирательный процесс.	Видео-урок.	24.05	
34	Итоговое повторение. Государство и право.	1	Повторительно-обобщающий урок			Анализ текстов законодательных актов с точки зрения конкретных условий их реализации. Сравнительный анализ правовых понятий и норм. Объяснение смысла конкретных норм права. Характеристика содержания текстов нормативных актов.		30.05	