

## «Воспитание патриотов малой Родины через развитие экологической грамотности»

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию, его нельзя определить несколькими словами. Это готовность встать на защиту своей Родины, но также и любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранить богатство Родины.

Любовь к природе является одним из проявлений патриотизма, поэтому свою работу по патриотическому воспитанию будущего гражданина своей страны, в силу своей профессии, я провожу через экологическое образование - воспитание гражданина с новым экологическим мышлением, способным осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющего жить в гармонии с природой.

Еще в начале своей педагогической деятельности я поставила перед собой несколько задач и реализую их и по сей день:

1. Научить ребенка любить природу, Родину, беречь, и заботиться о ней;
2. Вызвать доброе и заботливое отношение к окружающему миру, людям, родному селу, любовь и привязанность к семье.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать нравственные чувства.
4. Способствовать физическому развитию в процессе пребывания на воздухе.

Я являюсь классным руководителем 8 б класса и мне небезразлично, какими станут мои ученики в будущем. От того, как они ведут себя, такими они и будут, когда вырастут. Ведь слова, заложенные им в душу, пройдут с ними через всю жизнь и научат уважать законы природы, страны. В связи с усилением внимания государства на решение экологических задач, в 2021 году в моем классе был создан экологический отряд «Юные экологи». В настоящее время отряд объединяет 26 обучающихся 8б класса школы и их родителей.

Моя деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся через формирование экологической грамотности включает следующие направления:

1. «Экологические акции»
2. «Благоустройство территории»
3. «Пропаганда здорового образа жизни»
4. «Просветительская деятельность»

### **1. «Экологические акции»**

В целях воспитания у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения проводим и участвуем в различных природоохранных акциях.

В ноябре-декабре ежегодно стартует акция **«Покормите птиц зимой», «Кормушка для птиц»**. Кружковцы от начала до конца прослеживают и координируют работу участников акции, сами при этом показывая яркий пример. В рамках данной акции объявляется конкурс на изготовление самой устойчивой и практичной, но, в то же время, и оригинальной кормушки для птиц. Обязательным условием акции является развешивание кормушек в школьном саду (можно и во дворе своего дома) и периодическим уходом за кормушкой (расчистка снега) и подкармливанием птиц. За последние 3 года существования было изготовлено и развешено обучающимися около 50 кормушек ежегодно. Благодаря родителям состоялись акции **«Батарейки, сдавайтесь!»**, где было собрано и сдано на утилизацию

более 4700 батареек, приняли активное участие во всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» - 3т макулатуры.

## 2. «Благоустройство территории»

Активно участвовали в таких всероссийских, региональных, муниципальных и школьных акциях как: «Озеленим свой двор», «Посади дерево», «100 деревьев к 100летию Бардымского муниципального района»; Всероссийских экологических субботниках «Зеленая Россия», «Чистый двор», в региональном экологическом проекте «ПРОУБОРКА», в результате которых состоялись общешкольные субботники по уборке территории школьного двора, уборки своих придомовых территорий, посадка саженцев деревьев в школьном дворе, вдоль ул. Ленина в с. Барда, очистка береговой полосы р. Казьмакты. К данной работе были привлечены и родители обучающихся класса.

3. По следующему направлению работы «**Пропаганда здорового образа жизни**» проведены совместные экскурсии с родителями в лес, соревнования.

4. При организации «**Просветительской деятельности**» я считаю важным учитывать региональный компонент - *ближайшее природное окружение и экологическую ситуацию в регионе* и сотрудничество с социальными институтами нашего муниципального образования. Многие годы мы сотрудничаем с «Бардымской централизованной библиотечной системой»: проводим встречи, просмотр кинофрагментов, деловые игры и конкурсы, т.к. у них накоплен богатый материал как по экологическому воспитанию, так и по изучению флоры, фауны нашего района.

Формы работы по данному направлению разнообразны: организация с родителями обсуждений вопросов «ООПТ Бардымского муниципального округа», «Красная книга Бардымского района», «Заповедники Пермского края» в формате круглого стола.

- Кружковцы проводят с обучающимися экологические классные часы с призывами охранять природу и красоту родного края, знакомят с редкими видами растений и животных;

- В рамках проведения недели биологии, в период летней оздоровительной кампании проводят различные экологические игры и конкурсы: «Знатоки природы», «Путешествие в мир природы», «Знакомые незнакомцы», «Поиск нарушителей природы», посты «Охрана окружающей среды».

- Экодесант в детском саду «Петушок» - кружковцы провели мастер-класс по изготовлению экокормушек для птиц.

Большинство мероприятий, проводимых мною, носят практико-ориентированный характер. Ребенок должен приобретать навыки в деятельности, направленной на охрану и облагораживание окружающей среды. Только в деятельности он учится тому, как поступать в различных ситуациях

Формирование эколого-патриотических чувств, проходит эффективнее, если привлекать к этой работе семью. Именно родители помогают нам закреплять знания о влиянии природы на человека, учат детей беречь природу, жить в окружении чистоты и красоты. При этом родители привлекаются не только к проведению акций, но и активно принимают участие в их подготовке и организации.

Я считаю, что предлагаемая комплексная работа по развитию экологически грамотной личности способствует развитию основ чувства гордости за свою малую Родину, воспитанию любви к родным местам, приобщению к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками, взрослыми, окружающим миром, формированию патриотических чувств.