

Метапредметная олимпиада как способ достижения метапредметного результата

Прочно вошли в практику общего образования предметные олимпиады для школьников. Их целями чаще всего являются выявление интеллектуального потенциала олимпийцев. Безусловно, эти цели важны, но можно ли утверждать, что победители таких олимпиад способны успешно решать учебно-познавательные задачи?

Современное общество характеризуется стремительным развитием науки и техники, созданием новых [информационных технологий](#), коренным образом преобразующих жизнь людей, поэтому для современного человека необходимыми являются все формируемые в школе метапредметные умения.

Метапредметная олимпиада представляет инновационный для образования России вид конкурсных испытаний учащихся общеобразовательной школы.

Что дает ребенку участие в метапредметной олимпиаде? Это стимулирование познавательной активности учащихся, раскрытие их творческого потенциала, развитие креативности, интеллектуальных возможностей; выявление способности к целеполаганию, анализу, планированию, рефлексии как характеристикам мышления; способствует рождению новых компетентностей на основе индивидуального саморазвития. Участвуя в метапредметной олимпиаде, многие ребята помимо креативности проявляют такие качества как смекалка, умение помогать работе всей группы, умение выслушивать собеседника, аргументировать свое мнение.

Практика проведения метапредметных состязаний показывает, что метапредметные результаты при условии их конкретизации, объективации и критериального оценивания являются значимыми для подростков, в определенной мере более значимыми, нежели предметные знания и навыки. Этому в немалой степени способствует креативный дух самих состязаний, атмосфера творчества, свободного мышледействия. В ходе самой олимпиады можно наблюдать, как развиваются ее участники: тексты и модели, которые они создают, аргументы, которые они приводят в обоснование собственной точки зрения, методы совместной деятельности, которые они осваивают, становятся все более сложными и изощренными. Как и всякий образовательный интенсив, метапредметная олимпиада является действенным механизмом мотивации учащихся к построению личной образовательной траектории.

Толчком для организации пробной метапредметной олимпиады послужили курсы повышения квалификации «Мониторинг метапредметных и личностных результатов в основной школе», проводимые Региональным институтом непрерывного образования, командой Имакаева В. Р. Заинтересованным педагогам можно пройти обучение на курсах ПГНИУ и поучиться создавать задания для оценивания определённого МР и критерии к оцениванию его выполнения.

Команда нашей школы приняло участие

1. в изучении опыта региональной и зональной метапредметной олимпиады-Г.Г,И.Ф, А.Н.
2. разработке метапредметных заданий;

3. апробаций заданий нового типа(Школа №82 г Перми в режиме онлайн, в номинации-«Аргументация в дискуссии»

4. Составили пробный вариант проведения метапредметной олимпиады;

Первая попытка организации МО была реализована в рамках метапредметной недели, посвященной 70 летию Победы - провели метапредметную олимпиаду по двум номинациям: «**Аргументация в дискуссии**» и «**Учебное сотрудничество**».

Рабочей группой было разработано положение о муниципальной метапредметной олимпиаде. Нами было определено 5 номинации:

- Смысловое чтение
- Аргументация в дискуссии
- Групповое сотрудничество
- Публичное выступление
- Моделирование

Проанализировав результаты каждой номинации, можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся вполне готовы к выполнению заданий метапредметного характера;
- мероприятие актуальное, интересное, нужное для развития творческого потенциала обучающихся;
- расширить состав номинаций для следующей олимпиады;
- предложить учащимся выбор участия в какой-либо номинации.

Хорошей школой могут стать краевые и зональные метапредметные олимпиады, проходящие два дня, на первом из которых проходит интенсивное обучение детей и педагогов по выбранной номинации. Только количество участников мало в связи с платным проживанием в профильных лагерях(два раза принимали участие в краевой МО - Г Г. ездила в г Чайковский и я Ижгузином Тимром в г Пермь).

Была организована межшкольная МО по 5 направлениям, наша школа приняла участие в 3 направлениях: аргументация в дискуссии, групповое сотрудничество, моделирование. Победители межшкольной МО были отправлены в Супер финал «4 краевой олимпиаду», которая проходила в г .Перми в ноябре 2016 г . Нашу школу представляли обучающиеся 8 в и ученица 9б классов Сакаев Арсен-моделирование, Усаева Аида –групповое сотрудничество и Уразова Алия-аргументация в дискуссии)

Хорошей школой могут стать краевые и зональные метапредметные олимпиады, проходящие два дня, на первом из которых проходит интенсивное обучение детей и педагогов по выбранной номинации. Только количество участников мало в связи с платным проживанием в профильных лагерях(два раза принимали участие в краевой МО «Вперед, в будущее!») - Г Г. ездила в г Чайковский и я Ижгузином Тимром в г Пермь).

Почему нравиться детям МО?

Каждый из участников лагеря находится в избыточном перечне разнообразных образовательных практик (краткосрочных метапредметных курсов, аристос-клубов, совместных досуговых проектов, капитал студии - ребенок выбирает сам форму и направление деятельности.

Прозрачность и открытость процедур и критериев также способствуют присвоению учащимися собственных результатов, создают основу для рефлексии метапредметных достижений, адекватной оценке собственного потенциала, постановке конкретных целей и задач самообразования.