



Августовская конференция
педагогических работников Пермского края



**Реализация национального проекта «Образование»
как механизма социально-экономического развития
Пермского края**

25 августа 2020 г.

«Главная задача нацпроектов — комплексное развитие всей страны»

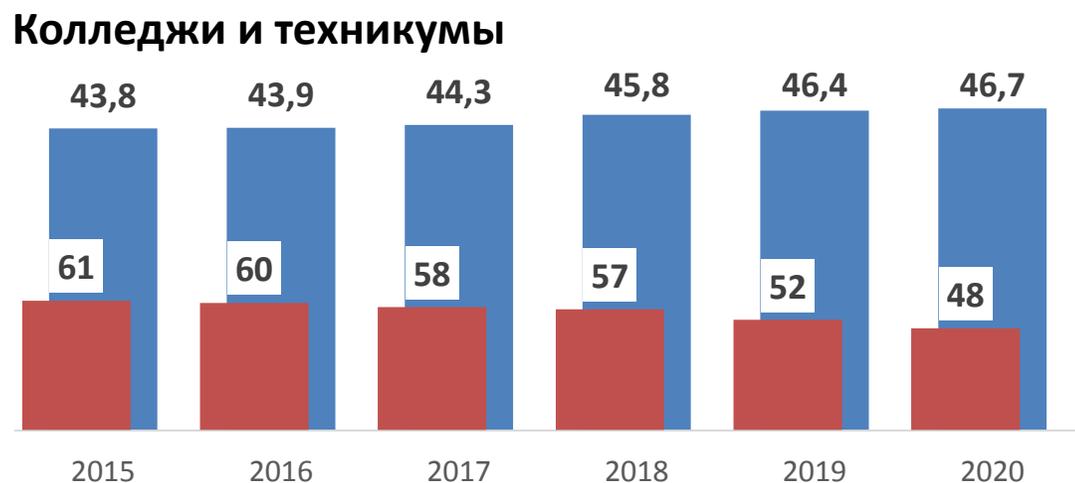
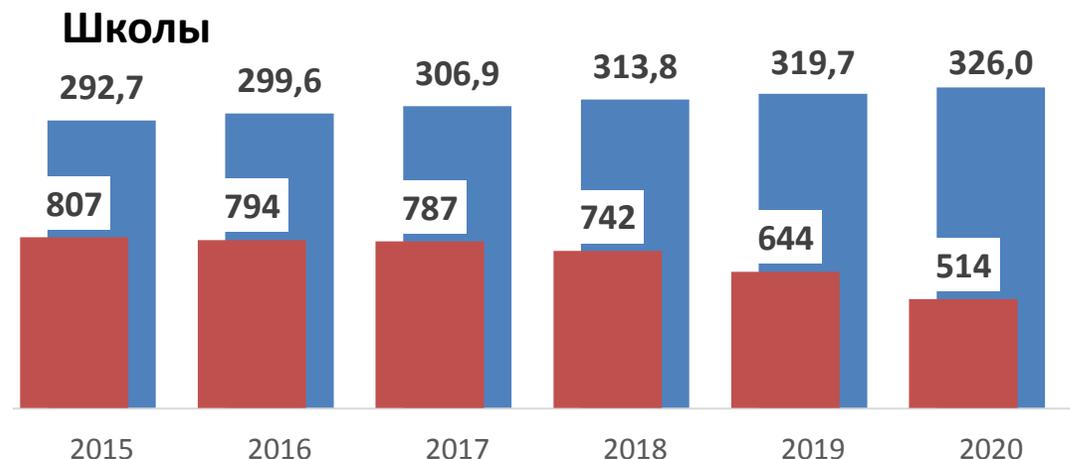
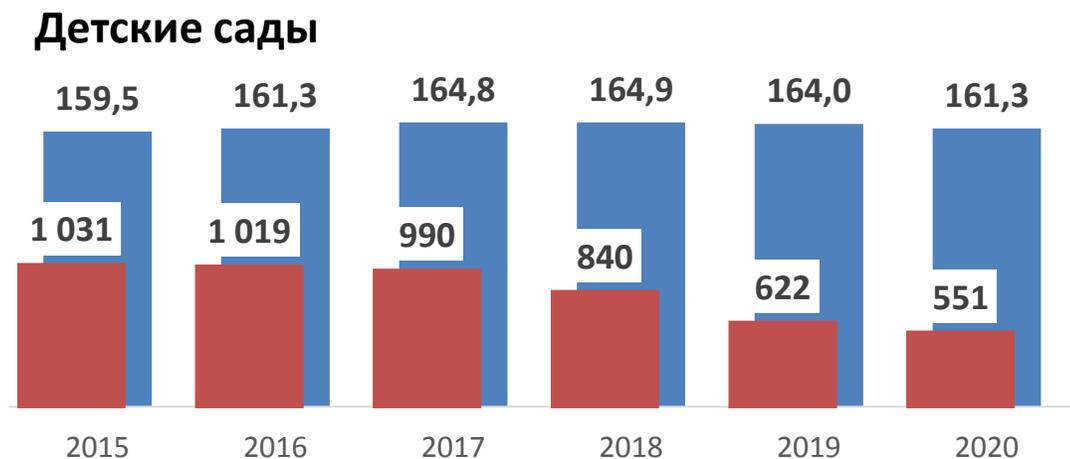


«В предстоящие годы, как известно, мы должны совершить настоящий прорыв в экономике, инфраструктуре, технологиях, науке и социальной сфере. Прежде всего чтобы обеспечить благополучие и новое качество жизни граждан России, широкие возможности для самореализации каждого человека, в целом укрепить конкурентоспособность страны, добиться лидерства в тех сферах, которые, безусловно, определяют будущее и России, и всего мира. Это без всякого преувеличения исторические задачи».



«Реализация национальных проектов в регионе должна проводиться не для галочки. Каждый проект влияет на качество жизни людей. Мы знаем, что национальные проекты в совокупности пронизывают все сферы деятельности в Пермском крае. Здесь нужно уделить больше внимания качеству исполнения, не показателям, а именно качеству»

Сеть образовательных организаций и численность обучающихся

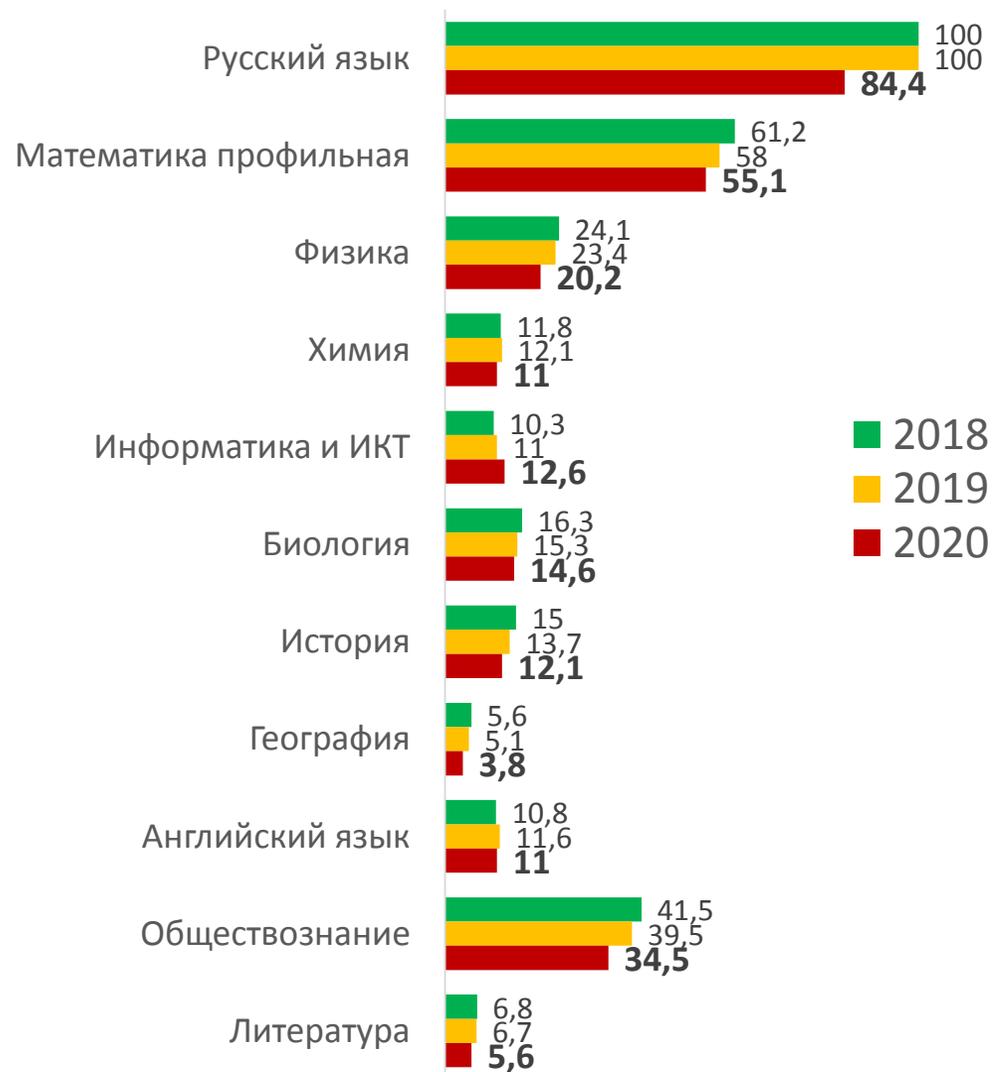


Обучающиеся, тыс. чел.

Учреждения, ед.

Результаты ЕГЭ 2020 г.

Выбор предметов ЕГЭ, % от кол-ва выпускников

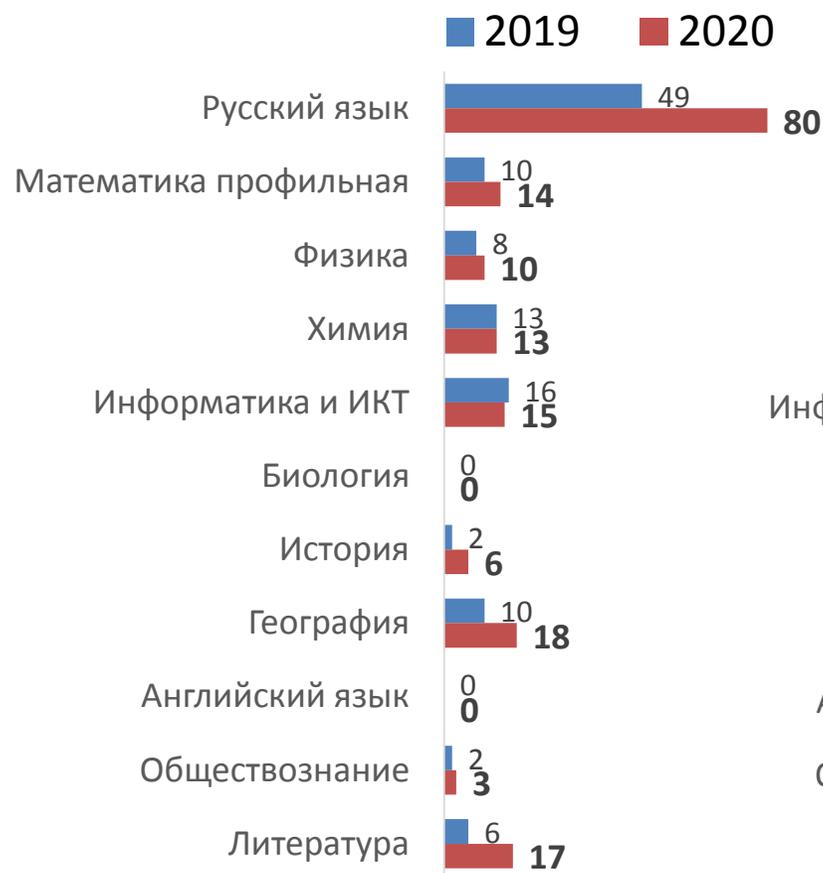


Средние баллы ЕГЭ Пермского края в сравнении с РФ

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по Пермскому краю
Русский язык	71,6	73,9 ✓✓
Математика профильная	54,2	59,7 ✓✓
География	60,1	70,0 ✓✓
Информатика и ИКТ	61,9	68,1 ✓✓
Обществознание	56,1	57,6 ✓
Физика	54,5	55,8 ✓
Литература	66,3	66,8 ✓
Биология	51,5	53,4 ✓
Химия	54,4	57,7 ✓✓
История	56,4	56,8 ✓
Английский	70,9	73,2 ✓

Основные результаты ЕГЭ

Количество 100-балльников, чел.



Всего: 2019 – 116, 2020 – 176

Доля высокобалльных работ, %



Доля высокобалльных работ по всем предметам ЕГЭ в Пермском крае – 19,35 %

Муниципалитеты – лидеры по доле высокобалльных работ по всем предметам ЕГЭ

№	Территория	Доля высокобалльных работ от числа сдававших, %
1	Косинский МО	25,0
2	г. Пермь	23,6
3	Кишертский МО	22,5
4	Карагайский МР	21,2
5	Чернушинский ГО	20,7
6	Куединский МР	20,3
7	г. Кунгур	19,9
8	г. Соликамск	19,8
9	Бардымский МО	17,9
10	Верещагинский ГО	17,8
11	Очерский ГО	17,5
12	Осинский ГО	16,6
13	Чайковский ГО	16,5
14	Нытвенский ГО	16,5
15	Ильинский ГО	16,4

Мультистобалльники 2020 г.



КАТАЕВА Валерия
Лицей № 4, г. Пермь
русский язык, география

→ МГУ, экология и природопользование



ПЕРЕСТОРОНИН Михаил
Школа № 146, г. Пермь
география, русский язык

→ МГУ, географический факультет



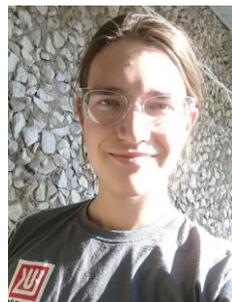
КЛИМАШЕВСКИЙ Илья
Гимназия № 2, г. Соликамск
математика, физика

→ МИФИ, ядерная физика и технологии



ВЫГУЗОВ Артем
Школа № 9, г. Пермь
информатика, математика

→ СПб ГУ, факультет прикладной математики и информатики



САЗОНОВ Григорий
Гимназия № 1, г. Соликамск
русский язык, химия

→ СПб ГУ, химфак



КИСЕЛЕВ Евгений
Школа пос. Теплая гора,
Горнозаводский г/о
русский язык, литература

→ РУДН, филфак, специалист телевидения



НИКИТИН Иван
Школа № 1, г. Александровск
математика, физика

→ МИФИ, высокотехнологические, плазменные и энергетические установки



МУРСАЛИМОВ Данил
Школа № 2, с. Барда
информатика, физика

→ МГУ, математика и кибернетика



ГОЛУБЦОВА Софья
Учебно-научный центр при Новосибирском университете (до 11 класса – Гимназия № 17, г. Пермь)
русский язык, химия

→ Новосибирский госуниверситет, факультет естественных наук, химия

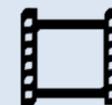


Августовская конференция
педагогических работников Пермского края



Реализация национального проекта «Образование» как механизма социально-экономического развития Пермского края

25 августа 2020 г.



«100балльник»

Муниципалитеты – лидеры по среднему баллу ЕГЭ-2020

Русский язык		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	Косинский МО	80,1
2	г. Кунгур	76,6
3	г. Соликамск	76,4
4	Кишертский МО	76,3
5	Чернушинский ГО	76,2
6	Карагайский МР	75,5
7	г. Пермь	75,4
8	Куединский МР	75,3
9	Ильинский ГО	75,1
10	Юрлинский МО	74,9
11	Осинский ГО	74,5
12	Березовский МО	74,1
13	Нытвенский ГО	74,0
14	Бардымский МО	73,6
15	Чердынский ГО	73,2

Математика профильная		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	Ильинский ГО	68,0
2	ЗАТО "Звездный"	64,4
3	Березовский МО	64,0
4	Куединский МР	63,9
5	Бардымский МО	62,5
6	Нытвенский ГО	62,4
7	Оханский ГО	62,3
8	г. Пермь	62,2
9	Косинский МО	61,8
10	Гайнский МО	61,1
11	г. Соликамск	59,6
12	Очерский ГО	59,2
13	Чайковский ГО	59,1
14	Карагайский МР	59,0
15	Чернушинский ГО	58,9

По всем предметам		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	Ильинский ГО	67,27
2	ЗАТО "Звездный"	66,41
3	г. Пермь	66,35
4	Березовский МО	65,99
5	Куединский МР	65,83
6	Карагайский МР	65,78
7	г. Соликамск	65,58
8	Чернушинский ГО	65,42
9	Косинский МО	65,32
10	Очерский ГО	64,67
11	Кишертский МО	64,58
12	Нытвенский ГО	64,48
13	Бардымский МО	64,38
14	г. Кунгур	63,57
15	Осинский ГО	63,32

ТОП-10 - абсолютные лидеры по среднему баллу по всем предметам, доле высокобалльных работ и 225-балльников:

- ★ г. Пермь
- Кишертский МР
- ★ Чернушинский
- Косинский МО
- Карагайский МР
- Куединский МР
- ★ г. Соликамск
- Бардымский МО
- г. Кунгур
- Ильинский ГО

★ Лидеры в течение 3-х лет

Школы с наибольшей долей 225-балльников по трем предметам ЕГЭ*

№	ОУ	Всего выпускников	Количество 225-балльников по трем предметам	Доля, %
1 ★	СОШ № 146 г. Перми	89	77	86,5
2 ★	Гимназия № 17 г. Перми	58	49	84,5
3 ★	Лицей № 10 г. Перми	112	91	81,3
4	СОШ № 9 им. А. С. Пушкина" г. Перми	73	52	71,2
5	СОШ с УИОП № 3 г. Березники	50	31	62,0
6 ★	СОШ № 7 г. Перми	60	37	61,7
7	Гимназия № 1 г. Перми	64	39	60,9
8	Лицей № 1 г. Перми	206	119	57,8
9	Гимназия № 2 г. Перми	72	40	55,6
10	Гимназия № 33 г. Перми	49	27	55,1
11	СОШ № 50 г. Перми	34	18	52,9
12	Гимназия г. Чайковского	55	29	52,7
13	Школа дизайна "Точка" г. Перми	27	14	51,9
14 ★	Гимназия № 4 г. Перми	51	26	51,0
15	Лицей № 4 г. Перми	74	37	50,0

★ - школы – лидеры, в течение 3-х лет входят в число лучших

* - школы, где более 10 выпускников

«Не зря учили...» 😊

- «В каждом человеке есть черное и белое. Я имею в виду не мулатов, а моральные качества»
- «Человек это существо биопсихическое, поэтому ему легко учиться на уроках биологии и психологии»
- «Власть как собака. Может облаять, может укусить. Поэтому лучше с ней не связываться»
- «Суд может решить все, даже установить отцовство. Я правда так и не разобрался, как он это делает». Стороны в суде: «Истец и перетерпевший»
- «Если взять обезьяну выросшую в дикой среде и обезьяну воспитанную в человеческом обществе, то можно увидеть, что это две совершенно разные обезьяны»
- «В наше время деньги надо делать на красоте. Девушки, женщины, бабушки тянутся к красоте, то есть наращивают ресницы, брови, волосы и готовы платить за это последнее»
- «Институт семьи находится под угрозой, но мне все равно, я за свободную любовь и семьи заводить не собираюсь. Большинство моих друзей, как и я, но учителя нас в этом не понимают. Они взрослые и отсталые. Были бы как мы, так присоединились бы к нам»
- «Золушка, которая была рабыней своих сестер, вышла замуж за принца, стала принцессой и показала всем, что такое социальная мобильность ...»
- «Главным героям, особенно Соне Мармеладовой, стоило бы одуматься. Можно же попробовать найти и другую работу. Но, конечно, в наше время каждый зарабатывает как может...»

И еще...

- «Мармеладова, хоть и была женой своего мужа, оставалась русской женщиной»
- «В романе изображена полноценная семья, в которой муж пьяница, жена больная, а дети голодные»
- «Петр I запомнился современникам как царь»
- «Россия участвовала в Се~~р~~верной войне»
- «Александр II. Основное направление деятельности — Император»
- «На Александра II было совершено 8 покушений, но только 2 из них были удачными»
- «Численность большевиков была выше численности антибольшевиков»
- «Принятие христианства привело к развитию огородничества»
- «Петр I начал ввозить табак, закончил европейской культурой»
- «По вопросу введения христианства в Киевской Руси не было референдума»
- «Восстание было успешно жестоко подавлено!»
- «Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в раю»,
Я скажу: «Не надо, Рая,
Дайте родину мою»

И наконец...

Код региона	Код предмета	Название предмета	
	03	Ф И З И К А	Ростов - 6

Дополнительный
бланк ответов № 2

Лист № 1

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31
Условия задания переписывать не нужно

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе

Не получается



Рыбы пытаются решить ЕГЭ.

Рыбы пытаются
решить ЕГЭ.

Не получается

Кроме того...



Код бланка 2020093033127 Протокол 1007774 Строка 1 Регион 59 Страница 1 из

Предмет Химия (2020.08.07)

Номер варианта 503

Эксперт Никифорова Е.А.

Код эксперта 222298

Уважаемый эксперт!

Хотелось бы извиниться перед Вами.
На этот раз вы вряд ли увидите
какие-либо решения задач, ведь
весь год я не готовился, хотел прийти
и посмотреть экзамен, т.к. в этом году
он ни какой роли для меня не играл.
А сдавать чистые листы как-то скучно!

Хотелось так же пожелать вам крепкого здоровья,
ведь преподавательство очень
не лёгкий труд. А тут ещё в такую
чудеснейшую погоду проверять эти
КИМы, все сложные алканы, пропанолы,
бензолные кольца и прочие $C_2H_4NO_2K$.

А я в свою очередь обещаю к следующему
учебному году быть выучен, а сейчас
пойду отдыхать. Чего и Вам настоятельно
рекомендую! Спасибо Вам за Ваш
такой важный и нужный труд!

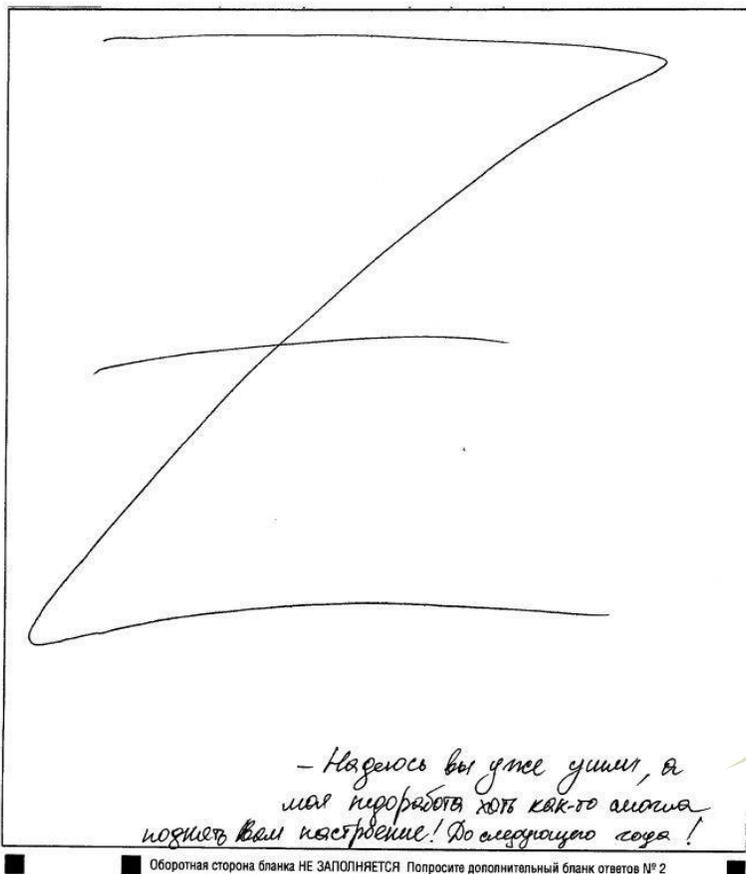
Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Используйте бланк ответов № 2 (лист 2)

Уважаемый эксперт!

Хотелось бы извиниться перед Вами. На этом листе вы вряд ли увидите какие-либо решения задач, ведь весь год я не готовился, хотел прийти и посмотреть экзамен, т.к. в этом году он ни какой роли для меня не играл. А сдавать чистые листы как-то скучно!

Хотелось так же пожелать вам крепкого здоровья, ведь преподавательство очень не лёгкий труд. А тут еще в такую чудеснейшую погоду проверять эти КИМы, все сложные алканы, пропанолы, бензолные кольца и прочие $C_2H_4NO_2K$. А я в свою очередь обещаю к следующему году честно выучить, а сейчас пойду отдыхать. Чего и Вам настоятельно рекомендую! Спасибо Вам за Ваш такой важный и нужный труд!

И вдобавок...



- Надеюсь вы уже ушли, а моя работа хоть как-то смогла поднять Вам настроение! До следующего года!

Национальные проекты



1. Образование



Объем средств на реализацию национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.) – **3 078,4 млн. руб.**

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого

- Содействие занятости женщин
- Кадры для цифровой экономики
- Информационная инфраструктура

- Развитие научной и научно-производственной кооперации

- Безопасность дорожного движения



2. Демография



3. Цифровая экономика



4. Наука



5. Безопасные качественные дороги



Национальный проект «Образование»

1. Проект «Современная школа»

1. Проект «Современная школа»



Основные мероприятия и результаты

1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях
2. Создание современной материально-технической базы - центры образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»)
3. Поставка оборудования в коррекционные школы



1. Проект «Современная школа»



Мероприятие 1.1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях

- 2019 год: строительство школы в г. Лысьва на **1 100** мест; финансирование – **702,9 млн руб.**, в том числе из федерального бюджета – **513,12 млн руб.**
- 2020 год: строительство школы с бассейном в г. Березники на **1 224** места; финансирование – **562,65 млн руб.**, в том числе из федерального бюджета – **410,7 млн руб.**

№	Объект	Мест
1	г. Чайковский	825
2	г. Пермь, Гимназия № 3	1225
3	с. Кочевое	400
4	г. Березники	1224
5	п. Сылва, Пермский МР	300
ИТОГО		3 974



Гимназия № 3 г. Пермь



Школа г. Чайковский



Школа в с. Кочевое



Школа в г. Березники



Школа в п. Сылва, Пермский МР

План ввода школ в 2021 г.



№	Объекты	Мест
Школы		
1	Учебный корпус Верещагинского образовательного комплекса г. Верещагино	675
2	Учебный корпус шк. № 93 г. Перми	400
3	с. Филипповка, Кунгурский МР	220
4	г. Соликамск	825
5	с. Мокино, Нытвенский ГО	100
6	д. Порошево, Косинский МО	60
7	с. Нижний Сып, Уинский МО	60
8	д. Малая Шадейка, Лысьвенский ГО	60



Школа, г. Соликамск



Школа д. Порошево, Косинский МО



Учебный корпус, г. Верещагино



Учебный корпус школы № 93 г. Перми



Школа с. Филипповка, Кунгурский МР



Школа с. Мокино, Нытвенский ГО

Подготовка школ и детских садов к новому учебному году, 2020 год



Год	Доля учреждений, в которых проведены ремонтные работы	Сумма, млн. руб.
2017	50 %	497
2018	57 %	552
2019	61 %	624
2020	70 %	753

Гимназия, Чусовской ГО



Нижнемуллинская школа, Пермский МР



Корпус школы №127, г. Пермь



Култаевский детский сад «Колокольчик», Пермский МР



! NEW

Бесплатное горячее питание для детей начальных классов

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15.01.2020 г.:

1. Обеспечить с 1 сентября 2020 г. бесплатное здоровое горячее питание для учащихся 1-4 классов
2. Создать современную инфраструктуру, обеспечить снабжение качественными продуктами

139 971 учащихся 1-4 классов школ Пермского края

Требования:

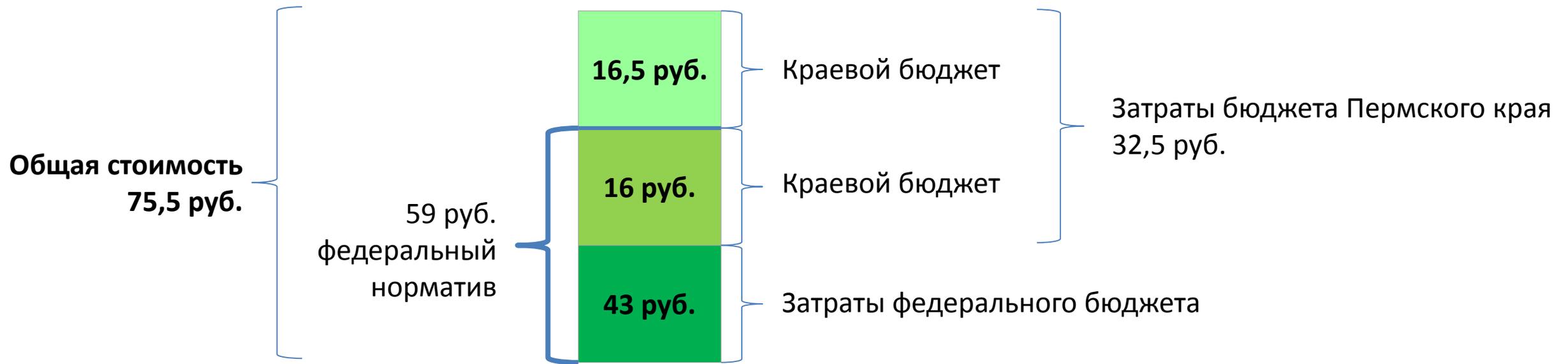
- Питание детей в обеденном зале не более чем в **3 перемены**
- **Типовое** примерное 10-ти дневное меню
- **Индивидуальное меню для детей, нуждающихся в специализированном питании**

Контроль:

- Качество продуктов питания, условия транспортировки
- Оснащенность пищеблоков
- Качество работы организаторов питания
- Качество готовой продукции (в т.ч. родительский контроль)



Стоимость и финансирование бесплатного горячего питания для детей начальных классов



Период	Объем средств, млн. руб.	
	Федеральный бюджет	Бюджет Пермского края
2020 г.	452 107,9	345 391,5
2021 г.	1 145 645,6	892 697,2
2022 г.	1 202 824,1	900 968,9

Национальный проект «Образование»

1. Проект «Современная школа»

Мероприятие 1.2. Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Федеральный бюджет – 22,3 млн. руб.

Региональный бюджет – 1,2 млн. руб.

2020 год: **21** центр в **20** муниципалитетах

№	Школа, территория
1	Савинская СОШ Пермского МР
2	Карагайская СОШ № 1
3	Бардымская СОШ № 2
4	СОШ № 5 г. Чусового
5	СОШ № 3 г. Нытвы
6	Гимназия № 3 г. Кудымкара
7	Ильинская СОШ № 1
8	СОШ № 1 г. Оханска
9	СОШ № 2 г. Чернушки
10	Ординская СОШ
11	Березовская СОШ № 2

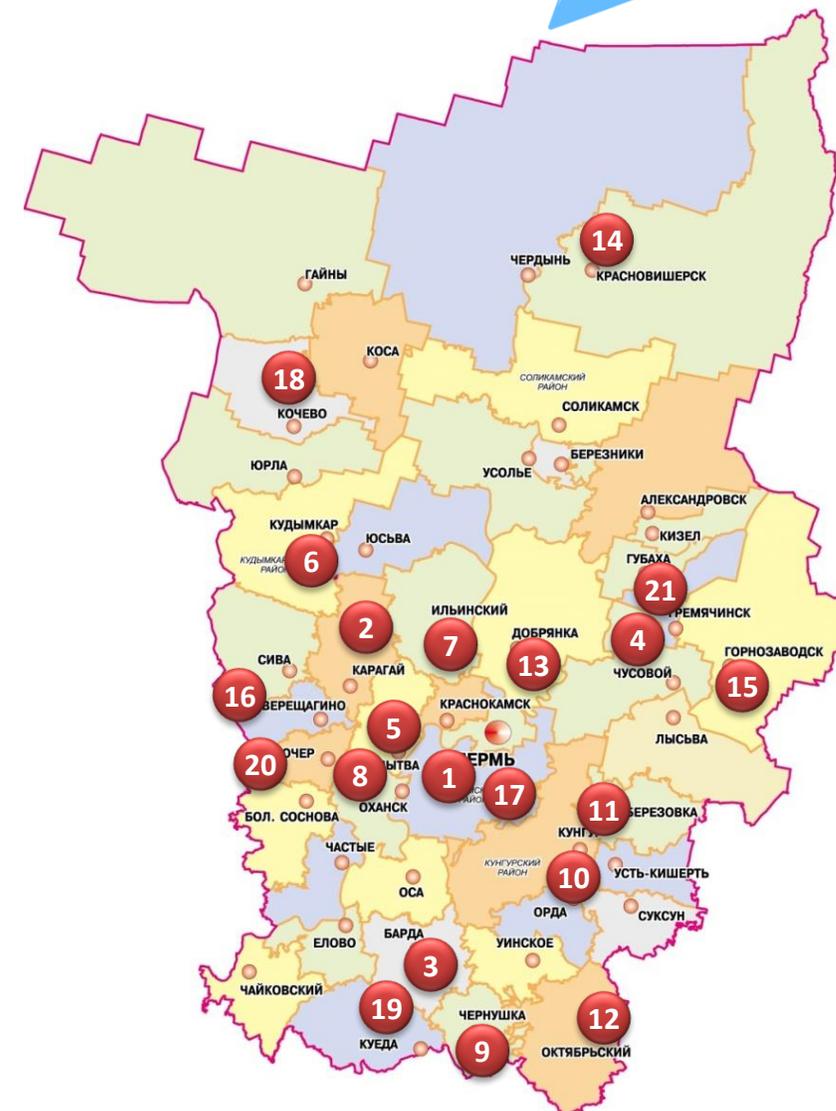
№	Школа, территория
12	Октябрьская СОШ № 1
13	Добрянская СОШ № 3
14	СОШ № 1 г. Красновишерска
15	СОШ № 3 г. Горнозаводска
16	Верещагинская СОШ № 1
17	Школа «Навигатор» Пермского МР
18	Кочевская СОШ
19	Куединская СОШ № 2
20	Очерская СОШ № 1
21	СОШ № 14 г. Губахи

ТОЧКА РОСТА

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



1. Проект «Современная школа»

Мероприятие 1.2. Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Оснащение средствами обучения и воспитания

Урок технологии:

- 3D-принтер
- МФУ
- Ноутбуки
- шлемы виртуальной реальности
- ноутбуки виртуальной реальности
- квадрокоптеры, программное обеспечение

Урок ОБЖ:

- Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
- Тренажёр-манекен для отработки, приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Набор имитаторов травм и поражений
- Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Медиазона:

- Фотоаппараты с объективом
- Штативы
- Микрофоны



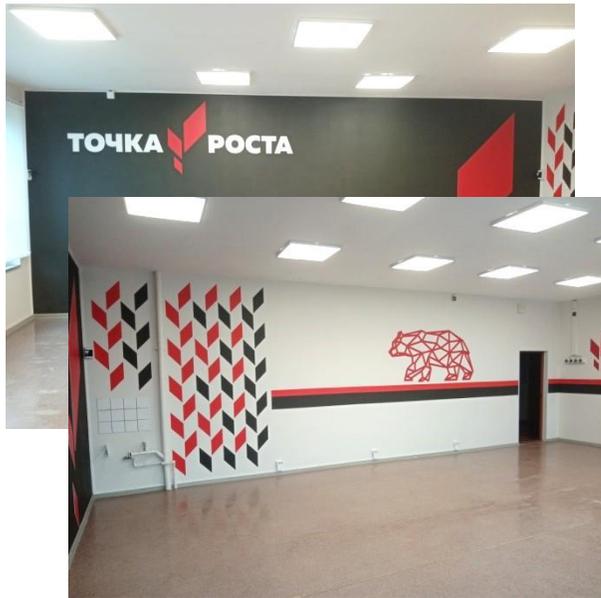
1. Проект «Современная школа»

Мероприятие 1.2. Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



Инфраструктура Центров:

- Кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций (классы «Информатики», «Технологии» и «ОБЖ»)
- Помещение для проектной деятельности – открытое пространство для общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, медиазону/медиаотеку



Березовская школа №2



Школа №3 г.Нытва



Школа №2 Чернушка



Бардымская гимназия

Реализация проекта «Образовательный лифт»

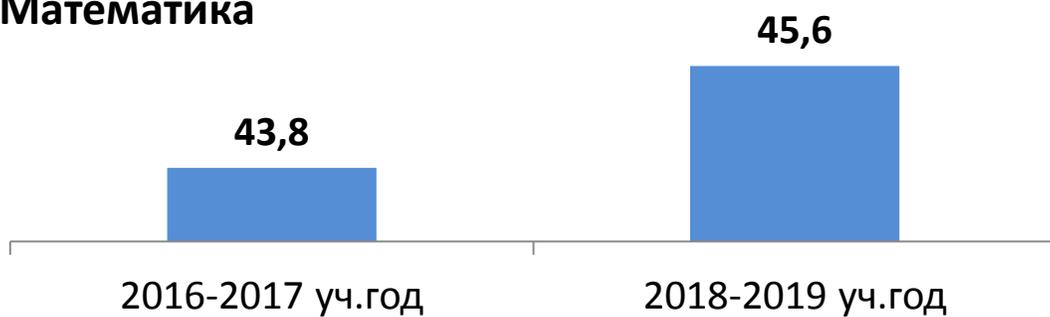


2017 год - **12** школ - краевых апробационных площадок
2020 год - **25** школ из **21** муниципалитета Пермского края

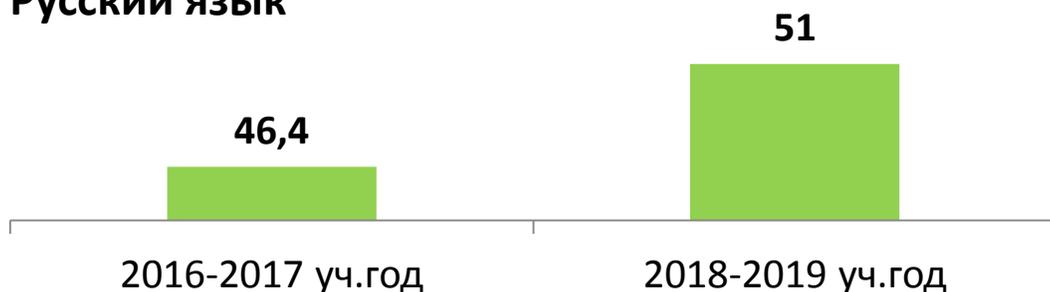
Результаты ОГЭ

школ-апробационных площадок проекта
(на начало участия в проекте и на данный момент*)

Математика



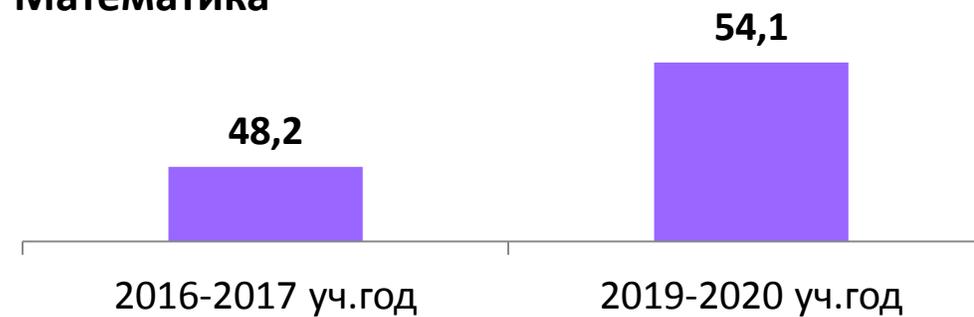
Русский язык



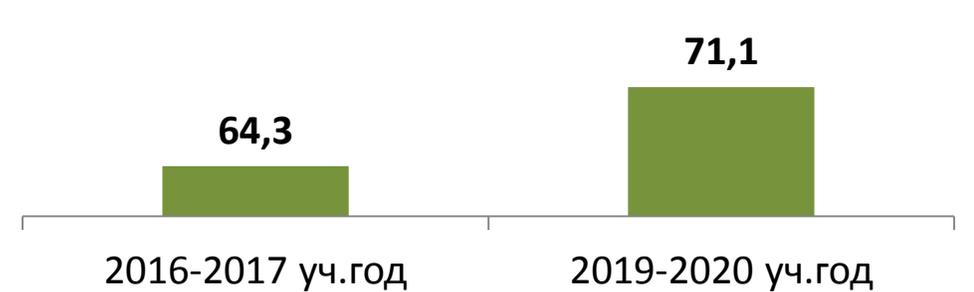
Результаты ЕГЭ

школ-апробационных площадок проекта
(на начало участия в проекте и на данный момент)

Математика



Русский язык



*Примечание: в 2020 г. ГИА-9 не проводилась

! NEW

Индивидуальное сопровождение школ с низкими образовательными результатами для повышения качества обучения



339 школ из 46 муниципальных образований

46 школ

+

293 школы

Краевой проект: «Образовательный лифт»

Муниципальные проекты:

«Краевая школа онлайн»



«Я люблю математику»

Курсы повышения квалификации для педагогов



«Физика в школе»

Пилотная апробация проекта социального воздействия ВЭБ РФ



«Интеллектуальная школа. Физика. Геометрия.»

Методическая поддержка



Всероссийский пилотный проект по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования (298 школ из 17 МО)

Работа с муниципальными координаторами



Тьюторское сопровождение



! NEW

Индивидуальное сопровождение школ с низкими образовательными результатами для повышения качества обучения



339 школ из 46 муниципальных образований

46 школ

Краевой проект: «Образовательный лифт»



293 школы

Муниципальные проекты:

Асинхронное обучение

Проект «Карьерный навигатор»

культурное обучение

Школы роста

Проект Bring Your Own Device

эдьютейнмент

Геймификация

«Краевая школа онлайн»



Курсы повышения квалификации для педагогов



Пилотная апробация проекта социального воздействия ВЭБ РФ



Методическая поддержка



Работа с муниципальными координаторами



«Я люблю математику»



«Физика в школе»



«Интеллектуальная школа. Физика. Геометрия.»



Всероссийский пилотный проект по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования (298 школ из 17 МО)



Тьюторское сопровождение



Инновационная деятельность в системе образования Пермского края в 2019-2020 учебном году

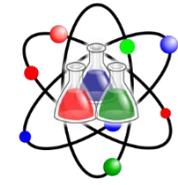


- 3** школы Международного Бакалавриата
- 3** школы - центра культуры и духовно-нравственного воспитания
- 1** школа, работающая с одаренными детьми по индивидуальным образовательным траекториям
- 3** школы спортивного профиля
- 7** школ предметных профилей (экономика, информатика, технология)
- 4** базовые школы при поддержке Российской академии наук
- 7** школ, реализующие агротехнологическую и сельскохозяйственную направленность
- 1** госпитальная школа
- 1** школа, создающая образовательную среду для детей различных нозологий для адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

Всего 30 школ, финансирование: 73 млн. руб.

! NEW

Сетевые образовательные проекты



Ассоциация педагогов
Пермского края

- профессионально-образовательный маршрут
- каскадная сетевая модель повышения квалификации
- экспертное педагогическое сообщество



Открытая университетская школа для
учащихся 8-11х классов

- научно-исследовательские проекты
- курсы дополнительного образования
- сетевые конкурсы и олимпиады
- профессиональные пробы
- интерактивное обучение и профориентация

1. Проект «Современная школа»



Мероприятие 1.3: Поставка оборудования в коррекционные школы, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся

2020-2024 гг.: **25** коррекционных школ

Федеральный бюджет - **190 987,9 тыс. руб.**

Региональный бюджет - **10 052,0 тыс. руб.**



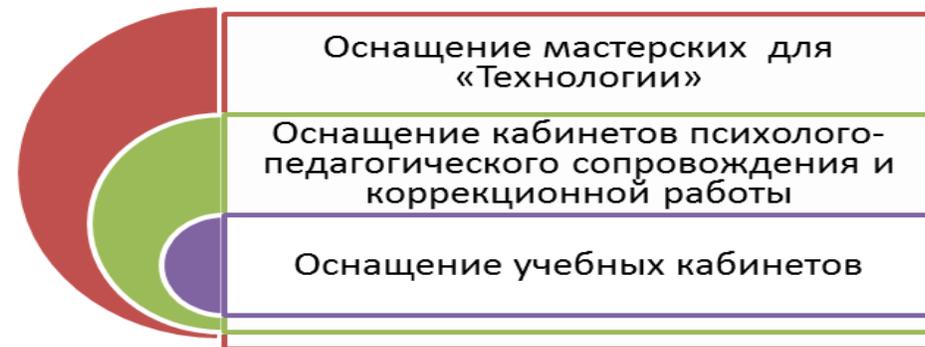
Доброшкола
Всё получится!

2020 год

- Общеобразовательная школа-интернат Пермского края
- Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ г. Березники

2021 год

- «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Лысьва
- Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми



1. Проект «Современная школа»



Мероприятие 1.3: Поставка оборудования в коррекционные школы, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся



Учебный кабинет «Технология» для слепых обучающихся (модуль «Массажное дело»)



Комната сенсорной интеграции



Кабинет ЛФК



Зал для занятий адаптированной физической культуры для обучающихся сенсорными нарушениями

1. Проект «Современная школа»

Мероприятие 1.3: Поставка оборудования в коррекционные школы, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся

Краевая школа-интернат, спортивная площадка



Краевая школа интернат, внутренние помещения



1. Проект «Современная школа»



Задачи на 2021 год:

1. Строительство **9** школ
2. Обучение в **21** Точке роста по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика» и по программам дополнительного образования – **не менее 14 тыс.** детей
3. Оснащение современным оборудованием **2** школ для детей с ОВЗ (г. Лысьва, г. Пермь)
4. Индивидуальное сопровождение **399** школ для повышения образовательных результатов

1. Проект «Современная школа»



Задачи на 2021 год:

1. Строительство **9** школ
2. Обучение в **21** Точке роста по предметам «Психология», «ОБЖ», «Информатика» и по программам дополнительного образования – **не менее 14 тыс.** детей
3. Оснащение современным оборудованием **2** школ для детей с ОВЗ (г. Лысьва, г. Пермь)
4. Индивидуальное сопровождение **399** школ для повышения образовательных результатов

УТВЕРЖДЕНО



Национальный проект «Образование»

2. Проект «Успех каждого ребенка»

2. Проект «Успех каждого ребенка»



Основные мероприятия и результаты:

1. Создание центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы в вузе Пермского края
2. Создание и функционирование детских технопарков «Кванториум»
3. Создание мобильных технопарков «Кванториум»
4. Создание и функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей («Академия первых»)
5. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом



2. Проект «Успех каждого ребенка»

Мероприятие 2.1: Создание центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные программы в вузе Пермского края



Федеральный бюджет **10 002,1 тыс. руб.**
Региональный бюджет **526,4 тыс. руб.**



Кабинет технологии

Центр дополнительного образования на базе ПГГПУ
«Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана»



Ресепшн. Учебный корпус №4



Лаборатория «Малая академия»

Направления деятельности:

- Естественно научное
- Технологическое
- Проектное

Показатели:

- **400** обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет
- **1 500** участников мероприятий, проводимых Центром ДНК
- не менее **100** педагогов, прошедших обучение на базе Центра ДНК
- не менее **7** внедренных дополнительных общеобразовательных программ
- не менее **6** проведенных проектных олимпиад, хакатонов, воркшопов и т.д.

2. Проект «Успех каждого ребенка»

Мероприятие 2.2: Создание и функционированию детских технопарков «Кванториум»



Детский технопарк «Кванториум.Фотоника» 2018-2020гг.:



2 287 детей в возрасте от 12 до 18 лет прошли обучение по программам технического творчества



33 дополнительные образовательные программы



7 006 детей приняли участие в публичных мероприятиях детского технопарка (Форум «Ни дня без науки», Робофест, Фестиваль «Art Science», Акселератор «КванТУМ. Старт»)



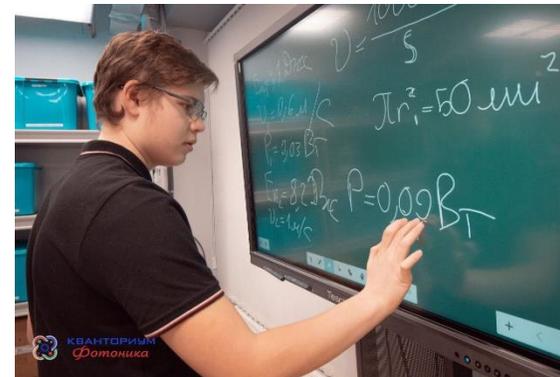
47 детских научных проектов реализованы (находятся в процессе реализации)



85 детей приняли участие в **26** конкурсах различного уровня, заняли **13** призовых мест



Федеральная площадка по внедрению направления «Фотоника» в 10 технопарках «Кванториум» РФ



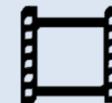


Августовская конференция
педагогических работников Пермского края



Реализация национального проекта «Образование» как механизма социально-экономического развития Пермского края

25 августа 2020 г.



«Кванториум»

2. Проект «Успех каждого ребенка»

Мероприятие 2.2: Создание и функционированию детских технопарков «Кванториум»



Федеральный бюджет – **139 377,0 тыс. руб.**

Региональный бюджет – **7 335,6 тыс. руб.**

2021, 2022 годы:

Конкурс муниципалитетов на открытие **1** детского технопарка «Кванториум» ежегодно

Задачи:

- Обеспечить возможность для детей заниматься научными разработками и исследованиями на современном оборудовании
- Создать площадку для обмена лучшими практиками инновационной деятельности в сфере дополнительного образования
- Создать условия для профессионального самоопределения школьников в сфере инженерных специальностей



2. Проект «Успех каждого ребенка»

Мероприятие 2.3: Создание мобильных технопарков «Кванториум» (2019 -2021 гг.)



Федеральный бюджет – **32 330,2 тыс. руб.**

Региональный бюджет – **1 701,6 тыс. руб.**



2 мобильных технопарка в 2020 году

1 мобильный технопарк в 2021 году



1 729 детей в возрасте от 10 до 16 лет, прошли через образовательные программы мобильного «Кванториума»



12 дней в каждой территории



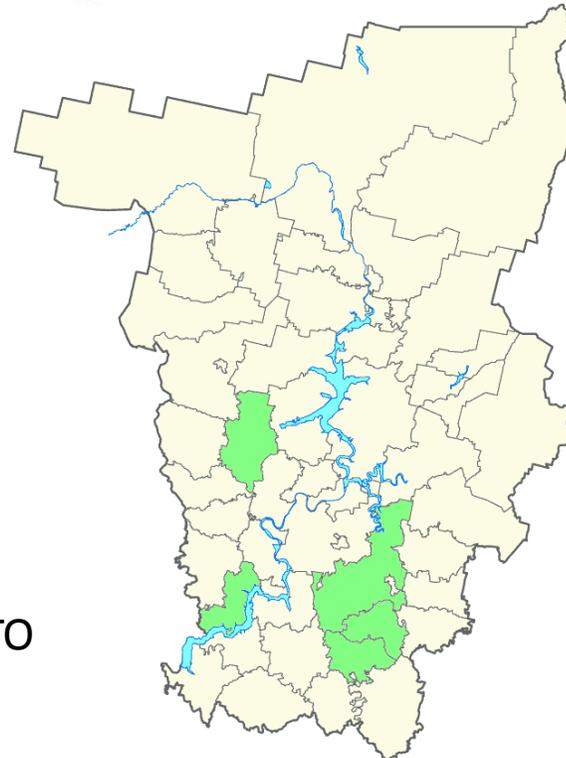
150 педагогов приняли участие в мастер-классах

Программы:

1. Виртуальная реальность
2. Промышленный дизайн
3. Геоквантум
4. Аэроквантум
5. Робоквантум
6. IT-Квантум
7. Хайтек

Территории:

1. Карагайский МР
2. Кунгурский МР
3. Ординский МО
4. Уинский МО
5. Частинский МР
6. Верещагинский ГО
7. г. Кудымкар
8. Нытвенский ГО



До конца 2020 года посетят **12** территорий Пермского края

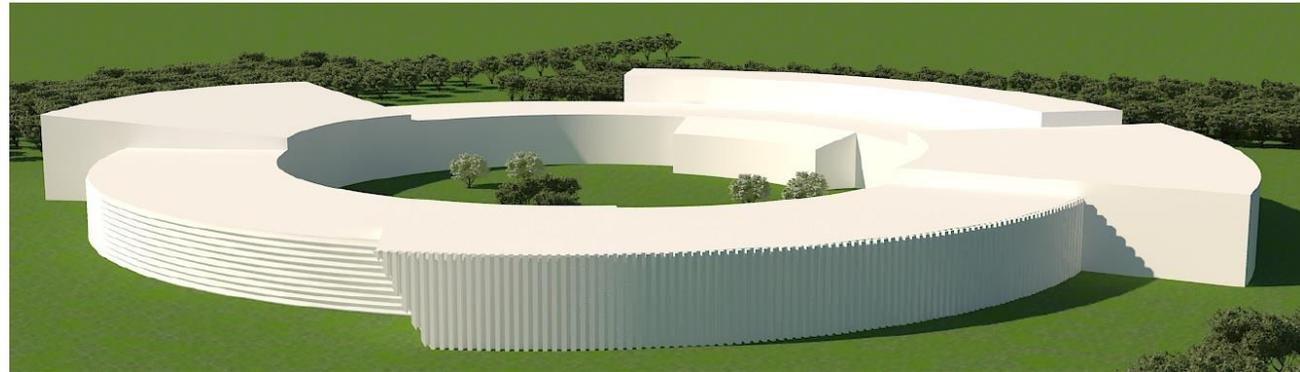
2. Проект «Успех каждого ребенка»

Мероприятие 2.4: Создание и функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей «Академия первых»



Федеральный бюджет – 319,9 млн руб.
Региональный бюджет – 16,8 млн руб.

Направления работы	<ol style="list-style-type: none">1. Наука2. Искусство3. Спорт
Порядок отбора	<ol style="list-style-type: none">1. Целевой набор групп (например, при проведении учебно-тренировочных сборов)2. Конкурсный набор (письменное испытание, конкурс портфолио, конкурс вступительных творческих работ, собеседование)3. Результаты олимпиад, турниров, соревнований или официального рейтинга
Количество мест	<ol style="list-style-type: none">1. Количество обучающихся в 1 смену – 200+100 чел.2. Количество проживающих в 1 смену – 200+12 чел.



2. Проект «Успех каждого ребенка»

Мероприятие 2.4: Создание и функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей «Академия первых»



Аудитории для проведения занятий



Литературная гостиная



Шахматная гостиная



Лекторий



Актный зал



Театральный комплекс



Зимний сад / оранжерея



Мастерские и лаборатории



Конференц-зал



Общезитие



Коворкинг-центр

Национальный проект «Образование»

2. Проект «Успех каждого ребенка»

Мероприятие 2.5: Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом



Федеральный бюджет – **8,2 млн. руб.**

Региональный бюджет – **4,1 млн. руб.**

Отремонтировано в 2020 году:

- **5** спортивных залов и площадок (с участием ФБ)
- **105** спортивных залов и площадок (с участием регионального бюджета – **205 млн. руб.**)

Ильинская школа №1, Ильинский ГО



БЫЛО



СТАЛО

Белоевская школа-интернат для детей с ОВЗ, Кудымкарский МО



БЫЛО



СТАЛО

Поощрение одаренных детей в Пермском крае в 2020 году



Награждение знаком отличия «Гордость Пермского края»

826 обладателей знака отличия

5 000 рублей - Денежное вознаграждение победителям

4 130 000 рублей – объем финансирования



Награждение по итогам всероссийских и международных олимпиад и конкурсов



500
тыс.
рублей

5 победителей заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников получили
поощрение в размере
100,0 тыс. рублей



1 450
тыс.
рублей

29 призеров заключительного этапа Всероссийской
олимпиады школьников получили поощрение в
размере
50,0 тыс. рублей



855
тыс.
рублей

57 победителей международных и всероссийских
мероприятий, получили поощрение в размере
15 тыс. рублей



Участие образовательных организаций Пермского края во Всероссийских мероприятиях Года памяти и славы



Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»



Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»



Всероссийский проект «Дорога памяти»



Всероссийская акция «Окна Победы»



Проект ПФО «Открытки Победы»

Всероссийские мероприятия Года памяти и славы, запланированные к проведению 2 и 3 сентября 2020 г.

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Всероссийская акция «Диктант Победы», 3 сентября 2020 г.

- Площадками для проведения Диктанта победы определены:
 - 52 образовательные организации из всех городских округов Пермского края
 - 43 профессиональных образовательных организации
- Дистанционно могут участвовать все желающие в то же время на сайте диктантпобеды.рф



Всероссийская акция «Уроки Второй мировой», 2 сентября 2020 г.

- Запланирована к проведению во всех общеобразовательных организациях Пермского края



Образовательная платформа «Великая Отечественная война», 2-3 сентября 2020 г.

- Проведение урока в игровом формате с использованием образовательного набора с технологией дополненной реальности. Для 8 – 11 классов
- Участвуют 7 городских округов (муниципальных округов или муниципальных районов):
 - г. Пермь
 - г. Березники
 - Соликамский
 - Лысьвенский
 - Губахинский
 - Кунгурский
 - Красновишерский

2. Проект «Успех каждого ребенка»



Задачи на 2021 год:

- Обучить не менее **400** детей в возрасте от 5 до 18 лет в ДНК по программам дополнительного образования
- Обучить не менее **800** детей в возрасте от 12 до 18 лет по программам технического творчества на базе детского технопарка «Кванториум»
- Охватить не менее **4 000** детей публичными мероприятиями детского технопарка «Кванториум»
- Открыть **1** детский технопарк «Кванториум»
- Обучить не менее **1 000** детей по программам мобильного технопарка «Кванториум»
- Приобрести **1** мобильный технопарк «Кванториум»
- Охватить не менее **3 500** одаренных детей различными профильными программами на базе Академии первых

2. Проект «Успех каждого ребенка»



Задачи на 2021 год:

- Обучить не менее **400** детей в возрасте от 5 до 18 лет в ДНК по программам дополнительного образования
- Обучить не менее **800** детей в возрасте от 12 до 18 лет по программам технического творчества на базе детского технопарка «Кванториум»
- Охватить не менее **4 000** детей различными мероприятиями детского технопарка «Кванториум»
- Открыть **1** детский технопарк «Кванториум»
- Обучить не менее **1 000** детей по программам мобильного технопарка «Кванториум»
- Приобрести **1** мобильный технопарк «Кванториум»
- Охватить не менее **3 500** одаренных детей различными профильными программами на базе Академии первых

УТВЕРЖДЕНО



Национальный проект «Образование»

4. Проект «Цифровая образовательная среда»

4. Проект «Цифровая образовательная среда»



Основные мероприятия и результаты:

1. Материально-техническое оснащение, создание и модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры
2. Внедрение цифровой образовательной среды
 - Внедрение федеральной платформы цифровой образовательной среды (ФП ЦОС), интеграция ЭПОС и других краевых систем и сервисов с ФП ЦОС
 - Внедрение ЭПОС
 - Переход на новый электронный дневник и журнал ЭПОС.Школа
 - Наполнение библиотеки образовательных материалов ЭПОС
 - Зачисление в 1 класс с использованием краевого портала услуг и сервисов uslugi.permkrai.ru
 - Обновление официальных сайтов образовательных организаций (переход на новую платформу) в соответствии с требованиями проекта (ГосWeb либо ЭПОС.Сайт образовательной организации)
3. Создание Центра цифрового образования «IT-куб»



4. Проект «Цифровая образовательная среда»

Поставка оборудования для создания целевой модели цифровой образовательной среды

Федеральный бюджет – **332,4 млн. руб.**

Региональный бюджет – **17,5 млн. руб.**

2020 год – **101 школа**

2021 год – **19 школ, 35 колледжей и техникумов**

Комплект оборудования:

- Интерактивная LED панель
- Ноутбуки для управленческого персонала и учителей
- Комплект ноутбуков мобильного класса
- Многофункциональные устройства



Кроме того, региональный бюджет: **102,1 млн. руб.**

94 школы - оснащение компьютерной техникой в 2020 г.:

- Планшеты
- Ноутбуки
- Проекторы
- Компьютеры



Проект «Информационная инфраструктура»



Модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры

- **346** школ

- Системы видеонаблюдения
- Системы контроля и управления доступом
- Проводные и беспроводные локальные сети

Федеральный бюджет: **300 млн. руб.**

Краевой бюджет: **165,7 млн. руб.**

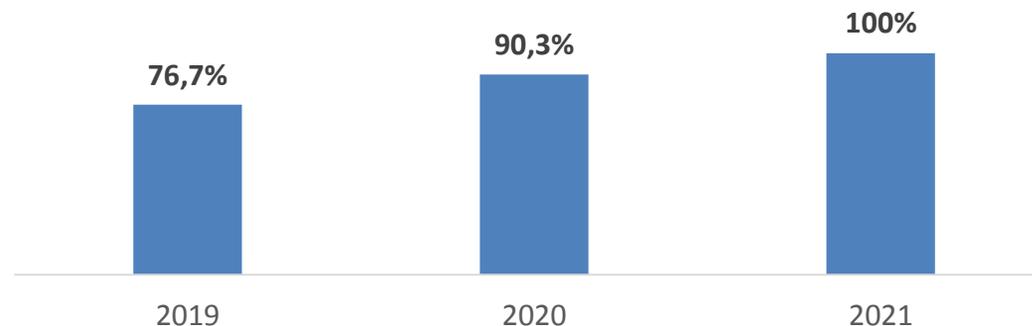


Подключение к высокоскоростному доступу к сети Интернет

2019 год: подключено **64** здания школ

2020 год: к 30 сентября – **88** зданий школ

2021 год: к 30 сентября – **125** зданий школ

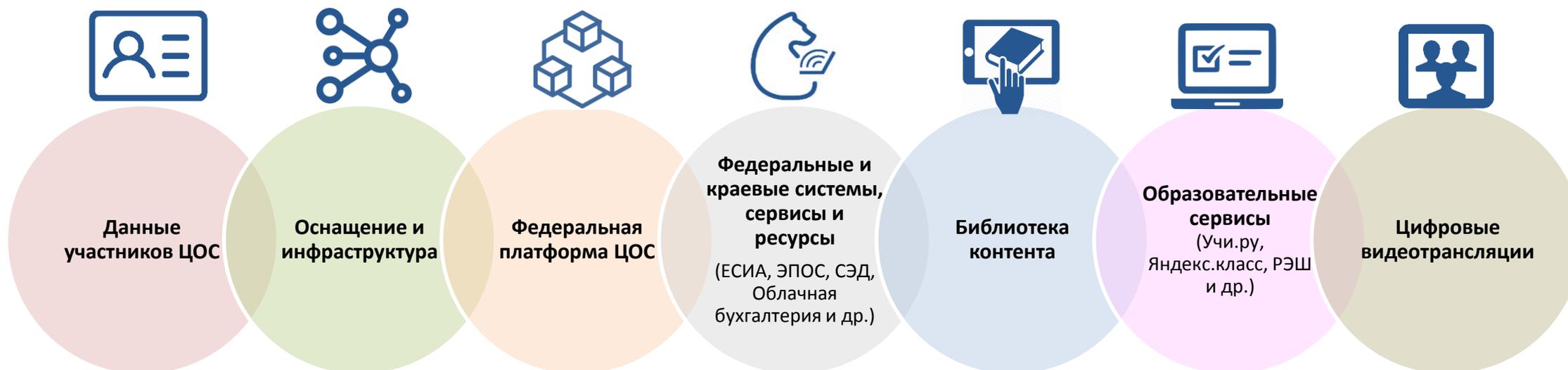


Эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды в 2020-2022 гг.

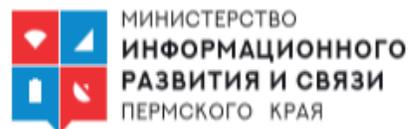


Цель: обеспечение равных условий качественного образования детей вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления обучающимся и педагогическим работникам доступа к платформе ЦОС, формирования универсальных способов организации цифрового образовательного пространства с использованием контента и образовательных сервисов

Цифровая образовательная среда включает в себя:



Электронная Пермская Образовательная Система (ЭПОС)

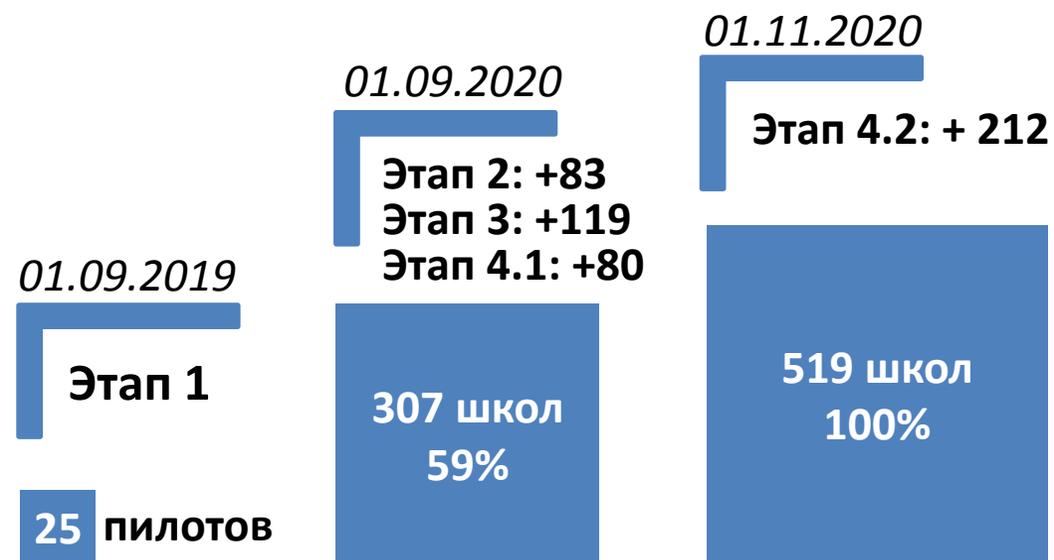


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Школы - лидеры по участию в ЭПОС.Школа, 2019-2020 учебный год

1. Школа № 16 г. Перми
2. Гимназия № 33 г. Перми
3. Школа «Мастеград» г. Перми
4. Школа № 30 г. Перми
5. Гамовская школа Пермского МР
6. Лицей № 4 г. Перми

Тиражирование ЭПОС.Школа



4. Проект «Цифровая образовательная среда»

Мероприятие 4.3: Создание Центра цифрового образования «IT-куб» на базе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академическая школа информационных технологий»

Федеральный бюджет – **12 601,6 тыс. руб.**

Региональный бюджет – **663,2 тыс. руб.**

Направления центра «IT-КУБ.ПЕРМЬ»

- Разработка VR/AR – приложений
- Программирование на Python
- Мобильная разработка на Java
- Системное администрирование
- Искусственный интеллект
- КиберГигиена и Большие данные

Приобретено оборудование:

- 76 ноутбуков
- 21 рабочее место со стационарным ПК
- Лаборатория для нейронных сетей
- Лаборатория для виртуальной реальности
- Лаборатория для системного администрирования
- Шахматная гостиная



Повышение квалификации - **10** педагогов дополнительного образования прошли курсы по программам:

- Софт – компетенции (40 часов)
- Хард – компетенции (48 часов)

Национальный проект «Образование»

4. Проект «Цифровая образовательная среда»

Мероприятие 4.3: Создание Центра цифрового образования «IT-куб» на базе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академическая школа информационных технологий»



Инфраструктура Центра «IT-КУБ.ПЕРМЬ»

Аудитория
VR/AR



Коридор



Зона коллективной работы/отдыха

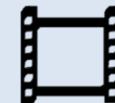


Августовская конференция
педагогических работников Пермского края



Реализация национального проекта «Образование» как механизма социально-экономического развития Пермского края

25 августа 2020 г.



«IT-куб»

4. Проект «Цифровая образовательная среда»



Задачи на 2021 год:

- Приобрести оборудование для **19** школ, **35** техникумов и колледжей за счет федеральных средств
- Продолжить приобретение оборудования для школ за счет средств Пермского края
- Внедрить ЭПОС.Школа в **100%** школ
- Обеспечить наполнение ЭПОС.Библиотеки в т.ч. офлайн-ресурсами
- Перейти на зачисление в 1 класс с использованием краевого портала услуг и сервисов uslugi.permkrai.ru в **100%** школ
- Подключить **100%** зданий школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет
- Обучить не менее **500** детей по дополнительным ИТ-программам на базе центра цифрового образования «IT-куб»
- Охватить не менее **1 800** детей мероприятиями на базе центра цифрового образования «IT-куб»

4. Проект «Цифровая образовательная среда»



Задачи на 2021 год:

- Приобрести оборудование для **19** школ, **35** техникумов и колледжей за счет федеральных средств
- Продолжить приобретение оборудования для школ за счет средств Пермского края
- Внедрить ЭПОС.Школа в **100%** школ
- Обеспечить наполнение ЭПОС.Библиотеки в т.ч. офлайн-ресурсами
- Перейти на зачисление в 1 класс с использованием краевого портала услуг и сервисов uslugi.permkrai.ru в **100%** школ
- Подключить **100%** зданий школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет
- Обучить не менее **500** детей по дополнительным ИТ-программам на базе центра цифрового образования «IT-куб»
- Охватить не менее **1 800** детей мероприятиями на базе центра цифрового образования «IT-куб»

УТВЕРЖДЕНО



Национальный проект «Образование»

5. Проект «Учитель будущего»

5. Проект «Учитель будущего»

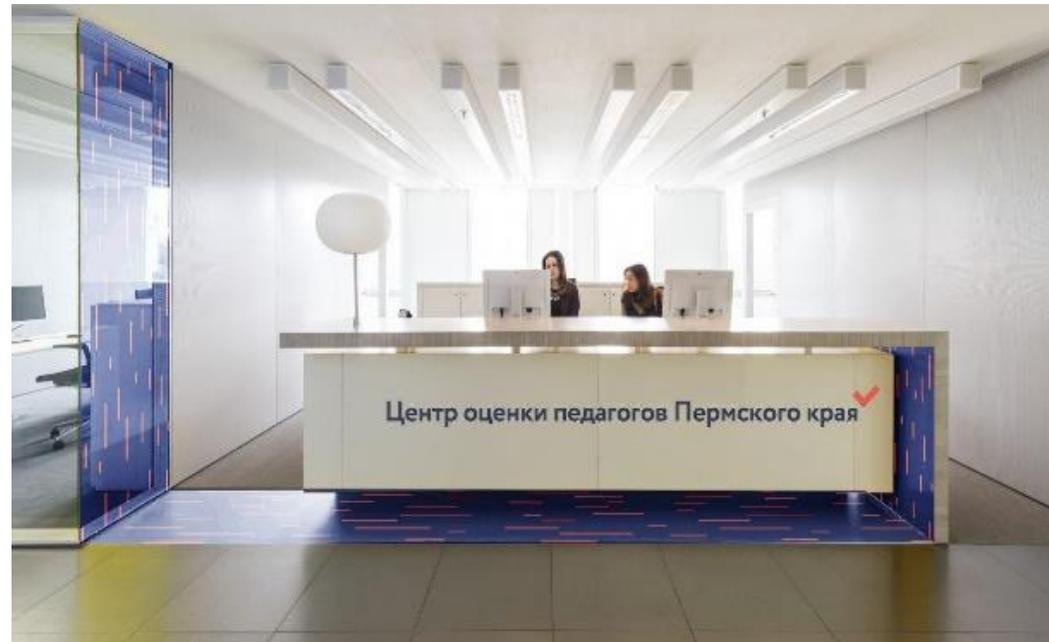


Основные мероприятия и результаты:

1. Создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов на базе Института развития образования Пермского края
2. Создание Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

Федеральный бюджет – 105 489,8 тыс. руб.

Региональный бюджет – 5 552,1 тыс. руб.



5. Проект «Учитель будущего»



5.1. Создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов на базе Института развития образования Пермского края

Цель: повышение качества педагогической деятельности работников образования Пермского края

Структура Центра:



Оснащение образовательного процесса

classvr комплект оборудования для обучения в виртуальной реальности



интерактивный комплекс **teachtouch 4.0 se**



цифровой подиум **aha eIF**



5. Проект «Учитель будущего»



5.2. Создание Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

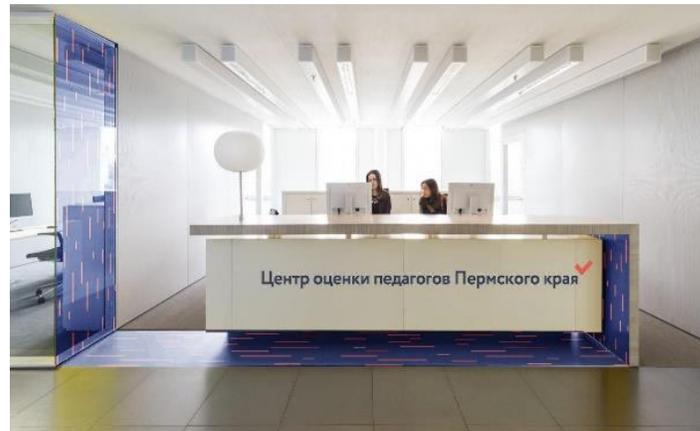
Центр создан на базе АНО Научно-общественное объединение "Капитал развития»

Основные функции Центра

- Организация добровольной и независимой оценки квалификации педагогов
- Решение проблем профессиональных дефицитов педагогических работников
- Сопровождение педагогов в процессе развития профессиональных компетенций

Задачи Центра на 2020 г.:

- Внедрение образовательной платформы с возможностью прохождения независимой оценки квалификации дистанционно
- Подготовка экспертов для проведения профессионального экзамена педагогов
- Сертификация **не менее 2 %** педагогов края



Дети едут к учителю

В 2019-2020 г.г. закупили **87** автобусов в образовательные учреждения Пермского края

- **33** автобуса для подвоза к месту учебы
- **44** автобуса для замены действующего автотранспорта
- **Впервые** приобрели **10** автобусов для подвоза на производственные практики и участия в Ворлдскиллс студентов СПО



Дети едут к учителю

В 2019-2020 г.г. закупили **87** автобусов в образовательные учреждения Пермского края

- **33** автобуса для подвоза к месту учебы
- **44** автобуса для замены действующего автотранспорта
- **Впервые** приобрели **10** автобусов для подвоза на производственные практики и участия в Ворлдскиллс студентов СПО



Учитель едет к детям?



Дети едут к учителю

В 2019-2020 г.г. закупили **87 автобусов** в образовательные учреждения Пермского края

- **33** автобуса для подвоза к месту учебы
- **44** автобуса для замены действующего автотранспорта
- **Впервые** приобрели **10** автобусов для подвоза на производственные практики и участия в Ворлдскиллс студентов СПО



! NEW

Учитель едет к детям!



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

«Разъездной автомобиль»

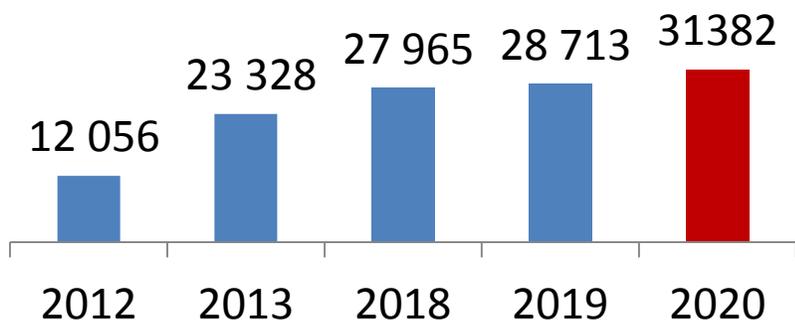
- В 2019-2020 годах приобретено **62 автомобиля** для организации подвоза учителей в отдаленные населенные пункты



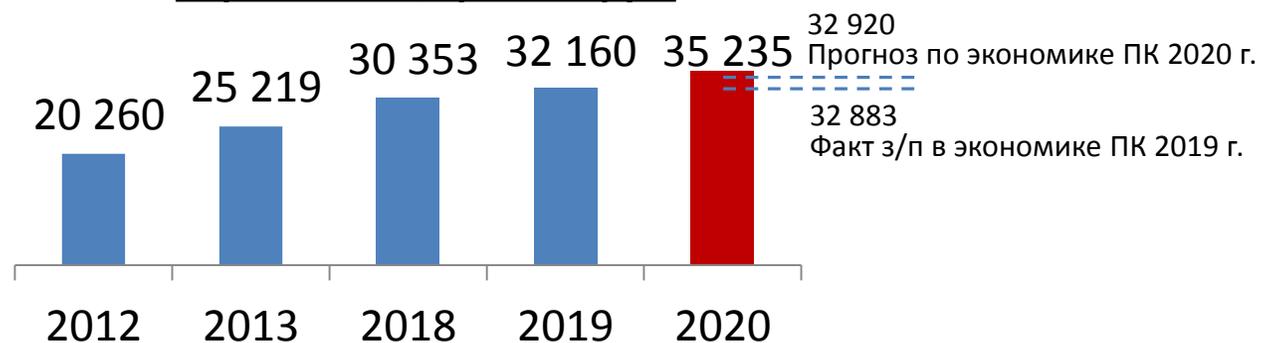
Выполнение показателей по средней заработной в рамках исполнения Указа 597



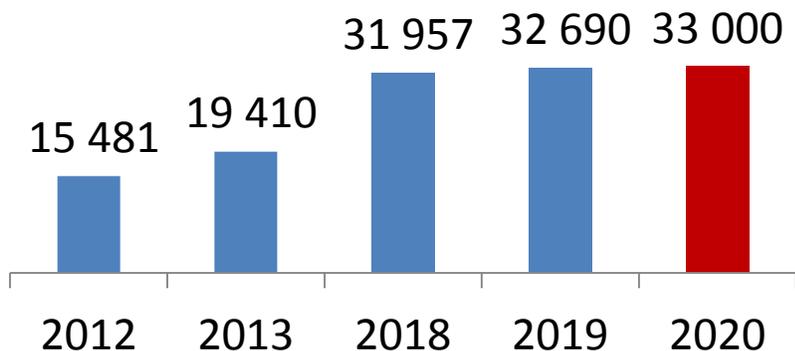
Педагогические работники в **дошкольном** образовании, ср. з/п в руб.



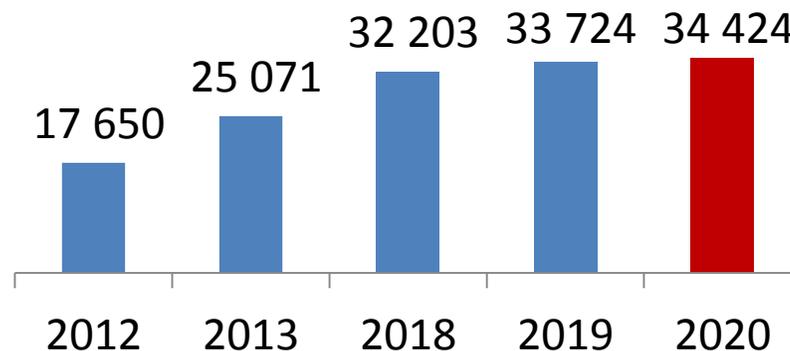
Педагогические работники в **общем** образовании, ср. з/п в руб.



Педагогические работники в **дополнительном** образовании, ср. з/п в руб.



Пед. работники и мастера произв. обучения в **профессиональном** образовании, ср. з/п в руб.





Оплата классного руководства с 2020 года



■ Выплата из **регионального бюджета**

 14 147 педагогов

 2 560 руб. в мес.

 517 млн. руб.

■ Выплата из **федерального бюджета**

 14 147 педагогов

 5 000 руб. в мес.

 1 284 млн. руб.

Поручение Президента РФ **«не допускать снижения размера выплат за классное руководство....»**

Организация дистанционного образования



1. Проведение уроков преимущественно онлайн (видеоконференцсвязь)



2. Проведение уроков преимущественно офлайн с использованием цифровых платформ и ресурсов



3. Проведение уроков с использованием ЭПОС.Школа, СЭДиЖ



4. Проведение уроков с использованием электронной почты и мессенджеров



5. Бесконтактный обмен заданиями и выполненными работами между учителями и учениками мобильными группами



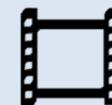


Августовская конференция
педагогических работников Пермского края



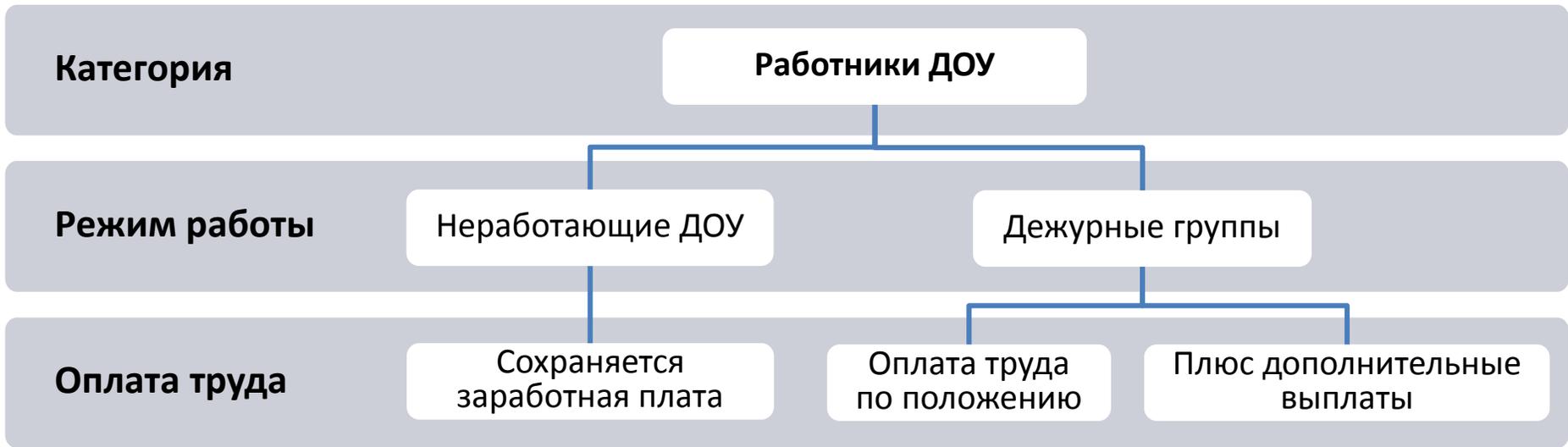
Реализация национального проекта «Образование» как механизма социально-экономического развития Пермского края

25 августа 2020 г.

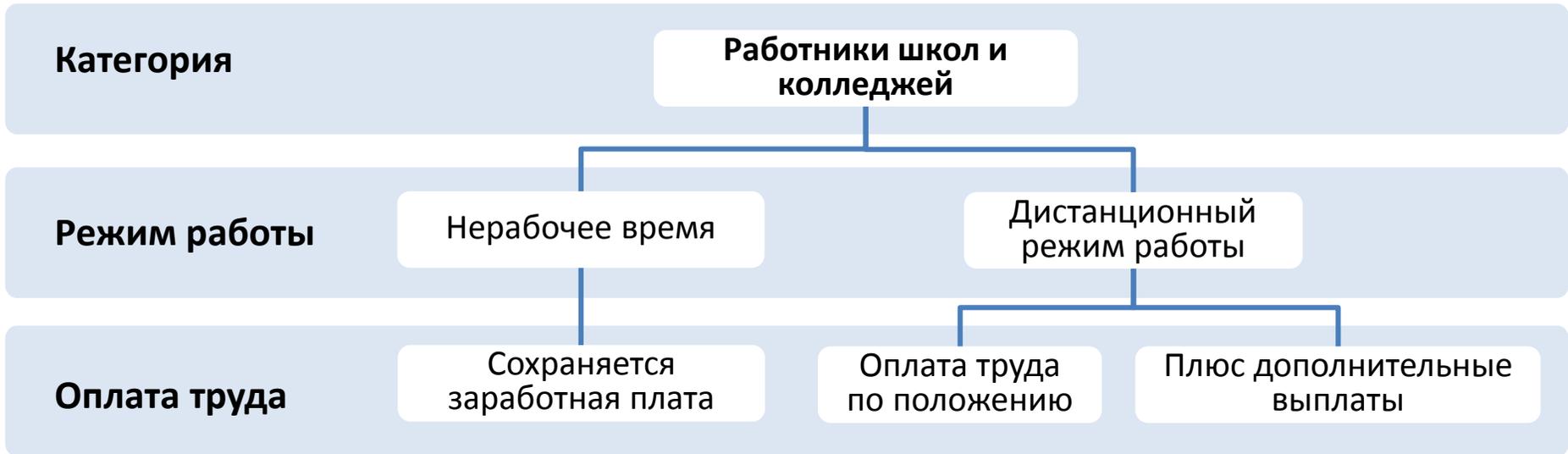


«Дистант»

Оплата труда работников в период действия ограничительных мер



**Выплаты до 20 000 руб.
Объем выплат: 27 млн. руб.**



**Выплата до 30 000 руб.
Объем выплат: 244 млн. руб.**



Задачи на 2021 год

1. Обеспечить охват программами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов не менее **10 %** учителей Пермского края
2. Обеспечить добровольную независимую оценку квалификации педагогов на базе Центра оценки профессионального мастерства и квалификации **не менее 2 %** от общей численности педагогов Пермского края
3. Не допускать снижения уровня заработной платы педагогических работников, размеров выплат за классное руководство



Задачи на 2021 год

1. Обеспечить охват программами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов **не менее 10 %** учителей Пермского края
2. Обеспечить добровольную независимую оценку квалификации педагогов на базе Центра оценки профессионального мастерства и квалификации **не менее 2 %** от общей численности педагогов Пермского края
3. Не допускать снижения уровня заработной платы педагогических работников, размеров выплат за классное руководство

УТВЕРЖДЕНО



Национальный проект «Образование»

6. Проект «Молодые профессионалы»

6. Проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»



Основные мероприятия:

1. Открытие мастерских информационно-коммуникационных технологий
2. Создание центра опережающей профессиональной подготовки
3. Проведение итоговой аттестация в форме демонстрационного экзамена
4. Повышение квалификации педагогов (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте союза Ворлдскиллс Россия



6. Проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Мероприятие 6.1: Открытие мастерских информационно-коммуникационных технологий

2019 год

Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова

Финансирование: 48,55 млн. руб. (ФБ: 28,55 млн. руб.)

- Веб-дизайн и разработка
- Программные решения для бизнеса
- ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
- Сетевое и системное администрирование
- Разработка мобильных приложений

283 человека обучено
4 образовательные программы актуализированы
22 программы ПО и ДПО разработано

2020 год

Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина

Финансирование: 15,55 млн. руб. (ФБ: 13,25 млн. руб.)

- Веб-дизайн и разработка
- Программные решения для бизнеса
- ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Машинное обучение и большие данные

5 образовательных программ актуализировано
27 программ ПО и ДПО разработано

Проведение
регионального чемпионата
Ворлдскиллс

Реализация
образовательных
программ СПО и ДПО

Проведение
демонстрационного
экзамена



6. Проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Мероприятие 6.2: Создание центров опережающей профессиональной подготовки



Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова

Федеральный бюджет - **49,5 млн. руб.**

Региональный бюджет - **2,6 млн. руб.**

Программы ЦОПП:

- Для среднего профессионального образования - базовые программы профессиональных модулей
- Для обучающихся школ - проведение профессиональных проб, получение первой профессии, уроки технологии
- Для работодателей - программы под заказ, отраслевые программы
- Для граждан предпенсионного возраста
- Для населения Пермского края - по профессиям, востребованным экономикой региона



6. Проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Мероприятие 6.3: Проведение итоговой аттестация в форме демонстрационного экзамена



Демонстрационный экзамен позволяет обучающимся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать приобретенные профессиональные компетенции



Внесение данных выпускников в систему Esim



Сдача демо-экзамена



Получение Skills Passport



Подготовка рабочих кадров в многофункциональных центрах прикладных квалификаций (МЦПК)



25 МЦПК



19 989 обученных
за 2017-2020 гг.



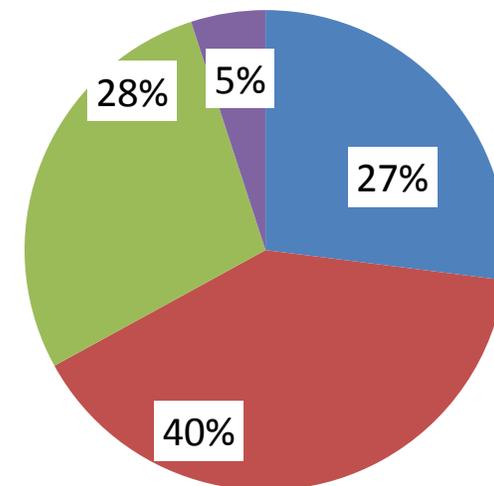
67 188,40 тыс. руб. доход
МЦПК за 2017-2020 гг.

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Отрасль	Кол-во МЦПК
Машиностроение и металлообработка	6
Строительство, сфера ЖКХ	5
Горно-химическое дело, химическая отрасль	3
Сельское хозяйство	3
Лесное хозяйство	2
Техника и технология наземного транспорта	2
Здравоохранение	1
Авиационная и ракетно-космическая техника	1
Нефтегазовая отрасль	1
Сфера обслуживания	1



Распределение граждан, обучающихся в МЦПК



- Студенты ПОО
- Работники предприятий
- Самозанятые граждане
- По заказу ЦЗН

Количество краткосрочных программ подготовки в МЦПК (3-6 мес.)

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
210	240	250	280	300

Бюджет развития системы профессионального образования



Дополнительные средства направлены на:

1. Повышение квалификации педагогов по стандартам Worldskills
2. Увеличение средств на расходные материалы
3. Оснащение оборудованием мастерских
4. Проведение и участие в чемпионатах Worldskills
5. Создание Центра опережающей профессиональной подготовки
6. Устройство спортивных площадок
7. «Эстетику» помещений техникумов и колледжей



Источники финансирования	Расходы (тыс. руб.)			
	2018 год	2019 год	2020 год	Итого
Краевой бюджет	20 875,00	205 826,00	254 019,00	480 720,00
Федеральный бюджет	27 259,00	28 550,00	62 766,00	118 575,00
Внебюджетные источники	66 945,00	134 185,00	101 000,00	302 130,00
Всего	115 079,00	368 561,00	417 785,00	901 425,00

Создание современных условий подготовки кадров в системе СПО Пермского края



Спортивная площадка, Краевой индустриальный техникум

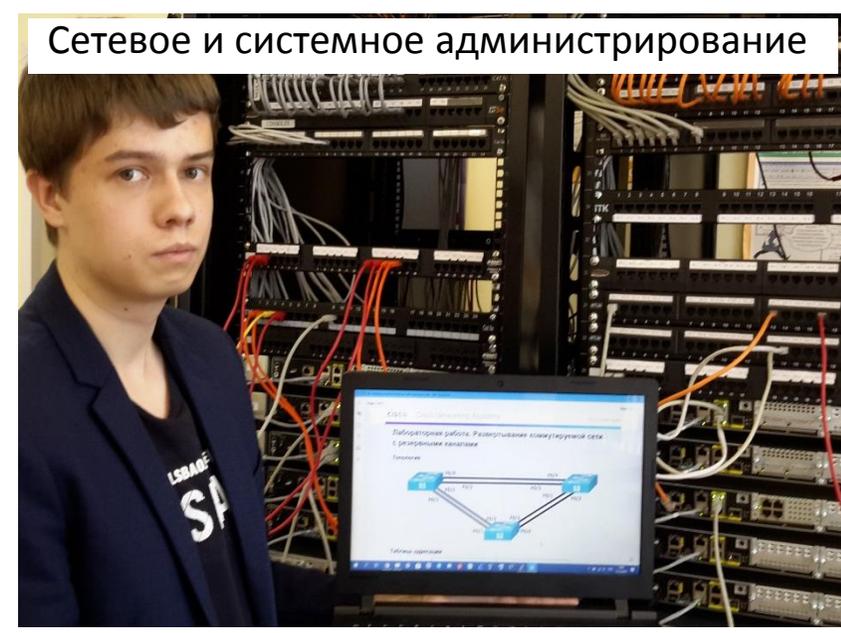
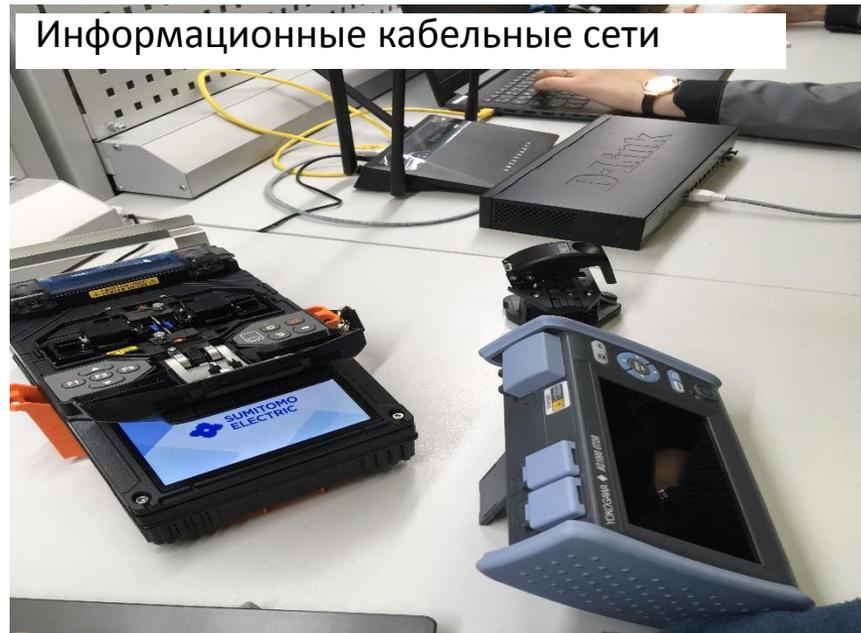
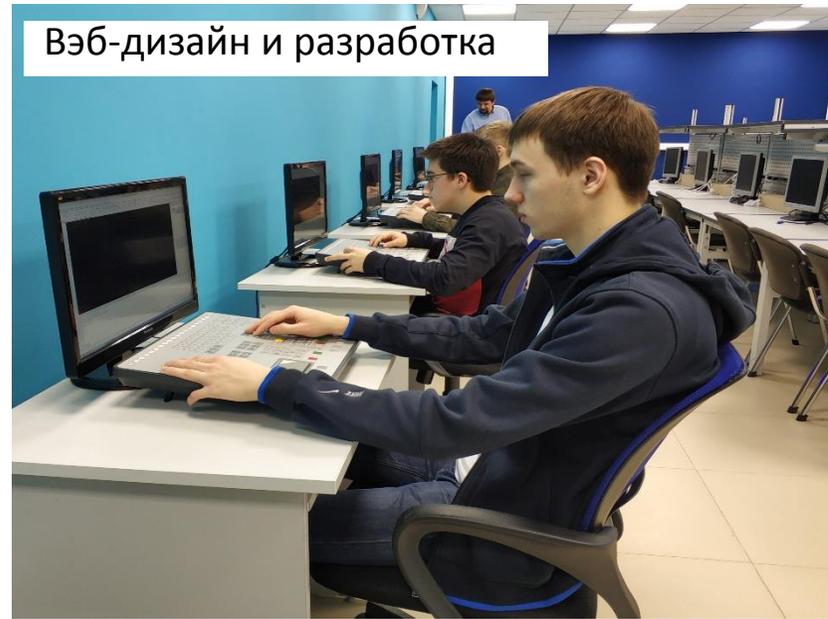
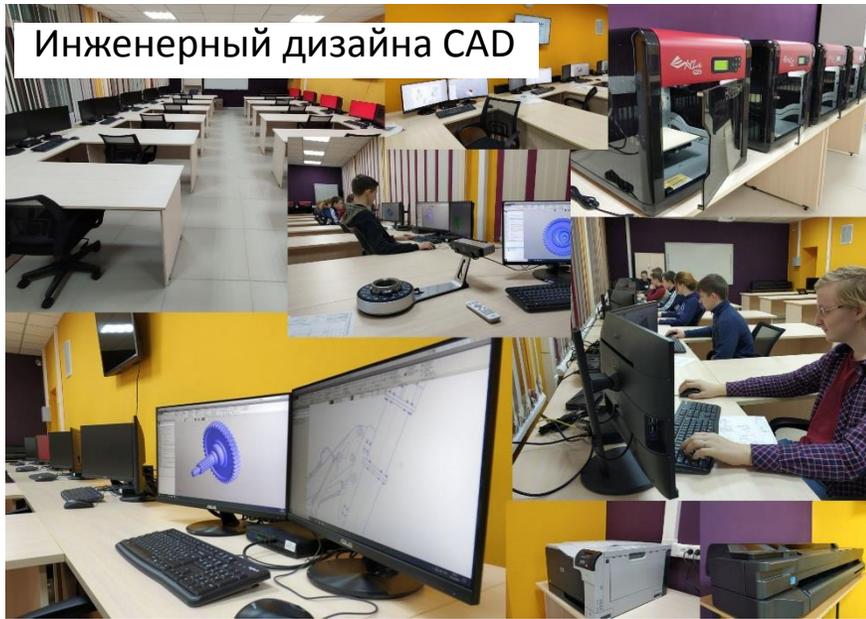


Спортивный зал, Гремячинский филиал Чусовского индустриального колледжа



Чайковский техникум промышленных технологий и управления

Оборудование для блока компетенций «ИТ-технологии»



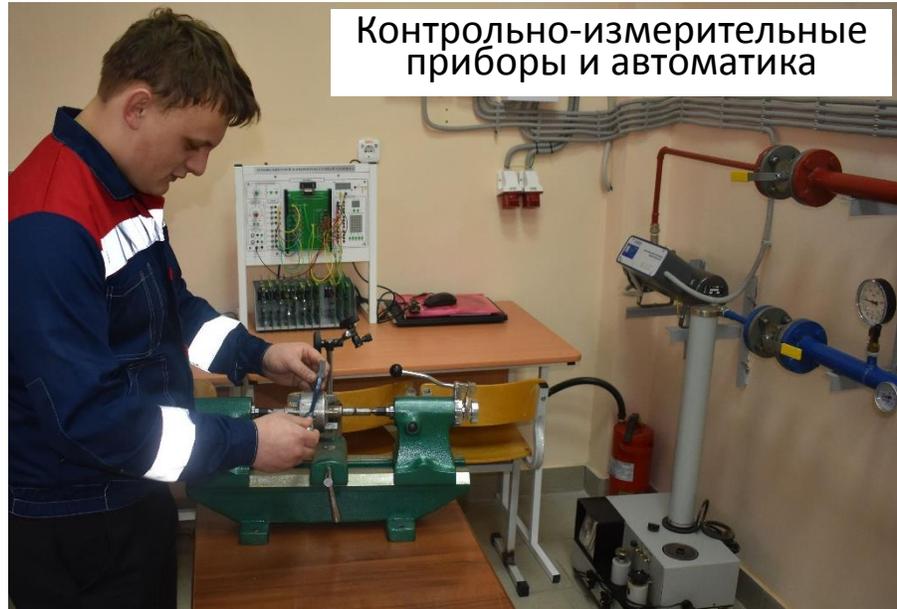
Оборудование для блока компетенций «Промышленные технологии»



Работы на станках с ЧПУ



Контрольно-измерительные приборы и автоматика



Промышленная механика и монтаж



Сварочные технологии



Промышленная автоматика



Оборудование для блоков компетенций «Транспорт» и «Сельское хозяйство»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей



Управление локомотивом



Эксплуатация сельхозмашин



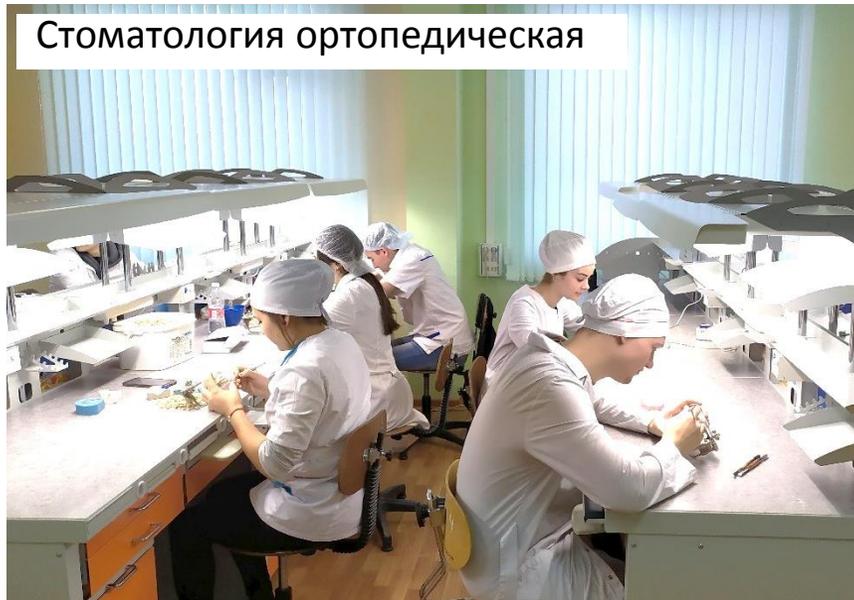
Кузовной ремонт



Оборудование для блока компетенций «Сфера обслуживания»



Стоматология ортопедическая



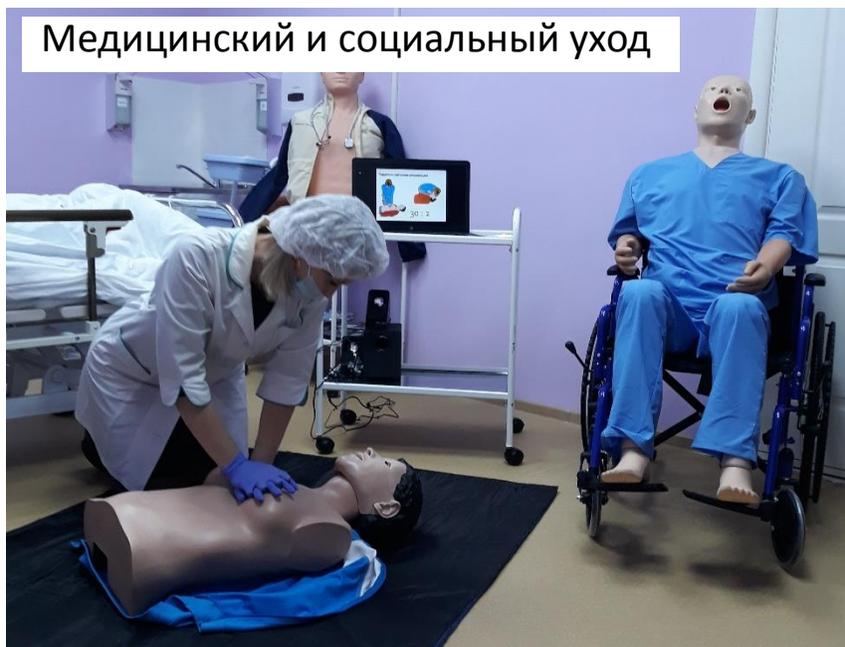
Поварское дело



Фармацевтика



Медицинский и социальный уход



Ветеринария



6. Проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»



Создание современных условий подготовки кадров в системе СПО Пермского края

№	Объект		Год ввода
1	Пермский строительный колледж	Мастерские по строительным специальностям	2020
2	г. Пермь	Общежитие на 400 мест	
3	Лысьвенский политехнический колледж	Реконструкция мастерских по обработке металла (кузница)	
4	Коми-Пермяцкий агротехнический техникум	Мастерские по ветеринарии и механизации	2022
5	Пермского авиационного техникума им. А.Д. Швецова	Учебный корпус на 1000 мест	
6		Общежитие на 400 мест	
7		Реставрация главного учебного корпуса	
8	Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова	Реставрация учебного корпуса	2023
9	Чайковский техникум промышленных технологий и управления	Спортивный комплекс	
10	Пермский агропромышленный техникум (с. Бершеть)	Мастерские по обслуживанию сельскохозяйственной техники	2024
11	Краевой политехнический колледж (г. Чернушка)	Общежитие на 400 мест	



6. Проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»



Задачи на 2021 год:

- Обучить на базе ЦОПП не менее **1 400** чел. по программам опережающей профессиональной подготовки
- Охватить не менее **10 %** обучающихся 6-11 классов школ профориентационными мероприятиями на базе ЦОПП
- Провести демозамен в **32** техникумах и колледжах для **1 320** студентов
- Обучить на базе МЦПК **не менее 5,5** тыс. чел.
- Открыть **4** автодрома в техникумах и колледжах
- Провести ремонты спортзалов и спортивных площадок в **5** колледжах
- Открыть общежитие для иногородних студентов СПО на **400** мест
- Продолжить строительство учебного корпуса на **1 000** мест Пермского авиационного техникума им. А.Д. Швецова

6. Проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»



Задачи на 2021 год:

- Обучить на базе ЦОПП не менее **1 400** чел. по программам опережающей профессиональной подготовки
- Охватить не менее **10 %** обучающихся 6-11 классов школ профориентационными мероприятиями на базе ЦОПП
- Провести демозамен в **32** техникумах и колледжах для **1 320** студентов
- Обучить на базе МЦПК **не менее 5,5** тыс. чел.
- Открыть **4** автодрома в техникумах и колледжах
- Провести ремонты спортзалов и спортивных площадок в **5** колледжах
- Открыть общежитие для иногородних студентов СПО на **400** мест
- Продолжить строительство учебного корпуса на **1 000** мест Пермского авиационного техникума им. А.Д. Швецова

УТВЕРЖДЕНО



Национальный проект «Демография»
Проект «Содействие занятости женщин»

Проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей возрасте до трех лет»



Введено в эксплуатацию в 2019 г.

10 объектов на **2 483** дошкольных мест

Ввод новых детских садов в 2020 г.

№	Объект	Мест
1	с. Лобаново, Пермский МР	80
2	с. Карьево, Ординский МО	55
3	г. Кудымкар	100
4	г. Краснокамск, м/р Звездный	240
5	с. Горный, Пермский МР	120
6	с. Тис, Суксунский ГО	50
7	д. Гаревая, Чайковский ГО	55
8	г. Лысьва	240
9	г. Березники	240
10	г. Пермь, ул. Желябова	360
11	г. Пермь, ул. Е. Пермяка	350
12	г. Пермь, ул. Байкальская	200
13	с. Юрла, Юрлинский МО	240
14	д. Кондратово, Пермский МР	280
15	г. Пермь, ул. Плеханова	200
16	г. Очер	150
17	г. Пермь, м/р Красные Казармы	75
ИТОГО:		3 035

План ввода детских садов в 2021 г.

№	Объекты	Мест
Детские сады		
1	д. Чумна, Чайковский ГО	55
2	г. Пермь, м/р Ива	335
ИТОГО		390

Открытие детских садов в 2019-2020 годах



Пермский МР, с. Фролы на 350 мест



г. Пермь, ул. Агатова на 300 мест



Пермский МР, с. Лобаново на 80 мест



Пермский МР, д. Култаево, 350 мест



Ординский МО, с. Карьево на 55 мест



г. Краснокамск на 240 мест



г. Кудымкар на 100 мест



Суксунский ГО, с. Тис на 50 мест

! NEW

Размещение дошкольных групп в зданиях школ

Цель: улучшение условий получения услуг дошкольного образования в отдаленных населенных пунктах

Решение: проведение капитального ремонта здания школы с размещением дошкольных групп. Для перевода в здания школ определены **16** детских садов в **11** территориях Пермского края.

п. Буренка Чайковский городской округ

Детский сад на 40 мест посещает 22 ребенка



Школа на 320 мест, обучается 111 учащихся



Проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»



Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, %



Развитие вариативных форм дошкольного образования

Вариативная форма (наименование)	Количество (ед.)	Количество детей в возрасте до 3 лет (чел.)	Количество детей старше 3 лет (чел.)
Частные дошкольные образовательные организации	35	1 486	2 542
Индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги дошкольного образования	55	1 700	496
Группы кратковременного пребывания	127	2 043	660
Краевой проект «Выездной воспитатель»	10	43	29
Семейная дошкольная группа	6	15	10
Группы при колледжах	4	0	100
ИТОГО	237	5 287	3 837



Национальный проект «Наука»
Проект «Развитие научной и научно-
производственной кооперации»

Национальный проект «Наука»

Контрольные цифры приема в вузы в 2020/2021 году



Количество бюджетных мест очной формы обучения в Пермских вузах



Дополнительные бюджетные места (КЦП) на 2020-2021 учебный год

+93	+96	+32
ПГНИУ	ПНИПУ	ПГГПУ
+14	+5	+5
ПГАТУ	ПГИК	ЧГИФК
0	0	+245
ПГМУ	ПГФА	ИТОГО



Научно-образовательный центр «Рациональное недропользование»

Возможности и компетенции для студентов и специалистов

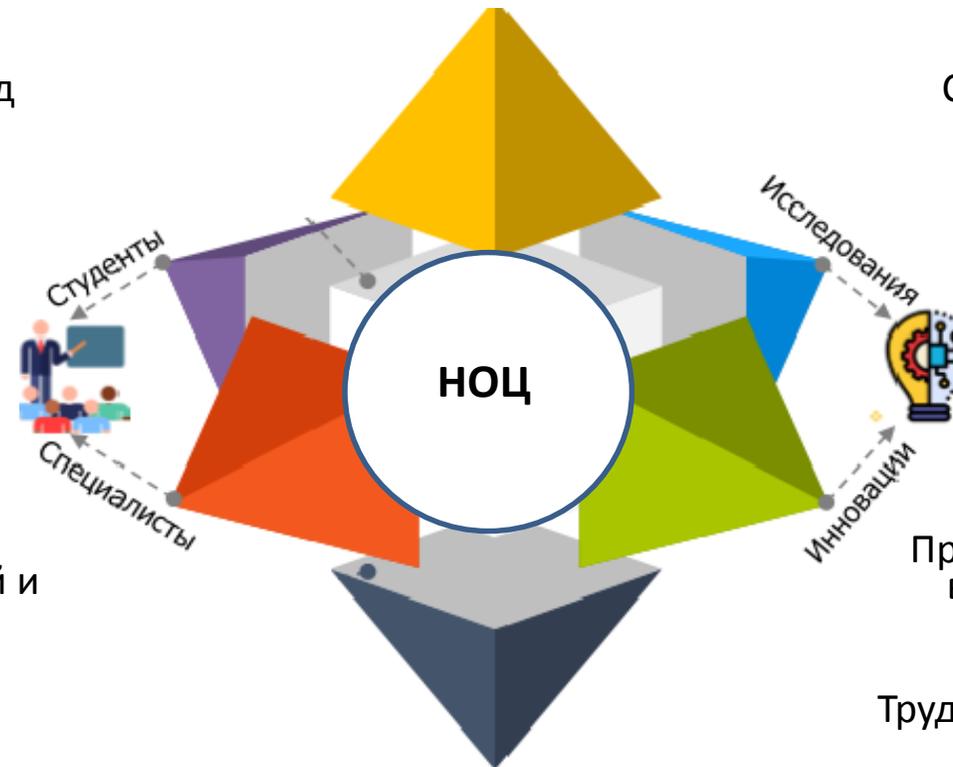
Практико-ориентированный подход в образовании

Углубленные знания фундаментальных наук

Умение быть лидером и работать в команде

Внедрение в производство результатов научных исследований и разработок

Проектная работа, инженерное изобретательство, инноватика



Сотрудничество с производственными, научными и учебными заведениями

Развитие и управление инновациями

Подготовка под требования компании

Проведение телемостов, мастер-классов ведущими сотрудниками предприятий

Трудоустройство студентов, привлекаемых в Центр

Пермский педуниверситет – для студентов

Контрольные цифры приема



ИТОГО:

2019 год – **729**

2020 год – **1043**

Пермский педуниверситет - для учителей



Направления и формируемые компетенции

- Компетенции межличностного взаимодействия
- Цифровые компетенции
- Профильные стажировки и практики
- Разработка и внедрение студенческих стартапов
- Обучение по программам с двумя профилями
- Траектории профессионального и личностного развития
- Углубленная предметная подготовка
- Коммуникативные компетенции
- Компетенции работы в проектной команде
- Трудоустройство в процессе обучения



Национальная программа
«Цифровая экономика»

Проект «Кадры для цифровой экономики»

Национальная программа «Цифровая экономика»

Проект «Кадры для цифровой экономики»



Подготовка ИТ-специалистов для отраслей экономики

- 1** Подготовка выпускников СПО с ключевыми компетенциями цифровой экономики
 - 2020 год – **4 955** человек
 - 2021 год – **6 606** человек
- 2** Повышение квалификации специалистов в сфере ИТ
 - 2020 год - **8 000** человек
 - 2021 год – **9 900** человек
- 3** Участие Пермского края в программе персональных цифровых сертификатов по обучению граждан цифровым и ИТ-навыкам
- 4** Выявление и развитие талантов школьников в области математики, информатики, цифровых технологий для развития цифровой экономики
- 5** Подготовка **не менее 50%** государственных и муниципальных служащих по программам повышения квалификации по формированию цифровых компетенций

Задачи на 2020-2021 учебный год

Строительство **6** школ
и **11** детских садов



Бесплатное питание для **100 %**
обучающихся 1-4 классов



Открытие **1** Кванториума



Открытие **21** Точки роста



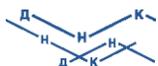
Открытие
Академии первых



Открытие ЦОПП



Открытие ДНК для школьников



Открытие Центра оценки
профессионального мастерства педагогов



Открытие Центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогов



Внедрение ЭПОС.Школа
в **100 %** школ



Открытие IT-куб



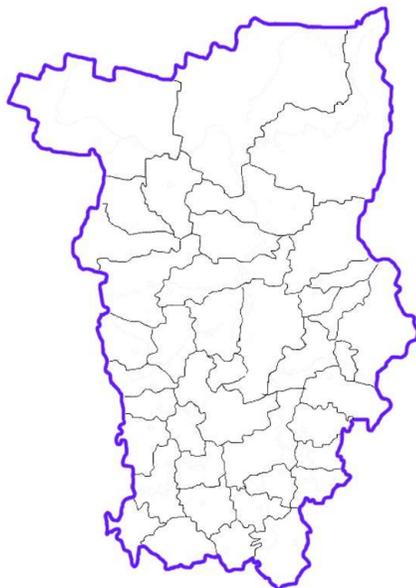
Открытие **5** спортивных площадок
и **4** автодромов в СПО



Высокоскоростной Интернет
в **90 %** школ



Увеличение количества бюджетных
мест в вузы на **700** и СПО на **1 000** мест





С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!